USK
UNIVERSITAS
SYIAH KUALA

DIKTISAINTEK
BERDAMPAK




# Buku Kurikulum
# 2026-2028

**Berdasarkan Surat Keputusan Rektor**
**Nomor : 2117/UN11/KPT/2026**

Program Studi Sarjana

## Hubungan Internasional

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**
**DAN ILMU POLITIK**
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

TERAKEDITASI
SEMENTARA

**DOKUMEN KURIKULUM**
**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**PROGRAM SARJANA**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**
**DARUSSALAM 2026**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**
Darussalam, Banda Aceh 23111
Telepon/Faksimile: (0651) 7554229
Laman: www.usk.ac.id, Surel: persuratan@usk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

NOMOR 2117/UN11/KPT/2026

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM PERIODE TAHUN 2026-2028
PADA PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SYIAH KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

Membaca : Surat Direktur Direktorat Pendidikan dan Administrasi Akademik Universitas Syiah Kuala Nomor 855/UN11.D1/HK.02/2026 tanggal 14 Juli 2026, perihal usulan permohonan Keputusan Rektor.

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran kegiatan perkuliahan pada Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Penetapan Kurikulum Periode Tahun 2026-2028 pada Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala;

Mengingat :
1. Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Syiah Kuala;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

9. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 26/UN11.MWA/KPT/2026 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2026-2031;
10. Peraturan Rektor Nomor 18 Tahun 2026 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PERIODE TAHUN 2026-2028 PADA PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

KESATU : Menetapkan Kurikulum Periode Tahun 2026-2028 pada Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.

KEDUA : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan diatur lebih lanjut dalam ketentuan tersendiri.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal 15 Juli 2026 sampai dengan tanggal 31 Desember 2028 dan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 15 Juli 2026

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

Prof. MIRZA TABRANI, S. E., M.B.A., D.B.A
NIP 196709261992031002

Balai Besar Sertifikasi Elektronik

Catatan:
1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat (1) *"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah".*
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

**Spesifikasi Prodi**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Nama Institusi | *Universitas Syiah Kuala* |
| 2 | Nama Program Studi | *Hubungan Internasional* |
| 3 | Jenjang Pendidikan | *Sarjana* |
| 4 | Alamat Prodi | *Jalan Tanoh Abe* |
| 5 | Status Akreditasi beserta Badan Akreditasinya, misal: BAN-PT, LAM/Lembaga Akreditasi Internasional | *Terakreditasi SEMENTARA* |
| 6 | Gelar/Sebutan Lulusan | *S.Hub.Int* |
| 7 | Lama Studi dan jumlah kredit yang diperoleh dalam ECTS | *4 Tahun / Min 144 SKS* |

## PROFIL PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

Program Studi Hubungan Internasional (Prodi HI) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala (USK) merupakan program studi jenjang Sarjana (S1) yang berfokus pada kajian hubungan internasional. Prodi ini adalah program studi Hubungan Internasional kedua yang ada di Provinsi Aceh setelah Universitas Almuslim, sebuah universitas swasta yang terletak di Kabupaten Bireuen. Sebagai program studi Hubungan Internasional pertama yang berada di universitas negeri dan terletak di Kota Banda Aceh, ibu kota Provinsi Aceh, Prodi HI FISIP USK mengemban peran strategis dalam pengembangan kajian internasional di wilayah ini.

Prodi HI FISIP USK merupakan program studi interdisipliner yang berada di bawah rumpun ilmu sosial. Dalam kajian dan pendekatannya, ilmu hubungan internasional di Prodi HI USK bersinergi dengan berbagai disiplin ilmu terkait, seperti ilmu komunikasi, ilmu politik, ilmu hukum, ilmu ekonomi, antropologi, dan sejarah. Pendekatan interdisipliner ini memberikan pemahaman yang komprehensif kepada mahasiswa mengenai dinamika hubungan internasional serta isu-isu global yang kompleks.

Secara khusus, Prodi HI FISIP USK memfokuskan kajiannya pada diplomasi humaniter. Diplomasi humaniter merupakan bidang kajian yang bertujuan untuk mengatasi isu-isu kemanusiaan serta mempromosikan prinsip-prinsip kemanusiaan dalam konteks hubungan internasional. Fokus ini diarahkan untuk memastikan akses yang aman dan efektif terhadap bantuan kemanusiaan, perlindungan terhadap warga sipil dan kelompok rentan di tengah konflik atau krisis, serta penggalangan dukungan internasional dalam menghadapi berbagai tantangan kemanusiaan, seperti bencana alam, konflik bersenjata, kelaparan, pandemi, dan isu-isu kemanusiaan global lainnya.

Pilihan konsentrasi diplomasi humaniter ini sangat relevan dengan konteks sosial-politik Aceh yang pernah mengalami berbagai peristiwa bersejarah penting, khususnya konflik bersenjata yang berlangsung dari tahun 1976 hingga 2005 dan berakhir dengan penandatanganan MoU Helsinki pada tahun 2005. Selain itu, bencana alam tsunami pada tahun 2004 juga menarik perhatian dunia internasional dan menghadirkan keterlibatan berbagai aktor global dalam proses rekonstruksi dan rekonsiliasi di Aceh. Dengan latar belakang tersebut, kehadiran Prodi HI FISIP USK yang berorientasi pada diplomasi humaniter memberikan kesempatan yang sangat baik bagi mahasiswa untuk mendalami, menganalisis, dan berkontribusi terhadap isu-isu perdamaian dan kemanusiaan dalam perspektif global yang berakar kuat pada konteks lokal.

Lebih jauh, fokus diplomasi humaniter juga sejalan dengan kebijakan diplomasi Indonesia yang secara konsisten memprioritaskan diplomasi perdamaian, perlindungan warga negara, kerja sama internasional, dan isu-isu kemanusiaan di kancah global. Dengan demikian, Prodi HI FISIP USK tidak hanya diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang peka terhadap isu global, tetapi juga mampu berkontribusi secara nyata dalam penguatan diplomasi internasional Indonesia, khususnya dalam bidang perdamaian, kemanusiaan, kebencanaan, dan kerja sama lintas negara.

Dalam mendukung pencapaian visi keilmuan dan profil lulusan, Prodi HI FISIP USK didukung oleh dosen-dosen yang memiliki latar belakang keilmuan yang relevan dengan bidang hubungan internasional dan ilmu sosial. Para dosen Prodi HI memiliki kompetensi akademik dalam berbagai bidang kajian, antara lain teori hubungan internasional, diplomasi, politik luar negeri, organisasi internasional, hukum internasional, ekonomi politik internasional, studi keamanan, kajian kawasan, isu-isu kemanusiaan, resolusi konflik, serta metodologi penelitian sosial. Keberagaman latar belakang keilmuan dosen menjadi kekuatan penting dalam membangun proses pembelajaran yang interdisipliner, kritis, dan kontekstual. Selain menjalankan fungsi pengajaran, dosen Prodi HI FISIP USK juga diarahkan untuk aktif dalam kegiatan penelitian, publikasi ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, serta kerja sama akademik dan kelembagaan. Kegiatan penelitian dosen diharapkan dapat memperkuat pengembangan keilmuan hubungan internasional, khususnya pada isu diplomasi humaniter, perdamaian, kebencanaan, konflik, kerja sama internasional, dan dinamika global yang relevan dengan kebutuhan masyarakat Aceh, nasional, dan internasional. Dengan demikian, dosen tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai peneliti, pembimbing akademik, penggerak pengabdian, dan mitra strategis dalam pengembangan kapasitas mahasiswa.

Dari aspek sarana dan prasarana, Prodi HI FISIP USK didukung oleh fasilitas akademik yang menunjang pelaksanaan pembelajaran, penelitian, dan kegiatan kemahasiswaan. Sarana pembelajaran yang tersedia secara umum meliputi ruang kuliah, fasilitas multimedia, akses internet, perpustakaan, ruang baca, ruang diskusi, ruang dosen, serta fasilitas administrasi akademik. Fasilitas tersebut dimanfaatkan untuk mendukung proses perkuliahan, diskusi ilmiah, seminar, simulasi diplomasi, presentasi mahasiswa, serta kegiatan akademik lain yang relevan dengan pencapaian capaian pembelajaran lulusan.

Selain itu, Prodi HI FISIP USK juga dapat memanfaatkan sarana pendukung di tingkat fakultas dan universitas, seperti perpustakaan universitas, fasilitas teknologi informasi,

laboratorium Hi atau laboratorium pendukung pembelajaran lainya yang ada di FISIP, pusat bahasa, ruang seminar, serta fasilitas kegiatan kemahasiswaan. Dukungan sarana dan prasarana tersebut menjadi bagian penting dalam menciptakan lingkungan akademik yang kondusif, modern, dan adaptif terhadap kebutuhan pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE). Melalui dukungan dosen yang kompeten serta sarana-prasarana yang memadai, Prodi HI FISIP USK berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan global, keterampilan analitis, kemampuan komunikasi lintas budaya, kepekaan kemanusiaan, serta kapasitas untuk berkontribusi dalam dunia kerja dan masyarakat internasional.

SK TIM PENYUSUN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**
Darussalam, Banda Aceh 23111
Telepon/Faksimile: (0651) 7554229
Laman: www.usk.ac.id, Surel: persuratan@usk.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 18/UN11.F9/KPT/2026
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PADA PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,

Membaca : Surat Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala Nomor 2284/UN11.F9/H.M.01.01/2026 tentang Usulan SK Rektor

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Kegiatan Penyusunan Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE) pada Program Studi S-1 Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala, maka perlu ditujuk Tim Penyusun yang bertugas untuk itu
b. bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor;

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Negara Berbadan Hukum Universitas Syiah Kuala;
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 32 Tahun 2024 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2026;
7. Keputusan Majelis Wali Amanat Nomor 26/UN11.MWA/KPT/2026 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2026-2031;
8. Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala sebagaimana beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Rektor Nomor 55 Tahun 2025 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 5 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Rektor Universitas Syiah Kuala
9. Peraturan Rektor Nomor 31 Tahun 2025 tentang Standar Biaya Masukan Universitas Syiah Kuala Tahun Anggaran 2026

10. Keputusan Rektor Universitas Syiah Kuala Nomor 1470/UN11/KPT/2024 tentang Pelimpahan Kewenangan Penandatanganan Keputusan Rektor Kepada Wakil Rektor, Ketua Lembaga, Dekan, dan Direktur Sekolah Pasacasarjana Universitas Syiah Kuala

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PADA PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA.

KESATU : Menunjuk Saudara- Saudara yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE) pada Program Studi S-1 Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala.

KEDUA : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya keputusan ini dibebankan pada Satuan Unit Kerja Penggunaan Anggaran (SUKPA) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan PTNBH Universitas Syiah Kuala Tahun Anggaran 2026 yang sesuai dengan Peraturan Keuangan

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dalam penetapan ini kemudian ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 17 April 2026

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Prof. Dr. Mahdi Syahbandir, S.H., M.Hum.
NIP 196402011990021004

Balai Besar Sertifikasi Elektronik
Catatan:
1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA
NOMOR 18/UN11.F9/KPT/2026, TANGGAL 17 APRIL 2026
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUNAN KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PADA PROGRAM STUDI S-1 HUBUNGAN INTERNASIONAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SYIAH KUALA

| No | Nama/NIP/NIPK | Pangkat/Gol | Jabatan dalam Dinas | Jabatan dalam Panitia | Rincian Tugas | Tugas dan Fungsi |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Prof. Dr. Mahdi Syahbandir, S.H., M.Hum. 196402011990021004 | Pembina Utama Madya (Gol. IV/d) | Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Pengarah | Mengarahkan Pelaksanaan Kegiatan | Ya |
| 2 | Dr. Effendi Hasan, M.A. 197510012009121005 | Pembina (Gol. IV/a) | Wakil Dekan Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Penanggung Jawab | Bertanggung Jawab dalam Pelaksanaan Kegiatan | Ya |
| 3 | Nurul Fajri, S.Pd.,M.Han 199102262022032009 | Penata Muda Tk. I (Gol. III/b) | Asisten Ahli | Ketua | Mengkoordinir Pelaksanaan kegiatan Penyusunan Kurikulum Prodi | Tidak |
| 4 | Indra Gunawan, S.P. 197705201999031002 | Penata Tk. I (Gol. III/d) | Kepala Bagian Administrasi Umum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Anggota | Menyusun draft Terkait Pelaksanaan Penyusunan Kurikulum Prodi | Tidak |
| 5 | Dr. Febri Nurrahmi, S.Sos., M.MP. 198802242015042002 | Penata (Gol. III/c) | Lektor | Anggota | Menyusun Struktur Kurikulum dan Mata Kuliah | Tidak |
| 6 | Cut Lusi Chairun Nisak, S.I.Kom., M.A 199103022022032004 | Penata (Gol. III/c) | Lektor | Anggota | Menyusun Kurikulum MBKM dan CPMK | Tidak |
| 7 | Uswatun Nisa, M.A. 199107202022032012 | Penata Muda Tk. I (Gol. III/b) | Asisten Ahli | Anggota | Menyusun Profil Lulusan dan CPL | Tidak |
| 8 | Ibnu Phonna Nurdin, M.Si. 199108192022031004 | Penata Muda Tk. I (Gol. III/b) | Lektor | Anggota | Menyusun Sub CPMK dan Bidang Kajian | Tidak |
| 9 | Afrijal, M.I.P. 199104182020121003 | Penata (Gol. III/c) | Lektor | Anggota | Membantu Menyusun Struktur Kurikulum dan Mata Kuliah | Tidak |
| 10 | Mulianwati, M.I.P 199205242024212001 | Golongan X | Asisten Ahli | Anggota | Membantu Pelaksanaan Kurikulum Prodi | Tidak |
| 11 | Rovika Bidayasari, S.IP 198511132008032002 | Penata Muda Tk. I (Gol. III/b) | Kepala Subbagian Pembelajaran dan Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Anggota | Membantu Menyusun Profil Lulusan dan CPL | Tidak |
| 12 | Kartini 198109202011012101 | - | Pengadministrasi Umum | Anggota | Administrasi | Tidak |

Ditetapkan di Banda Aceh
pada tanggal 17 April 2026

a.n. REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA,
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Prof. Dr. Mahdi Syahbandir, S.H., M.Hum.
NIP 196402011990021004

Balai Besar Sertifikasi Elektronik
Catatan:
1. UU ITE Nomor 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat (1) "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE.

# KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur atas limpahan rahmat dan petunjuk dari Allah Subhanahu Wata'ala, kami dengan antusias mempersembahkan Kurikulum Program Studi Berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala. Kurikulum ini memiliki paradigma yang menempatkan pencapaian hasil pembelajaran sebagai fokus utama dalam proses pendidikan.

Kehadiran kurikulum OBE ini memiliki signifikansi yang sangat baik bagi dunia pendidikan. Dengan pendekatan ini, diharapkan memudahkan upaya program studi untuk memaksimalkan potensi setiap mahasiswa dengan menetapkan tujuan pembelajaran yang konkret dan mengukur pencapaian mereka berdasarkan hasil yang diharapkan.

Secara umum, dokumen kurikulum merangkum aspek-aspek krusial seperti : 1. Pendahuluan, 2. Keilmuwan, tujuan dan strategi program studi, 3. Profil dan rumusan standar kompetensi lulusan dan 4. Rancangan evaluasi program pembelajaran. Kami bertekad untuk mengimplementasikan kurikulum ini dengan penuh dedikasi agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kami meyakini bahwa melalui kerjasama dan komitmen bersama, dapat membentuk lingkungan pembelajaran yang dinamis dan bermakna bagi semua pihak yang terlibat.

Sebagai penutup, kami berharap agar dokumen ini menjadi landasan bagi kami semua dalam pelaksanaan kurikulum di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala.

Dekan,

Dr. Mahdi Syahbandir, S.H., M.Hum.
NIP. 196402011990021004

# DAFTAR ISI

**IDENTITAS PROGRAM STUDI ..... iii**
**PROFIL PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL ..... iv**
**KATA PENGANTAR ..... x**
**DAFTAR ISI ..... xi**
**BAB 1 PENDAHULUAN ..... 1**
1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum ..... 1
1.2 Rencana Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study* ..... 1
1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum ..... 3
**BAB 2 VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI .... 4**
2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi ..... 4
2.1.1 Visi Keilmuan ..... 4
2.1.2 Misi Program Studi ..... 4
2.2 Tujuan ..... 5
2.3 Strategi ..... 5
2.4 University Value ..... 5
**BAB 3 PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN ..... 7**
3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil ..... 7
3.2 Unsur-Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ..... 9
3.3 Penetapan Bahan Kajian ..... 10
3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ..... 11
3.5 Pembentukan Mata Kuliah ..... 32
3.6 Struktur Kurikulum ..... 53
3.7 Rangkuman Mata Kuliah ..... 65
3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM Terhadap Pengakuan SKS ..... 72
3.8.1 Daftar Mata Kuliah Rekognisi MBKM ..... 73
3.9 RPS Case Method dan Team-based Project/PjBL Program Studi ..... 75
3.9.1 RPS Case Method ..... 75
3.10 Kontrak Kuliah Program Studi ..... 88
**BAB 4 RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN ..... 107**
4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ..... 107

4.2 Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ..... 108
4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajarandan Evaluasi Pemenuhan CPMK ..... 112

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1 Proses Penyusunan Dokumen Kurikulum

Proses penyusunan dokumen kurikulum Prodi Hubungan InternasionaI FISIP USK dilakukan melalui serangkaian tahapan kolaborasi dan konsultasi yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan terkait. Tahapan ini diawali dengan analisis kebutuhan stakeholder dan lingkungan strategis, dilanjutkan dengan penyusunan rancangan awal kurikulum oleh tim internal Prodi Hubungan InternasionaI.

Selanjutnya, dilakukan konsultasi dengan Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional Indonesia (AIHII) untuk memastikan kurikulum yang dirancang sesuai dengan standar kompetensi nasional dan internasional serta perkembangan terkini dalam kajian hubungan internasional. Konsultasi ini bertujuan untuk memastikan relevansi akademik serta daya saing lulusan di tingkat nasional maupun global.

Tahapan berikutnya adalah konsultasi dengan Wali Nanggroe Aceh, sebagai pemangku adat dan simbol budaya Aceh, untuk mengintegrasikan nilai-nilai lokal dan konteks sejarah Aceh ke dalam kurikulum. Selain itu, diskusi mendalam dengan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Aceh dilakukan untuk memastikan kurikulum relevan dengan kebutuhan pembangunan daerah dan mendukung visi pembangunan berkelanjutan di Aceh. Dalam rangka memastikan integrasi dengan kebijakan diplomasi nasional, dilakukan pula konsultasi dengan Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia. Konsultasi ini bertujuan agar kurikulum Prodi HI FISIP USK selaras dengan kebijakan dan prioritas diplomasi Indonesia, khususnya terkait diplomasi perdamaian dan kemanusiaan.

Keseluruhan proses ini bertujuan menciptakan kurikulum yang responsif terhadap kebutuhan lokal, nasional, serta global, sehingga lulusan Prodi Hubungan InternasionaI FISIP USK mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam berbagai forum dan kegiatan internasional, terutama dalam bidang diplomasi humaniter.

## 1.2 Rencana Evaluasi Kurikulum dan *Tracer Study*

A. Rencana Monitoring dan Evaluasi Kurikulum

Sebagai program studi baru yang akan didirikan, Program Studi Hubungan Internasional FISIP USK merancang sistem monitoring dan evaluasi kurikulum yang terstruktur dan berkelanjutan. Evaluasi ini akan dilakukan secara rutin setiap semester dengan melibatkan dosen pengampu mata kuliah, pakar eksternal, praktisi di bidang hubungan internasional, serta perwakilan dari Asosiasi Ilmu Hubungan Internasional Indonesia (AIHII).

Tujuan dari monitoring dan evaluasi ini adalah untuk mengukur efektivitas implementasi kurikulum dalam mencapai capaian pembelajaran yang ditargetkan, serta untuk melakukan penyesuaian dan perbaikan secara berkelanjutan berdasarkan umpan balik dari berbagai pemangku kepentingan. Proses ini mencakup evaluasi terhadap metode pembelajaran, materi ajar, kompetensi lulusan yang diharapkan, serta relevansi materi dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan isu internasional terkini.

Sementara itu, tracer study direncanakan akan mulai dilaksanakan setelah prodi meluluskan angkatan pertama mahasiswa. Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur relevansi dan efektivitas kurikulum dalam menyiapkan lulusan menghadapi tantangan di dunia kerja. Informasi dari tracer study akan digunakan sebagai dasar penyempurnaan kurikulum agar tetap relevan dengan dinamika kebutuhan global, nasional, maupun regional, khususnya terkait dengan bidang diplomasi humaniter.

Melalui pendekatan ini, Prodi Hubungan Internasional FISIP USK berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional, serta dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam menghadapi isu-isu global yang kompleks dan dinamis.

## B. Dasar-dasar Penyusunan Kurikulum

Penyusunan kurikulum Program Studi Hubungan Internasional FISIP USK dilakukan berdasarkan berbagai pertimbangan strategis yang mencerminkan kebutuhan nyata dunia kerja, perkembangan keilmuan, serta arah kebijakan institusional dan global.

Meskipun Prodi HI FISIP USK belum memiliki lulusan, penyusunan kurikulum tetap mempertimbangkan kebutuhan dari para pemangku kepentingan melalui studi pendahuluan. Diskusi dan FGD dilakukan bersama akademisi, praktisi hubungan internasional, lembaga kemanusiaan, instansi pemerintah seperti Kementerian Luar Negeri dan Bappeda Aceh, serta perwakilan organisasi masyarakat sipil. Hasilnya menunjukkan kebutuhan akan lulusan yang memiliki kemampuan diplomasi humaniter, komunikasi lintas budaya, serta pemahaman terhadap isu-isu global dan lokal secara simultan.

Kurikulum Prodi HI disusun dengan mengacu pada kebijakan nasional, seperti Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Panduan MBKM Tahun 2020. Di sisi eksternal, dinamika hubungan internasional pasca pandemi, krisis kemanusiaan di berbagai belahan dunia, serta pergeseran fokus diplomasi Indonesia ke arah diplomasi perdamaian dan kemanusiaan turut menjadi acuan utama. Secara internal, kebijakan Universitas Syiah Kuala mendorong inovasi kurikulum berbasis keunggulan lokal dengan orientasi global.

Perkembangan pesat dalam teknologi informasi, diplomasi digital, dan big data mendorong perubahan paradigma dalam studi hubungan internasional. Kurikulum baru harus mencakup kemampuan analitik, literasi digital, serta pemahaman terhadap diplomasi berbasis teknologi. Di sisi lain, pendekatan interdisipliner yang memadukan ilmu politik, hukum internasional, kemanusiaan, dan teknologi komunikasi menjadi semakin penting untuk menjawab kompleksitas isu-isu global.

SDGs menjadi acuan penting dalam pengembangan kurikulum, khususnya tujuan-tujuan seperti SDG 16 (Peace, Justice, and Strong Institutions): relevan dengan fokus pada diplomasi humaniter dan resolusi konflik, SDG 17 (Partnership for the Goals): mendorong kurikulum berbasis kolaborasi nasional dan internasional dan SDG 13 (Climate Action) dan SDG 11 (Sustainable Cities): menuntut pemahaman hubungan internasional dalam konteks

krisis lingkungan dan kemanusiaan. Kurikulum Prodi HI FISIP USK dirancang agar mahasiswa memiliki kesadaran dan kompetensi dalam mendukung pencapaian SDGs secara aktif.

Visi USK memiliki visi menjadi universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global mengarahkan kurikulum untuk:

- Memadukan kekuatan lokal Aceh dalam studi global.
- Mengembangkan kapasitas riset mahasiswa dan sosio-preneur yang inovatif.
- Mendorong kolaborasi internasional dalam proses pembelajaran dan penelitian.

Pengembangan kurikulum juga didasarkan pada kebijakan penguatan MBKM Berdampak, digitalisasi pendidikan, dan internasionalisasi program studi yang merupakan prioritas pengembangan akademik USK.

FISIP USK memiliki misi untuk menghasilkan lulusan yang kritis, adaptif, dan berwawasan global dengan komitmen terhadap pengabdian masyarakat. Kurikulum Prodi HI mendukung misi tersebut dengan:

- Mendorong pembelajaran kontekstual berbasis isu-isu lokal-global.
- Membuka peluang kolaborasi antar prodi di dalam FISIP (misalnya, Ilmu Politik dan Ilmu Komunikasi/Ilmu Pemerintahan).
- Menekankan pada dimensi humaniora dan kemasyarakatan dalam diplomasi.

## 1.3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi serta sebagian disalin ulang dari panduan penyusunan kurikulum Pendidikan Tinggi di era revolusi industri 4.0 yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemdikbud Ristekdikti Tahun 2020
3. Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Syiah Kuala Tahun 2023

# BAB 2 VISI KEILMUAN, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

## 2.1 Visi Keilmuan dan Misi Program Studi

### 2.1.1 Visi Keilmuan

***Lengkapi tabel berikut yang berisi visi keilmuan program studi.***

Tabel 1 Perbandingan visi Prodi, Fakultas dan Universitas Syiah Kuala

| Visi Prodi Hubungan Internasional | Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Visi Universitas Syiah Kuala |
|---|---|---|
| Menjadi program studi sosio-preneur yang inovatif dan mandiri dalam bidang Hubungan Internasional khususnya diplomasi humaniter. | Menjadi fakultas sosio-preneur yang inovatif dan mandiri dalam bidang ilmu politik, komunikasi, Sosiologi dan pemerintahan di tingkat lokal, nasional dan global | Menjadi universitas sosio-teknopreneur yang inovatif, mandiri, dan terkemuka di tingkat global |

Tabel 2 Cek list keterkaitan visi USK/Fak dengan visi program studi

| Kata Kunci Visi Prodi | Keterkaitan visi Program Studi dengan (berikan tanda √) | | Keterangan Keselarasan |
|---|---|---|---|
| | Kata Kunci Visi Fakultas | Kata Kunci Visi USK | |
| Inovatif | Inovatif | Inovatif | √ |
| Mandiri | Mandiri | Mandiri | √ |
| Sosio-preneur | Sosio-Preneur | Sosio-technopreneur | √ |
| Diplomasi | Global | Terkemuka | √ |
| Humaniter | Global | Global | √ |

### 2.1.2 Misi Program Studi

Misi Prodi Hubungan Internasional

1. Menyelenggarakan pendidikan hubungan internasional yang dapat menjadi referensi secara nasional dan global khususnya di bidang diplomasi humaniter
2. Melakukan riset dan publikasi ilmiah di bidang hubungan internasional yang menelaah diplomasi humaniter Indonesia, ASEAN, dan global
3. Menjalin kerja sama dengan semua pemangku kepentingan yang terlibat dalam penanganan masalah kebencanaan dan konflik bersenjata dalam rangka menjalankan diplomasi humaniter.
4. Menjalankan program-program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada bidang diplomasi humaniter untuk menangani masalah kemanusiaan seperti bencana alam dan konflik bersenjata.

## 2.2 Tujuan

Tujuan Prodi Hubungan Internasional

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi diplomasi humaniter yang mampu bersaing di kancah nasional, global dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai kearifan lokal
2. Menghasilkan penelitian di bidang hubungan internasional yang mampu menelaah diplomasi humaniter Indonesia, ASEAN, dan global
3. Menghasilkan produk pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada bidang diplomasi humaniter untuk menangani masalah kemanusiaan seperti bencana alam dan konflik bersenjata
4. Menjadi mitra yang mampu bersinergi dengan semua pihak yang terlibat dalam penanganan masalah kebencanaan dan konflik bersenjata dalam rangka menjalankan diplomasi humaniter.

## 2.3 Strategi

Strategi Prodi Hubungan Internasional

1. Mengembangkan kurikulum yang berbasis diplomasi humaniter dengan pendekatan interdisipliner dan integrasi nilai-nilai kearifan lokal, serta memperkuat kompetensi global mahasiswa melalui peningkatan kemampuan bahasa asing, literasi digital, dan pembelajaran berbasis praktik.
2. Mendorong kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa yang fokus pada isu-isu diplomasi humaniter Indonesia, ASEAN, dan global melalui kerja sama dengan institusi dalam dan luar negeri serta publikasi ilmiah di jurnal bereputasi.
3. Melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat yang responsif terhadap isu kemanusiaan, khususnya bencana alam dan konflik bersenjata, melalui kolaborasi dengan lembaga pemerintah, organisasi non-pemerintah, dan masyarakat lokal.
4. Membangun kemitraan dengan aktor-aktor nasional dan internasional yang bergerak di bidang kebencanaan dan konflik untuk mendukung praktik diplomasi humaniter serta memperluas jaringan kelembagaan Prodi.

## 2.4 University Value

Nilai-nilai Ke-USK-an merupakan landasan moral dan budaya yang menjadi pedoman bagi seluruh sivitas akademika Universitas Syiah Kuala (USK) dalam menjalankan aktivitasnya. Nilai-nilai ini bersumber dari nilai dasar USK, yaitu Pancasila, Keikhlasan, Kejujuran, dan Kebersamaan, yang tertuang dalam Pasal 7 Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2022. Nilai-Nilai Ke-USK-an, yang bersumber dari Pancasila, Keikhlasan, Kejujuran, dan Kebersamaan, menjadi landasan moral dan budaya bagi sivitas akademika USK.

Sebagai bagian dari Universitas Syiah Kuala (USK), Program Studi Hubungan Internasional FISIP USK menjadikan nilai-nilai universitas sebagai dasar dalam merancang dan mengimplementasikan kurikulum, budaya akademik, dan kegiatan tridarma. Nilai-nilai tersebut dikenal dengan istilah "USK-VALUES" yang mencerminkan karakter unggul, integritas, dan tanggung jawab sosial sivitas akademika. Adapun nilai-nilai tersebut adalah:

1. Unity (Kesatuan) – Menumbuhkan semangat persatuan dalam keberagaman, baik di tingkat lokal, nasional, maupun global.
2. Synergy (Sinergi) – Mendorong kolaborasi antardisiplin dan antarlembaga untuk pencapaian tujuan bersama.
3. Knowledge (Ilmu Pengetahuan) – Menjunjung tinggi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni secara bertanggung jawab.
4. Accountability (Akuntabilitas) – Menjamin transparansi dan tanggung jawab dalam setiap proses akademik dan manajerial.
5. Leadership (Kepemimpinan) – Mendorong terbentuknya kepemimpinan yang visioner, inklusif, dan melayani.
6. Excellence (Keunggulan) – Mengupayakan mutu terbaik dalam setiap aspek pengajaran, penelitian, dan pengabdian.
7. Sustainability (Keberlanjutan) – Berkomitmen terhadap pembangunan berkelanjutan melalui pendidikan dan aksi sosial yang berdampak.

Prodi HI FISIP USK secara konsisten berupaya mewujudkan nilai-nilai tersebut dalam pengembangan akademik dan profesionalisme lulusan, guna mendukung terwujudnya visi USK sebagai universitas unggul yang berkontribusi bagi peradaban dunia.

# BAB 3 PROFIL DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

## 3.1 Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Perumusan profil lulusan Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Syiah Kuala dilakukan secara sistematis dengan mempertimbangkan perkembangan keilmuan hubungan internasional, kebutuhan dunia kerja, visi keilmuan program studi, kekhasan lokal Aceh, serta arah kebijakan pendidikan tinggi berbasis Outcome-Based Education (OBE). Profil lulusan dirumuskan sebagai gambaran peran, kompetensi, karakter akademik, kemampuan profesional, dan kontribusi sosial yang diharapkan dapat dimiliki lulusan setelah menyelesaikan pendidikan.

Tahap awal perumusan profil lulusan dilakukan melalui identifikasi perkembangan keilmuan hubungan internasional yang semakin luas. Kajian hubungan internasional saat ini tidak hanya mencakup hubungan antarnegara, tetapi juga melibatkan aktor non-negara, organisasi internasional, lembaga kemanusiaan, masyarakat sipil global, media digital, perusahaan multinasional, serta komunitas lokal yang terhubung dengan isu global. Isu-isu seperti konflik bersenjata, bencana alam, perubahan iklim, migrasi, keamanan manusia, diplomasi digital, hak asasi manusia, dan kerja sama pembangunan menjadi dasar dalam merumuskan kompetensi lulusan yang analitis, komunikatif, adaptif, dan mampu merancang solusi terhadap persoalan global maupun regional.

Perumusan profil lulusan juga memperhatikan penciri utama Prodi HI FISIP USK, yaitu diplomasi humaniter. Penciri ini relevan dengan konteks historis dan sosial-politik Aceh, terutama pengalaman konflik bersenjata, proses perdamaian, rekonstruksi pasca tsunami, serta keterlibatan berbagai aktor nasional dan internasional dalam penyelesaian persoalan kemanusiaan. Oleh karena itu, profil lulusan diarahkan agar tidak hanya memahami teori dan praktik hubungan internasional, tetapi juga memiliki kepekaan terhadap isu kemanusiaan, perdamaian, kebencanaan, perlindungan kelompok rentan, dan kerja sama internasional berbasis nilai kemanusiaan.

Selain itu, profil lulusan disusun dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi, Fakultas, serta Universitas Syiah Kuala. Proses ini juga mempertimbangkan masukan dari calon dosen, akademisi hubungan internasional, asosiasi program studi, praktisi, lembaga pemerintah, organisasi masyarakat sipil, lembaga kemanusiaan, dan calon pengguna lulusan. Karena Prodi HI FISIP USK merupakan program studi baru yang belum memiliki lulusan, perumusan profil lulusan belum didasarkan pada tracer study alumni, melainkan pada analisis kebutuhan, kajian dokumen akademik, benchmarking kurikulum

program studi sejenis, perkembangan asosiasi keilmuan, dan konsultasi dengan calon pengguna lulusan.

Berdasarkan proses tersebut, Prodi HI merumuskan tiga profil lulusan utama. Profil pertama diarahkan pada lulusan yang mampu menganalisis dinamika isu regional dan global terkait diplomasi humaniter serta mempraktikkan diplomasi, negosiasi, fasilitasi, dan penyampaian gagasan secara lisan maupun tulisan. Profil kedua diarahkan pada lulusan yang mampu menganalisis hubungan antaraktor dalam skala global, menghasilkan kesimpulan dan prediksi yang komprehensif, serta merancang desain dan model solusi. Profil ketiga diarahkan pada lulusan yang mampu menginisiasi praktik hubungan internasional dan kerja sama global berdasarkan konteks lokal yang menekankan aspek kemanusiaan dan budaya. Ketiga profil tersebut selanjutnya menjadi dasar dalam penyusunan CPL, bahan kajian, mata kuliah, CPMK, metode pembelajaran, dan sistem penilaian agar kurikulum Prodi HI FISIP USK tersusun secara terarah, terukur, dan relevan dengan kebutuhan akademik, dunia kerja, serta masyarakat. Prodi Hubungan Internasional menentukan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 3.1 Deskripsi Profil Lulusan

| Kode | Profil Lulusan | Kompetensi | Profesi Lulusan |
|---|---|---|---|
| PL-A | Lulusan memiliki kemampuan menganalisa dinamika dan perkembangan isu regional dan global terkait diplomasi humaniter serta mempraktikkan diplomasi, negosiasi, dan fasilitasi, serta merancang dan menyampaikan gagasan baik dalam format lisan dan tulisan baik di instansi pemerintah dan non pemerintah. | KU + S | 1. Diplomat<br>2. Analis dan Konsultan Kebijakan Global<br>3. Aktivis sosial kemasyarakatan di tingkat regional dan internasional<br>4. Sociopreneur |
| PL-B | Lulusan memiliki kemampuan menganalisis hubungan antara dua aktor atau lebih dalam skala global, khususnya dalam konteks diplomasi humaniter, memberikan kesimpulan dan prediksi yang komprehensif dan mendiseminasi hasil penelitian secara tertulis dan lisan, serta mampu merancang desain dan model-model solusi. | KK + P | |
| PL-C | Lulusan mampu mempraktikkan diplomasi, negosiasi, dan fasilitasi, menginisiasi praktik hubungan internasional dan kerja sama global berdasarkan konteks lokal yang menekankan aspek kemanusiaan dan budaya. | Visi USK + KU | |

## 3.2 Unsur - Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Syiah Kuala sebagai hasil dari proses pembelajaran yang telah dijalani. Perumusan CPL ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 6 dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), serta mempertimbangkan kebutuhan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta arah pembangunan nasional dan global. Unsur-unsur CPL mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang secara integral mendukung pengembangan lulusan yang kompeten, adaptif, berdaya saing global, serta memiliki komitmen terhadap nilai-nilai perdamaian dan kemanusiaan. CPL ini telah disesuaikan dengan kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE) yang berfokus pada sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang spesifik dan terukur.

Komponen-komponen analisa yang dipergunakan dalam penyusunan CPL meliputi profil lulusan, dokumen institusi seperti visi dan misi Prodi HI serta tujuan prodi HI, hasil ketetapan dari Asosiasi Hubungan Internasional Indonesia (AIHII) tentang kompetensi dasar lulusan HI di seluruh perguruan tinggi di Indonesia, serta masukan dari calon dosen Prodi HI, akademisi HI, ketua AIHII, dan calon pengguna lulusan.

Tabel 3.2 Kaitan antara PL dengan CPL

| Kode PL | Kode CPL | CPL |
|---|---|---|
| PL-A + S | CPL01 | Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi etika, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa dan negara |
| PL-A + KU | CPL02 | Mampu memahami teori, konsep dan metodologi dalam bidang hubungan internasional |
| PL-B + P | CPL03 | Mampu menunjukkan jiwa sociopreneur dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. |
| PL-B + KK | CPL04 | Memahami cara membangun jejaring kerja (networking) dengan berbagai pihak khususnya dalam penanganan masalah bencana serta konflik bersenjata dengan menggunakan diplomasi humaniter |
| PL-B + KK | CPL05 | Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia |
| PL-C + Visi | CPL06 | Menganalisis permasalahan internasional terkait dinamika perkembangan politik, ekonomi dan keamanan internasional dalam konteks hubungan internasional melalui pendekatan interdisipliner |

| | | |
|---|---|---|
| PL-C + KU | CPL07 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan praktik diplomasi humaniter untuk perdamaian yang berkelanjutkan |
| PL-C + KU | CPL08 | Mampu melakukan penelitian ilmiah berdasarkan kaidah keilmuan, tata cara dan etika ilmiah untuk menjawab permasalahan dalam bidang ilmu hubungan internasional |

### 3.3 Penetapan Bahan Kajian

Bahan kajian merupakan elemen penting dalam perancangan kurikulum karena mencerminkan substansi keilmuan yang akan dikembangkan dan diajarkan dalam Program Studi Hubungan Internasional. Bahan kajian disusun untuk mendukung pencapaian visi, misi, tujuan, dan capaian pembelajaran lulusan (CPL) program studi, serta selaras dengan perkembangan keilmuan hubungan internasional yang bersifat dinamis, interdisipliner, dan kontekstual. Dalam konteks Prodi HI FISIP USK yang menekankan pada diplomasi humaniter, bahan kajian dikembangkan dengan mempertimbangkan integrasi antara teori-teori hubungan internasional, praktik diplomasi kontemporer, serta isu-isu global dan lokal yang relevan seperti konflik, bencana, hak asasi manusia, dan kerja sama internasional. Penyusunan bahan kajian juga memperhatikan kebijakan Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) dan prinsip-prinsip keberlanjutan dalam pendidikan tinggi.

Tabel 3.3 Kaitan CPL dengan Bahan Kajian

| Kode CPL | Kode | Bahan Kajian |
|---|---|---|
| CPL01 | BK - A | ● Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan<br>● Etika Profesi dan Tanggung Jawab Sosial<br>● Agama dan Spiritualitas<br>● Kebudayaan, Kearifan Lokal, dan Identitas Nasional<br>● Kepemimpinan dan Karakter |
| CPL02 | BK – B | ● Teori Hubungan Internasional<br>● Konsep-Konsep Dasar Hubungan Internasional<br>● Metodologi Penelitian Hubungan Internasional<br>● Filsafat Ilmu Sosial dan Pendekatan Interdisipliner |
| CPL03 | BK – C | ● Socio-Preneurship<br>● Teknologi Informasi dan Komunikasi<br>● Manajemen Proyek Sosial dan Inovasi Digital |
| CPL04 | BK – D | ● Sejarah dan Orientasi Politik Luar Negeri Indonesia<br>● Diplomasi Indonesia di Era Kontemporer<br>● Perumusan dan Implementasi Kebijakan Luar Negeri<br>● Isu-Isu Strategis dalam Diplomasi Indonesia |
| CPL05 | BK – E | ● Teori dan Paradigma Hubungan Internasional<br>● Politik Global dan Tata Kelola Internasional<br>● Ekonomi Politik Internasional<br>● Keamanan Internasional dan Konflik Global |

| | | |
|---|---|---|
| | | ● Analisis Isu-Isu Global Kontemporer<br>● Metode Analisis dan Studi Kasus Internasional |
| CPL06 | BK – F | ● Prinsip-Prinsip Dasar Diplomasi Humaniter<br>● Konflik, Perdamaian, dan Rekonsiliasi<br>● Isu-isu Kemanusiaan Global Kontemporer<br>● Inovasi dan Teknologi dalam Diplomasi Humaniter<br>● Latihan dan Studi Kasus Diplomasi Humaniter |
| CPL07 | BK – G | ● Filsafat Ilmu dan Logika Ilmiah<br>● Etika Penelitian dan Integritas Akademik<br>● Analisis Isu dan Studi Kasus Global<br>● Praktik Penelitian Lapangan dan Penyusunan Tugas Akhir |
| CPL08 | BK - H | ● Diplomasi Indonesia di Forum Regional dan Global<br>● Isu-Isu Strategis dan Tantangan Kontemporer<br>● Studi Kasus dan Evaluasi Kebijakan |

### 3.4 Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) merupakan langkah strategis dalam menjabarkan dan mengimplementasikan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke dalam unit pembelajaran yang lebih terfokus dan terukur. CPMK dirancang untuk memastikan bahwa setiap mata kuliah dalam kurikulum Program Studi Hubungan Internasional FISIP USK secara sistematis berkontribusi terhadap pencapaian sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang telah ditetapkan dalam CPL. Proses perumusan CPMK mengacu pada prinsip-prinsip Outcome-Based Education (OBE), serta mempertimbangkan level kognitif, relevansi substansi mata kuliah, dan keterkaitan dengan kebutuhan dunia kerja dan dinamika global. Dengan demikian, CPMK menjadi panduan penting dalam merancang pembelajaran yang efektif, terintegrasi, dan bermakna bagi mahasiswa.

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL02 | CPMK001 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hubungan internasional, menyusun ringkasan literatur, serta menunjukkan sikap aktif dalam proses pembelajaran. |
| CPL06 | CPMK002 | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dalam HI, mempresentasikan hasil analisis, serta menghargai perbedaan pandangan. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK003 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antar aktor internasional, membuat skema hubungan, serta menunjukkan kepedulian terhadap isu global. |
| CPL06 | CPMK004 | Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi teori HI dalam praktik, menulis esai analitis, dan menunjukkan integritas akademik. |
| CPL02 | CPMK005 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, bentuk, dan sejarah diplomasi, menyusun peta konsep, serta menunjukkan rasa ingin tahu akademik. |
| CPL02 | CPMK006 | Mahasiswa mampu menganalisis peran diplomasi dalam penyelesaian konflik, mempresentasikan hasil studi kasus, dan menunjukkan sikap menghargai dialog. |
| CPL01 | CPMK007 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi aktor diplomasi kontemporer, berperan dalam simulasi, dan menunjukkan tanggung jawab dalam kerja tim. |
| CPL01 | CPMK008 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan diplomasi modern, menulis refleksi kritis, dan menunjukkan sikap inovatif dan etis. |
| CPL02 | CPMK009 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam politik internasional seperti kekuasaan, kedaulatan, dan sistem internasional, menyusun skema hubungan antar-aktor global, serta menunjukkan sikap ingin tahu dan kritis terhadap isu-isu global. |
| CPL06 | CPMK010 | Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi interaksi politik antarnegara, menyajikan analisis dalam bentuk presentasi kelompok, serta menghargai perbedaan perspektif dalam diskusi politik global. |
| CPL06 | CPMK011 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran organisasi internasional dan kekuatan besar dalam politik global, melakukan simulasi sidang atau negosiasi internasional, serta menunjukkan sikap kolaboratif dan etis dalam berinteraksi.. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK012 | Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak isu-isu kontemporer seperti multipolaritas, populisme, dan rivalitas geopolitik terhadap stabilitas global, menyusun esai evaluatif, serta menunjukkan sikap reflektif dan kritis terhadap perkembangan politik dunia. |
| CPL02 | CPMK013 | Mahasiswa mampu memahami struktur penulisan akademik, menyusun tulisan ilmiah sederhana, serta menunjukkan etika dan tanggung jawab dalam penulisan |
| CPL08 | CPMK014 | Mahasiswa mampu merancang outline tulisan ilmiah dan menyampaikan presentasi secara sistematis dan komunikatif |
| CPL08 | CPMK015 | Mahasiswa mampu menggunakan referensi ilmiah dan teknik sitasi dengan benar, serta menunjukkan sikap jujur dan etis dalam penulisan. |
| CPL08 | CPMK016 | Mahasiswa mampu mengevaluasi kualitas tulisan ilmiah dan memberikan umpan balik yang konstruktif. |
| CPL02 | CPMK017 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori utama dalam hubungan internasional dan membandingkan perbedaannya secara logis. |
| CPL02 | CPMK018 | Mahasiswa mampu menganalisis isu internasional menggunakan pendekatan teori hubungan internasional. |
| CPL02 | CPMK019 | Mahasiswa mampu merancang skema pemikiran teori HI dan memvisualisasikannya |
| CPL05 | CPMK020 | Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi teori HI terhadap dinamika global dan menyampaikan kritik secara akademik. |
| CPL02 | CPMK021 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan aktor dalam diplomasi humaniter serta menunjukkan kepedulian terhadap isu-isu kemanusiaan. |
| CPL07 | CPMK022 | Mahasiswa mampu menganalisis peran diplomasi humaniter dalam respons terhadap konflik dan bencana internasional. |
| CPL07 | CPMK023 | Mahasiswa mampu menyusun rencana diplomasi humaniter berbasis skenario dan mempresentasikannya secara kolaboratif. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL07 | CPMK024 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan dan dilema dalam diplomasi humaniter serta menyusun esai evaluatif secara akademik. |
| CPL02 | CPMK025 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, klasifikasi, dan prinsip dasar organisasi internasional serta menunjukkan ketertarikan pada isu-isu global. |
| CPL02 | CPMK026 | Mahasiswa mampu menganalisis peran dan fungsi organisasi internasional dalam menyelesaikan permasalahan global. |
| CPL06 | CPMK027 | Mahasiswa mampu memetakan struktur dan mekanisme kerja organisasi internasional serta menyajikannya dalam bentuk visualisasi dan presentasi kelompok |
| CPL07 | CPMK028 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas organisasi internasional dalam menghadapi tantangan kontemporer. |
| CPL02 | CPMK029 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan utama dalam studi ekonomi politik internasional, serta menunjukkan sikap terbuka terhadap keragaman pandangan ekonomi global. |
| CPL06 | CPMK30 | Mahasiswa mampu menganalisis peran institusi ekonomi global (WTO, IMF, WB, dsb) dalam pengelolaan ekonomi internasional. |
| CPL06 | CPMK031 | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika globalisasi ekonomi dan dampaknya terhadap negara berkembang. |
| CPL06 | CPMK032 | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer dalam ekonomi politik global seperti perdagangan bebas, proteksionisme, dan ekonomi digital. |
| CPL06 | CPMK033 | Mampu menganalisis perubahan sosial yang terjadi di tingkat lokal, nasional dan global menggunakan paradigma dan teori-teori Hubungan Internasional perubahan sosial. |
| CPL07 | CPMK034 | Mampu memetakan kontinuitas perubahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK035 | mampu membandingkan perubahan sosial di tingkat lokal, nasional maupun global |
| CPL07 | CPMK036 | Mampu menjelaskan konsep dan karakteristik utama dari paradigma pluralis dalam Hubungan Internasional. |
| CPL02 | CPMK037 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan karakteristik utama diplomasi digital serta memahami peran teknologi informasi dalam transformasi hubungan internasional. |
| CPL05 | CPMK038 | Mahasiswa mampu menganalisis praktik diplomasi digital dalam berbagai isu internasional dengan menggunakan studi kasus aktual. |
| CPL05 | CPMK039 | Mahasiswa mampu merancang strategi diplomasi digital dalam bentuk kampanye simulatif untuk mempromosikan nilai atau kebijakan luar negeri. |
| CPL08 | CPMK040 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan etis dan keamanan dalam diplomasi digital, serta menyusun refleksi tertulis secara akademik. |
| CPL02 | CPMK041 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan utama dalam studi keamanan internasional serta membedakan antara keamanan tradisional dan non-tradisional. |
| CPL06 | CPMK042 | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu keamanan global seperti terorisme, proliferasi senjata, dan ancaman siber melalui studi kasus. |
| CPL06 | CPMK043 | Mahasiswa mampu memetakan aktor dan mekanisme kerja sama keamanan regional dan internasional, serta menyajikannya dalam bentuk visual. |
| CPL06 | CPMK044 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kebijakan keamanan internasional dan strategi respons terhadap ancaman kontemporer. |
| CPL01 | CPMK045 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sejarah, dan aktor utama dalam hubungan luar negeri dan diplomasi Indonesia, serta menunjukkan sikap nasionalisme dan tanggung jawab. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL05 | CPMK046 | Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan luar negeri Indonesia dalam berbagai periode pemerintahan. |
| CPL05 | CPMK047 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memetakan strategi diplomasi Indonesia dalam forum regional dan global. |
| CPL05 | CPMK048 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas diplomasi Indonesia dalam menghadapi isu kontemporer dan menyusun rekomendasi kebijakan luar negeri. |
| CPL02 | CPMK049 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, aktor, dan proses perumusan kebijakan luar negeri. |
| CPL05 | CPMK050 | Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan luar negeri suatu negara menggunakan berbagai pendekatan teori hubungan internasional. |
| CPL05 | CPMK051 | Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan analisis kebijakan luar negeri berbasis data dan literatur. |
| CPL02 | CPMK052 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas dan dampak kebijakan luar negeri serta menyusun rekomendasi kebijakan alternatif. |
| CPL06 | CPMK053 | Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan peristiwa kunci dalam sejarah global serta mengaitkannya dengan proses terbentuknya dunia modern. |
| CPL08 | CPMK054 | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara perkembangan sejarah global dan munculnya fenomena globalisasi. |
| CPL08 | CPMK055 | Mahasiswa mampu menggambarkan dampak globalisasi terhadap masyarakat dunia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan politik. |
| CPL08 | CPMK056 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan kontemporer globalisasi dan merumuskan strategi kolaboratif global berbasis nilai kemanusiaan dan keadilan. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL04 | CPMK057 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar, sejarah, dan instrumen hukum HAM dan hukum humaniter internasional serta menunjukkan sikap peduli terhadap isu kemanusiaan. |
| CPL04 | CPMK058 | Mahasiswa mampu menganalisis pelanggaran HAM berat dan konflik bersenjata menggunakan kerangka hukum humaniter. |
| CPL04 | CPMK059 | Mahasiswa mampu menjelaskan peran organisasi internasional dan mekanisme perlindungan HAM dan HHI. |
| CPL04 | CPMK060 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan penegakan HAM dan hukum humaniter internasional serta merumuskan rekomendasi strategis. |
| CPL08 | CPMK061 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, paradigma, dan jenis penelitian dalam studi hubungan internasional. |
| CPL08 | CPMK062 | Mahasiswa mampu menyusun perumusan masalah, tujuan, dan rumusan pertanyaan penelitian secara logis dan terstruktur. |
| CPL08 | CPMK063 | Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan dan analisis data dasar dalam penelitian HI. |
| CPL08 | CPMK064 | Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian dasar yang sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah. |
| CPL07 | CPMK065 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip diplomasi, perdamaian, dan resolusi konflik serta menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai damai |
| CPL07 | CPMK066 | Mahasiswa mampu menganalisis konflik internasional menggunakan pendekatan diplomatik dan resolusi konflik. |
| CPL07 | CPMK067 | Mahasiswa mampu mensimulasikan proses diplomasi dan negosiasi damai melalui peran aktif dalam forum atau roleplay. |
| CPL07 | CPMK068 | Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi diplomatik dan resolusi konflik dalam konteks nyata serta menyusun rekomendasi kebijakan perdamaian. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL04 | CPMK069 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bencana, kerentanan, dan keterkaitannya dengan pembangunan, serta menunjukkan kepedulian terhadap kelompok rentan. |
| CPL04 | CPMK070 | Mahasiswa mampu menganalisis dampak bencana terhadap pembangunan sosial, ekonomi, dan politik menggunakan studi kasus. |
| CPL04 | CPMK071 | Mahasiswa mampu menyusun strategi respons dan pemulihan pascabencana yang sensitif terhadap pembangunan berkelanjutan. |
| CPL04 | CPMK072 | Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan penanggulangan bencana dan merumuskan rekomendasi berbasis pembangunan berkelanjutan. |
| CPL08 | CPMK073 | Mahasiswa mampu membedakan pendekatan metodologis dan desain penelitian lanjutan dalam studi hubungan internasional. |
| CPL08 | CPMK074 | Mahasiswa mampu menyusun instrumen dan teknik pengumpulan data lanjutan secara tepat dan etis. |
| CPL08 | CPMK075 | Mahasiswa mampu melakukan analisis data lanjutan (kualitatif/kuantitatif) dan menginterpretasikan hasilnya. |
| CPL08 | CPMK076 | Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian lanjutan yang siap untuk diterapkan sebagai skripsi atau proyek penelitian akademik. |
| CPL03 | CPMK077 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep humanitarianisme, prinsip-prinsip dasar intervensi kemanusiaan, dan kerangka hukum yang melandasinya. |
| CPL03 | CPMK078 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus intervensi kemanusiaan internasional dan dinamika kepentingan politik yang menyertainya. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL03 | CPMK079 | Mahasiswa mampu memetakan aktor dan mekanisme koordinasi dalam respon kemanusiaan multilateral, serta menyajikannya secara visual dan komunikatif. |
| CPL03 | CPMK080 | Mahasiswa mampu mengevaluasi dilema dan dampak intervensi kemanusiaan serta menyusun esai evaluatif berbasis prinsip keadilan dan kemanusiaan. |
| CPL04 | CPMK081 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan aktor dalam diplomasi humaniter serta menunjukkan kepedulian terhadap isu-isu bencana internasional |
| CPL04 | CPMK082 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek prioritas diplomasi humaniter |
| CPL04 | CPMK083 | Mahasiswa mampu menganalisis peran aktor diplomasi humaniter dalam penanganan bencana internasional |
| CPL04 | CPMK084 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan dan dilema dalam diplomasi humaniter serta menyusun esai evaluatif secara akademik. |
| CPL08 | CPMK085 | Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sesuai, meliputi pendekatan, metode, teknik pengumpulan data, dan analisis data. |
| CPL03 | CPMK086 | Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan proposal penelitian secara sistematis dan argumentatif. |
| CPL03 | CPMK087 | Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan etika akademik dalam pelaksanaan kegiatan magang di lembaga terkait hubungan internasional. |
| CPL03 | CPMK088 | Mahasiswa mampu menyusun laporan kegiatan magang yang sistematis dan sesuai kaidah akademik. |
| CPL07 | CPMK089 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan elemen dasar komunikasi antar budaya serta menunjukkan sikap terbuka terhadap perbedaan budaya. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL07 | CPMK090 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika komunikasi antar budaya dalam berbagai konteks (diplomasi, bisnis, pendidikan, media). |
| CPL07 | CPMK091 | Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi efektif dalam interaksi lintas budaya serta mempresentasikannya secara kolaboratif. |
| CPL07 | CPMK092 | Mahasiswa mampu mengevaluasi hambatan dan peluang komunikasi antar budaya serta menyusun rekomendasi penguatan interaksi lintas budaya yang berkelanjutan. |
| CPL03 | CPMK093 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, tujuan, klasifikasi dan prinsip dasar perusahaan multinasional |
| CPL03 | CPMK094 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji aktor perusahaan multinasional dalam konteks global, regional, nasional serta lokal |
| CPL03 | CPMK095 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika kerjasama perusahaan multinasional dalam globalisasi |
| CPL03 | CPMK096 | Mahasiswa mampu mengevaluasi peran dan dampak perusahaan multinasional dalam perdagangan dan investasi global |
| CPL02 | CPMK097 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ragam bentuk demokrasi serta perkembangan historisnya di berbagai kawasan dunia |
| CPL06 | CPMK098 | Mahasiswa mampu mengkaji secara kritis hubungan antara demokrasi dan isu-isu global, serta menunjukkan kepedulian terhadap nilai-nilai demokrasi. |
| CPL06 | CPMK099 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika demokrasi kontemporer melalui pendekatan interdisipliner dalam studi hubungan internasional. |
| CPL06 | CPMK100 | Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan argumen mengenai isu-isu demokrasi secara sistematis dalam di kelas |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL02 | CPMK101 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan sejarah gerakan nirkekerasan sebagai strategi perubahan sosial dan politik. |
| CPL06 | CPMK102 | Mahasiswa mampu menganalisis gerakan sosial nirkekerasan dalam konteks lokal dan global menggunakan pendekatan teori sosial dan politik |
| CPL06 | CPMK103 | Mahasiswa mampu menyusun rencana kampanye aksi damai atau advokasi berbasis strategi nirkekerasan |
| CPL06 | CPMK104 | Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan dan keterbatasan pendekatan nirkekerasan serta menyusun refleksi pribadi tentang nilai dan strategi perubahan damai. |
| CPL06 | CPMK105 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keamanan non-tradisional dan membedakannya dari pendekatan keamanan tradisional |
| CPL06 | CPMK106 | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu keamanan non-tradisional dalam konteks lokal, regional, dan global. |
| CPL06 | CPMK107 | Mahasiswa mampu memetakan aktor, mekanisme kerja sama, dan respons kebijakan terhadap ancaman non-tradisional. |
| CPL03 | CPMK108 | Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi keamanan non-tradisional dan merumuskan rekomendasi kebijakan yang inklusif dan berkelanjutan. |
| CPL02 | CPMK109 | Mahasiswa mampu mengkaji peran media dalam konteks globalisasi dan dampaknya terhadap hubungan internasional serta identitas budaya. |
| CPL06 | CPMK110 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika media global dengan pendekatan interdisipliner, termasuk ekonomi, politik, dan budaya. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK111 | Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaruh media global terhadap persepsi publik, mengidentifikasi tantangan etika dan profesionalisme, serta merumuskan rekomendasi kebijakan komunikasi yang responsif terhadap keberagaman perspektif dan isu-isu global. |
| CPL03 | CPMK112 | Mahasiswa mampu merancang produk media berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk menjawab isu-isu sosial global. |
| CPL07 | CPMK113 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kategori, dan dasar hukum kejahatan perang dalam hukum internasional. |
| CPL07 | CPMK114 | Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus kejahatan perang dengan menggunakan kerangka hukum dan politik internasional. |
| CPL07 | CPMK115 | Mahasiswa mampu memetakan aktor, proses peradilan, dan mekanisme pertanggungjawaban dalam kejahatan perang. |
| CPL07 | CPMK116 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan dan dilema politik dalam penegakan hukum atas kejahatan perang serta merumuskan alternatif kebijakan atau solusi. |
| CPL06 | CPMK117 | Mahasiswa mampu memahami dinamika politik, ekonomi, sosial, dan keamanan di kawasan Asia Tenggara dalam konteks hubungan internasional, serta mengaplikasikan teori dan konsep HI dalam menganalisis peran dan pengaruh kawasan ini secara global dan regional. |
| CPL06 | CPMK118 | Mahasiswa memahami karakteristik kawasan, sejarah pembentukan negara-negara Asia Tenggara dan perkembangan hubungan antar negara di kawasan ini. |
| CPL06 | CPMK119 | Mahasiswa memahami peran ASEAN dan mekanisme regional lainnya dalam mengelola isu-isu kawasan seperti integrasi ekonomi, keamanan regional, dan penyelesaian konflik. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL03 | CPMK120 | Mahasiswa dapat menyusun analisis kebijakan luar negeri negara-negara Asia Tenggara dan implikasinya terhadap stabilitas kawasan. |
| CPL06 | CPMK121 | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik geografis, politik, ekonomi, dan sosial budaya kawasan Australia dan Asia Pasifik. |
| CPL06 | CPMK122 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan bilateral dan multilateral antar negara di kawasan Australia dan Asia Pasifik dalam konteks hubungan internasional. |
| CPL06 | CPMK123 | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu strategis dan kontemporer di kawasan, seperti keamanan, lingkungan, migrasi, dan perdagangan. |
| CPL03 | CPMK124 | Mahasiswa mampu merumuskan solusi dan rekomendasi kebijakan berbasis analisis interdisipliner terhadap tantangan kawasan Australia dan Asia Pasifik. |
| CPL06 | CPMK125 | Mahasiswa mampu menjelaskan akar sejarah konflik, peran agama, dan dinamika politik domestik negara kawasan |
| CPL06 | CPMK126 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas organisasi internasional terhadap penyelesaian konfik kawasan |
| CPL06 | CPMK127 | Mahasiswa mampu menggambarkan peta konflik di kawasan Timur Tengah dan mempresentasikan simulasi diplomasi negosiasi secara kelompok |
| CPL03 | CPMK128 | Mahasiswa mampu mengkritik keterlibatan Amerika Serikat, Cina, dan Rusia di kawasan Timur Tengah melalui diskusi kelompok |
| CPL02 | CPMK129 | Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi geografis, sejarah kolonialisme, serta perkembangan politik, ekonomi, dan sosial budaya kawasan Afrika. |
| CPL06 | CPMK130 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan internasional negara-negara di Afrika, baik secara regional maupun global. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK131 | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer di kawasan Afrika, seperti konflik, pembangunan, demokratisasi, dan keterlibatan aktor global. |
| CPL06 | CPMK132 | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer di kawasan Afrika, seperti konflik, pembangunan, demokratisasi, dan keterlibatan aktor global. |
| CPL06 | CPMK133 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis karakteristik geografis, sejarah dan dinamika politik, sosial serta ekonomi di kawasan Asia Timur. |
| CPL06 | CPMK134 | Mahasiswa mampu memetakan dan mengevaluasi arah politik dan kebijakan luar negeri negara kawasan Asia Timur. |
| CPL06 | CPMK135 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan ragam kerjasama perdagangan internasional regional Asia Timur dan global. |
| CPL03 | CPMK136 | Mahasiswa mampu menganalisis dan merespon secara aktif terhadap isu-isu kontemporer kawasan, terutama yang terkait dengan dinamika politik ekonomi dan kebijakan luar negeri negara-negara di kawasan Asia Timur, serta keterkaitannya dengan aktor global |
| CPL06 | CPMK137 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi sejarah dan para aktor utama dalam dinamika kekuatan global |
| CPL06 | CPMK138 | Mahasiswa mampu menganalisis peran dan dampak para aktor yang terlibat dalam berbagai konflik global |
| CPL06 | CPMK139 | Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan dan strategi dinamika kekuatan global dalam era kontemporer dan multipolar |
| CPL03 | CPMK140 | Mahasiswa mampu merancang dan mengkaji peta perubahan dinamika kekuatan global melalui diskusi kelompok |
| CPL05 | CPMK141 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan luar negeri dan keamanan Cina. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK142 | Mahasiswa mampu mengevauasi kebijakan luar negeri dan Keamanan Cina terhadap tatanan politik kawasan dan global. |
| CPL06 | CPMK143 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi diplomasi multilateral kebijakan keamanan kawasan. |
| CPL06 | CPMK144 | Mahasiswa mampu mengkritik kebijakan luar negeri dan strategi keamanan Cina secara kritis. |
| CPL05 | CPMK145 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan luar negeri dan keamanan Amerika Serikat. |
| CPL06 | CPMK146 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas peran Amerika Serikat dalam organisasi internasional. |
| CPL06 | CPMK147 | Mahasiswa mampu menyusun simulasi diplomasi terhadap isu keamanan internasional secara kelompok. |
| CPL06 | CPMK148 | Mahasiswa mampu mengkritik kebijakan luar negeri Amerika Serikat terhadap dominasi global. |
| CPL07 | CPMK149 | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar historis, ideologis, dan strategis kebijakan luar negeri dan keamanan Rusia. |
| CPL07 | CPMK150 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan luar negeri Rusia dengan aktor-aktor global dan regional, termasuk pengaruhnya terhadap sistem internasional. |
| CPL07 | CPMK151 | Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi keamanan nasional Rusia serta implikasinya terhadap stabilitas kawasan dan keamanan global.Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi keamanan nasional Rusia serta implikasinya terhadap stabilitas kawasan dan keamanan global. |
| CPL06 | CPMK152 | Mahasiswa mampu merumuskan analisis kebijakan berbasis data dan pendekatan interdisipliner untuk memahami kepentingan dan manuver geopolitik Rusia dalam hubungan internasional. |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL08 | CPMK153 | Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan mengevaluasi aksi-aksi humaniter internasional dalam berbagai konteks konflik dan bencana, serta menjelaskan peran aktor-aktor internasional, norma, dan hukum kemanusiaan dalam studi hubungan internasional |
| CPL07 | CPMK154 | Mahasiswa menjelaskan konsep dan prinsip dasar aksi humaniter serta peran organisasi internasional, non-negara dan negara donor dalam krisis kemanusiaan |
| CPL07 | CPMK155 | Mahasiswa mengenal kerangka hukum internasional yang mengatur aksi kemanusiaan, seperti Hukum Humaniter Internasional, Hukum Hak Asasi Manusia, dan prinsip Responsibility to Protect. |
| CPL07 | CPMK156 | Mahasiswa mampu menganalisis respons komunitas internasional terhadap berbagai krisis kemanusiaan |
| CPL07 | CPMK157 | Mahasiswa mampumenjelaskan sejarah, evolusi dan dinamika aksi humaniter dari kerja kemanusiaan klasik ke arah humanitarian intervention dan responsibility to protect (R2P) |
| CPL01 | CPMK158 | Mahasiswa mampu menganalisis aksi-aksi humaniter dalam konteks politik global, dengan menyoroti kepentingan politik, norma internasional, dan dinamika kekuasaan memengaruhi respons kemanusiaan dalam sistem hubungan internasional. |
| CPL07 | CPMK159 | Mahasiswa menganalisis bantuan kemanusiaan dapat menjadi instrumen kebijakan luar negeri dan alat diplomasi kekuasaan, serta bagaimana hal ini dapat memengaruhi netralitas bantuan |
| CPL08 | CPMK160 | Mahasiswa mampu membandingkan teori hubungan internasional dalam memahami politik aksi humaniter dan mengevaluasi efektivitas dan konsekuensi politik dari intervensi kemanusiaan |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL02 | CPMK161 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, mandat, dan sejarah operasi perdamaian internasional serta menunjukkan sikap apresiatif terhadap misi perdamaian. |
| CPL08 | CPMK162 | Mahasiswa mampu menganalisis misi operasi perdamaian di berbagai negara dengan pendekatan multidisipliner. |
| CPL08 | CPMK163 | Mahasiswa mampu memetakan aktor, struktur komando, dan mekanisme koordinasi dalam operasi perdamaian internasional. |
| CPL08 | CPMK164 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan, dilema, dan keberhasilan operasi perdamaian internasional serta merumuskan rekomendasi strategis |
| CPL02 | CPMK165 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika sosial, ekonomi, politik, dan keamanan di kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan. |
| CPL05 | CPMK166 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kerjasama regional untuk kestabilan di kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan. |
| CPL06 | CPMK167 | Mahasiswa mampu menyusun peta konflik dan mempresentasikan simulasi diplomasi regional kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan secara kelompok. |
| CPL06 | CPMK168 | Mahasiswa mampu merespon secara aktif isu kawasan, nilai-nilai perdamaian, dan diplomasi kawasan. |
| CPL02 | CPMK169 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang sejarah, struktur politik, dan integrasi kawasan Eropa, termasuk pembentukan dan dinamika Uni Eropa |
| CPL06 | CPMK170 | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer di kawasan Eropa serta menunjukkan kepekaan terhadap kompleksitas sosial-politik kawasan tersebut |
| CPL06 | CPMK171 | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan internasional antara negara-negara Eropa dan kawasan lain melalui pendekatan interdisipliner |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK172 | Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan melalui presentasi serta menunjukkan sikap toleran dan kolaboratif dalam diskusi kelompok terkait dinamika kawasan Eropa |
| CPL07 | CPMK173 | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik geografis, sejarah politik, dan struktur ekonomi kawasan Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan. |
| CPL07 | CPMK174 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan antar negara di kawasan Amerika serta peran kawasan ini dalam tatanan global. |
| CPL07 | CPMK175 | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu strategis dan kontemporer di kawasan Amerika, seperti imigrasi, perubahan iklim, demokratisasi, dan integrasi ekonomi. |
| CPL03 | CPMK176 | Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi kebijakan berbasis analisis interdisipliner terhadap tantangan dan peluang kawasan Amerika dalam konteks hubungan internasional. |
| CPL02 | CPMK177 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi sejarah dan dinamika dalam isu global kontemporer |
| CPL08 | CPMK178 | Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer internasional dalam konteks lokal, regional, dan global |
| CPL08 | CPMK179 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektifitas, relevansi dan implikasi kebijakan internasional dalam isu global kontemporer dengan membuat makalah ilmiah |
| CPL08 | CPMK180 | Mahasiswa mampu mengklasifikasi isu global kontemporer mencakup diplomasi, politik, ekonomi, sosial, kemanan, militer, kesehatan dan perkembangan teknologi melalui diskusi kelompok |
| CPL05 | CPMK181 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran, tantangan, dan dinamika Komunitas Politik-Keamanan ASEAN dalam menciptakan stabilitas dan keamanan regional |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL05 | CPMK182 | Mahasiswa memahami latar belakang, tujuan, prinsip dasar, struktur, mekanisme, dan pilar-pilar utama dalam pembentukan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN (APSC) |
| CPL05 | CPMK183 | Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas APSC dalam menghadapi isu-isu keamanan tradisional dan non-tradisional di kawasan |
| CPL05 | CPMK184 | Mahasiswa mampu menyusun policy brief atau rekomendasi kebijakan yang berorientasi pada peningkatan peran APSC dalam menjaga stabilitas kawasan |
| CPL05 | CPMK185 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran dan dinamika Komunitas Sosial-Budaya ASEAN dalam membentuk identitas kawasan, memperkuat solidaritas sosial, dan memajukan pembangunan berkelanjutan di Asia Tenggara, serta mengkaitkannya dengan teori dan praktik hubungan internasional |
| CPL05 | CPMK186 | Mahasiswa memahami latar belakang, tujuan pembentukan, dan mengenali pilar-pilar kerja sama Komunitas Sosial-Budaya ASEAN (ASCC) |
| CPL05 | CPMK187 | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu sosial-budaya lintas negara ASEAN dan menganalisis efektivitas ASCC dalam menghadapi isu-isu tersebut |
| CPL05 | CPMK188 | Mahasiswa mampu menyusun policy brief atau rekomendasi kebijakan yang berorientasi pada peningkatan peran ASSC dalam mengahadapi tantangan sosial-budaya kawasan |
| CPL05 | CPMK189 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pembentukan, dinamika, serta tantangan Komunitas Ekonomi ASEAN (AEC) dalam kerangka integrasi regional dan globalisasi ekonomi, serta menilai pengaruhnya terhadap hubungan internasional dan posisi ASEAN di dunia |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL05 | CPMK190 | Mahasiswa memahami latar belakang, tujuan, prinsip dasar, struktur, mekanisme, dan pilar-pilar utama dalam pembentukan Komunitas Ekonomi ASEAN (AEC) |
| CPL05 | CPMK191 | Mahasiswa mengenal isu-isu utama dalam integrasi ekonomi kawasan dan menganalisis peran serta dampak AEC dalam menghadapi isu-isu tersebut |
| CPL05 | CPMK192 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kebijakan AEC serta menyusun policy brief atau rekomendasi kebijakan dalam mendorong integrasi ekonomi dan pembangunan kawasan, serta menyusun policy brief |
| CPL05 | CPMK193 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan perdagangan internasional atas kepentingan aktor negara dan non-negara. |
| CPL05 | CPMK194 | Mahasiswa mampu menganalisis konsep perjanjian multilateral, aktor-aktor yang terlibat, tekanan politik, dan kebijakan politik perdagangan internasional. |
| CPL06 | CPMK195 | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan simulasi diplomasi perdagangan internasional dengan memberikan argumentasi kebijakan dan posisi negara secara kelompok melalui role-play. |
| CPL06 | CPMK196 | Mahasiswa mampu merancang strategi perdagangan internasional dengan memperhatikan berbagai aspek dan mempresentasikan secara kelompok. |
| CPL06 | CPMK197 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan pendekatan bina damai serta rekonstruksi sosial dalam konteks hubungan internasional |
| CPL06 | CPMK198 | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika sosial dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberlangsungan proses bina damai dalam suatu negara |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah |
|---|---|---|
| CPL06 | CPMK199 | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas strategi, pendekatan, atau kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan perdamaian yang konstruktif dalam konteks humaniter |
| CPL06 | CPMK200 | Mahasiswa mampu merancang inisiatif, strategi, atau model pendekatan bina damai untuk memperkuat kohesi sosial dan pembangunan berbasis humaniter |
| CPL07 | CPMK201 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan analisis sejarah, teori, aktor serta kepentingan dalam kerjasama pembangunan internasional |
| CPL07 | CPMK202 | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan, strategi, dilema dan keberhasilan kerjasama pembangunan internasional |
| CPL07 | CPMK203 | Mahasiswa mampu mengkaji dinamika kebijakan luar negeri dalam kerjasama pembangunan internasional demi mencapai kesejahteraan global yang berkelanjutan dengan membuat makalah ilmiah |
| CPL07 | CPMK204 | Mahasiswa mampu mengklasifikasi cakupan kerjasama pembangunan internasional dalam berbagai bidang, seperti kemanusian, sosial, ekonomi dan lingkungan melalui diskusi kelompok |
| CPL02 | CPMK205 | Mahasiswa mampu memahami gerakan-gerakan sosial global, konsep dasar gerakan sosial dan transformasinya dalam konteks globalisasi. |
| CPL06 | CPMK206 | Mahasiswa mampu menganalisis peran dan dampak gerakan sosial global terhadap dinamika hubungan internasional, serta menerapkan teori-teori hubungan internasional dan ilmu sosial dalam memahami fenomena transnasional |
| CPL06 | CPMK207 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu global yang menjadi pemicu lahirnya gerakan sosial transnasional. |
| CPL03 | CPMK208 | Mahasiswa mampu merancang konsep gerakan sosial global yang relevan dengan kondisi global |

## 3.5 Pembentukan Mata Kuliah

Mata kuliah disusun dengan melakukan dua bentuk kegiatan. Pertama, memilih butir-butir CPL yang sesuai sebagai dasar pembentukan mata kuliah. Setiap mata kuliah harus mengandung unsur pengetahuan, keterampilan dan sikap. Kedua, secara simultan dilakukan pemilahan bahan kajian yang terdapat dalam butir-butir CPL yang dijabarkan dalam materi pembelajaran pada mata kuliah.

Kedua kegiatan ini dilakukan oleh Tim Kurikulum Prodi Hubungan Internasional dan seluruh dosen. Pembentukan mata kuliah juga harus mengacu pada peta keilmuan Prodi Hubungan Internasional yang terdiri dari Digital Society, Sistem dan Struktur, Pemberdayaan Masyarakat, Konflik dan Perdamaian, Konsep dan Teori Hubungan Internasional. Disusun terlebih dahulu matrik keterkaitan CPL dengan bahan kajian. Dari matrik tersebut akan menunjukkan intensitas yang dibutuhkan terhadap keluasan dan kedalaman materi pembelajaran. Keluasan cakupan materi berarti menggambarkan berapa banyak materi yang dimasukkan dalam suatu materi pembelajaran atau mata kuliah. sedangkan kedalaman materi menyangkut seberapa detail konsep-konsep yang terkandung di dalamnya yang harus dipelajari oleh mahasiswa. Selain itu prinsip kecukupan juga harus diperhatikan dimana cukup tidaknya aspek materi dari suatu materi pembelajaran akan sangat membantu tercapainya penguasaan kompetensi dasar yang telah ditentukan. berdasarkan standard KKNI, tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di tingkat S1 haruslah menguasai konsep teoritis di bidang pengetahuan dan keterampilan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus secara mendalam.

Keluasan, kedalaman dan kecukupan materi nantinya akan diperlukan untuk menghitung bobot sks atau beban yang ditetapkan pada setiap mata kuliah. Satuan Kredit Semester (SKS) harus dipahami sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi tertentu dengan melalui bentuk pembelajaran dan bahan kajian. berdasarkan Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023, pada program Sarjana harus dirancang minimal 144 sks dengan masa tempuh kurikulum sepanjang 8 semester. Adapun jumlah mata kuliah yang disediakan oleh Prodi Hubungan Internasional sebanyak 68, mata kuliah dengan rincian 240 sks mata kuliah pilihan, 27 sks mata kuliah keterampilan, serta 33 sks mata kuliah Dasar Keilmuan.

| Kode | Nama Matakuliah | Jumlah CPMK | Estimasi waktu beban belajar mhs | | SKS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teori | Prak | |
| SIHI1001 | Pengantar Hubungan Internasional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI1003 | Pengantar Diplomasi | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI1005 | Politik Internasional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |

| Kode | Nama Matakuliah | Jumlah CPMK | Estimasi waktu beban belajar mhs | | SKS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teori | Prak | |
| SIHI1007 | Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 4 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 0 | 1 |
| SIHI1009 | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI1002 | Teori Hubungan Internasional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI1004 | Diplomasi Kemanusiaan | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI1006 | Organisasi Internasional | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI1008 | Ekonomi Politik Internasional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI2011 | Analisis Konflik Global | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI2013 | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI2015 | Diplomasi Digital | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI2017 | Praktik Diplomasi Digital | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI2019 | Keamanan Internasional | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI2021 | Praktik Lapangan Keamanan Internasional | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI2023 | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI2025 | Analisis Kebijakan Luar Negeri | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI2027 | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI2029 | Sejarah Global dan Globalisasi | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI2010 | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI2012 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI2014 | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |

| Kode | Nama Matakuliah | Jumlah CPMK | Estimasi waktu beban belajar mhs | | SKS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teori | Prak | |
| SIHI2016 | Bencana dan Pembangunan | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI3037 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI3039 | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI3041 | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI3043 | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI3026 | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | 4 | 0 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 3 |
| SIHIP001 | Magang | 4 | 0 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 3 |
| SIHIPA01 | Tugas Akhir | 4 | 0 | 11,2 jam/minggu selama 16 minggu = 179,2 jam | 4 |
| SIHI6031 | Komunikasi Antar Budaya | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI6033 | Perusahaan Multinasional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI6035 | Pengantar Studi Demokrasi | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI6018 | Studi Nirkekerasan | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI6020 | Keamanan Non-Tradisional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI6022 | Media Global | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI6024 | Kejahatan Perang | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |
| SIHI6045 | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6047 | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6049 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6051 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |

| Kode | Nama Matakuliah | Jumlah CPMK | Estimasi waktu beban belajar mhs | | SKS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teori | Prak | |
| SIHI6053 | Dinamika Kawasan Timur Tengah | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6055 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6057 | Dinamika Kawasan Afrika | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6059 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6061 | Dinamika Kawasan Asia Timur | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6063 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6065 | Dinamika Kekuatan Global | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6067 | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6069 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6071 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6073 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6075 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6077 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6079 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6081 | Aksi-Aksi Humaniter | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6083 | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6085 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6087 | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6089 | Operasi Perdamaian Internasional | 4 | 8,5 jam/minggu selama 16 minggu = 134,4 jam | 0 | 3 |

| Kode | Nama Matakuliah | Jumlah CPMK | Estimasi waktu beban belajar mhs | | SKS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teori | Prak | |
| SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6030 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6032 | Dinamika Kawasan Eropa | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6034 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6036 | Dinamika Kawasan Amerika | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6038 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6040 | Isu-Isu Kontemporer HI | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6042 | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6044 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6046 | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6048 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6050 | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6052 | Komunitas Ekonomi ASEAN | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6054 | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6056 | Politik Perdagangan Internasional | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6058 | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6060 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6062 | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6064 | Kerja sama Pembangunan Internasional | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |

| Kode | Nama Matakuliah | Jumlah CPMK | Estimasi waktu beban belajar mhs | | SKS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Teori | Prak | |
| SIHI6066 | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| SIHI6068 | Gerakan Sosial Global | 4 | 5,6 jam/minggu selama 16 minggu = 89,6 jam | 0 | 2 |
| SIHI6070 | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global | 4 | 0 | 2,9 jam/minggu selama 16 minggu = 44,8 jam | 1 |
| **Jumlah SKS** | | | | | **161** |

.

**Tabel 3.4 Kaitan antara CPMK dengan Matakuliah**

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL02 | **CPMK001** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar hubungan internasional, menyusun ringkasan literatur, serta menunjukkan sikap aktif dalam proses pembelajaran. | SIHI1001 | Pengantar Hubungan Internasional |
| CPL06 | **CPMK002** | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dalam HI, mempresentasikan hasil analisis, serta menghargai perbedaan pandangan. | | |
| CPL06 | **CPMK003** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi hubungan antar aktor internasional, membuat skema hubungan, serta menunjukkan kepedulian terhadap isu global. | | |
| CPL06 | **CPMK004** | Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi teori HI dalam praktik, menulis esai analitis, dan menunjukkan integritas akademik. | | |
| CPL02 | **CPMK017** | Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori utama dalam hubungan internasional dan membandingkan perbedaannya secara logis. | SIHI1002 | Teori Hubungan Internasional |
| CPL02 | **CPMK018** | Mahasiswa mampu menganalisis isu internasional menggunakan pendekatan teori hubungan internasional. | | |
| CPL02 | **CPMK019** | Mahasiswa mampu merancang skema pemikiran teori HI dan memvisualisasikannya | | |
| CPL05 | **CPMK020** | Mahasiswa mampu mengevaluasi relevansi teori HI terhadap dinamika global dan menyampaikan kritik secara akademik. | | |
| CPL02 | **CPMK005** | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, bentuk, dan sejarah diplomasi, menyusun peta konsep, serta menunjukkan rasa ingin tahu akademik. | SIHI1003 | Pengantar Diplomasi |
| CPL02 | **CPMK006** | Mahasiswa mampu menganalisis peran diplomasi dalam penyelesaian konflik, mempresentasikan hasil studi kasus, dan menunjukkan sikap menghargai dialog. | | |
| CPL01 | **CPMK007** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi aktor diplomasi kontemporer, berperan dalam simulasi, dan menunjukkan tanggung jawab dalam kerja tim. | | |
| CPL01 | **CPMK008** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan diplomasi modern, menulis refleksi kritis, dan menunjukkan sikap inovatif dan etis. | | |
| CPL02 | **CPMK021** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan aktor dalam diplomasi humaniter serta menunjukkan kepedulian terhadap isu-isu kemanusiaan. | SIHI1004 | Diplomasi Kemanusiaan |
| CPL07 | **CPMK022** | Mahasiswa mampu menganalisis peran diplomasi humaniter dalam respons terhadap konflik dan bencana internasional. | | |
| CPL07 | **CPMK023** | Mahasiswa mampu menyusun rencana diplomasi humaniter berbasis skenario dan mempresentasikannya secara kolaboratif. | | |
| CPL07 | **CPMK024** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan dan dilema dalam diplomasi humaniter serta menyusun esai evaluatif secara akademik. | | |
| CPL02 | **CPMK009** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam politik internasional seperti kekuasaan, kedaulatan, dan sistem internasional, menyusun skema hubungan antar-aktor global, serta menunjukkan sikap ingin tahu dan kritis terhadap isu-isu global. | SIHI1005 | Politik Internasional |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL06 | **CPMK010** | Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi interaksi politik antarnegara, menyajikan analisis dalam bentuk presentasi kelompok, serta menghargai perbedaan perspektif dalam diskusi politik global. | | |
| CPL06 | **CPMK011** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran organisasi internasional dan kekuatan besar dalam politik global, melakukan simulasi sidang atau negosiasi internasional, serta menunjukkan sikap kolaboratif dan etis dalam berinteraksi.. | | |
| CPL06 | **CPMK012** | Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak isu-isu kontemporer seperti multipolaritas, populisme, dan rivalitas geopolitik terhadap stabilitas global, menyusun esai evaluatif, serta menunjukkan sikap reflektif dan kritis terhadap perkembangan politik dunia. | | |
| CPL02 | **CPMK025** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, klasifikasi, dan prinsip dasar organisasi internasional serta menunjukkan ketertarikan pada isu-isu global. | SIHI1006 | Organisasi Internasional |
| CPL02 | **CPMK26** | Mahasiswa mampu menganalisis peran dan fungsi organisasi internasional dalam menyelesaikan permasalahan global. | | |
| CPL06 | **CPMK027** | Mahasiswa mampu memetakan struktur dan mekanisme kerja organisasi internasional serta menyajikannya dalam bentuk visualisasi dan presentasi kelompok | | |
| CPL07 | **CPMK028** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas organisasi internasional dalam menghadapi tantangan kontemporer. | | |
| CPL02 | **CPMK013** | Mahasiswa mampu memahami struktur penulisan akademik, menyusun tulisan ilmiah sederhana, serta menunjukkan etika dan tanggung jawab dalam penulisan | SIHI1007 | Penulisan dan Presentasi Ilmiah |
| CPL08 | **CPMK014** | Mahasiswa mampu merancang outline tulisan ilmiah dan menyampaikan presentasi secara sistematis dan komunikatif | | |
| CPL02 | **CPMK029** | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan utama dalam studi ekonomi politik internasional, serta menunjukkan sikap terbuka terhadap keragaman pandangan ekonomi global. | SIHI1008 | Ekonomi Politik Internasional |
| CPL06 | **CPMK030** | Mahasiswa mampu menganalisis peran institusi ekonomi global (WTO, IMF, WB, dsb) dalam pengelolaan ekonomi internasional. | | |
| CPL06 | **CPMK031** | Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika globalisasi ekonomi dan dampaknya terhadap negara berkembang. | | |
| CPL06 | **CPMK032** | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer dalam ekonomi politik global seperti perdagangan bebas, proteksionisme, dan ekonomi digital. | | |
| CPL08 | **CPMK015** | Mahasiswa mampu menggunakan referensi ilmiah dan teknik sitasi dengan benar, serta menunjukkan sikap jujur dan etis dalam penulisan. | SIHI1009 | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah |
| CPL08 | **CPMK016** | Mahasiswa mampu mengevaluasi kualitas tulisan ilmiah dan memberikan umpan balik yang konstruktif. | | |
| CPL04 | **CPMK057** | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar, sejarah, dan instrumen hukum HAM dan hukum humaniter internasional serta menunjukkan sikap peduli terhadap isu kemanusiaan. | SIHI2010 | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional |
| CPL04 | **CPMK058** | Mahasiswa mampu menganalisis pelanggaran HAM berat dan konflik bersenjata menggunakan kerangka hukum humaniter. | | |
| CPL04 | **CPMK059** | Mahasiswa mampu menjelaskan peran organisasi internasional dan mekanisme perlindungan HAM dan HHI | | |
| CPL04 | **CPMK060** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan penegakan HAM dan hukum humaniter internasional serta merumuskan rekomendasi strategis. | | |
| CPL06 | **CPMK033** | Mampu menganalisis perubahan sosial yang terjadi di tingkat lokal, nasional dan global menggunakan paradigma dan teori-teori Hubungan Internasional perubahan sosial. | SIHI2011 | Analisis Konflik Global |
| CPL07 | **CPMK034** | Mampu memetakan kontinuitas perubahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat. | | |
| CPL08 | **CPMK061** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, paradigma, dan jenis penelitian dalam studi hubungan internasional. | SIHI2012 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) |
| CPL08 | **CPMK062** | Mahasiswa mampu menyusun perumusan masalah, tujuan, dan rumusan pertanyaan penelitian secara logis dan terstruktur. | | |
| CPL08 | **CPMK063** | Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan dan analisis data dasar dalam penelitian HI. | | |
| CPL08 | **CPMK064** | Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian dasar yang sistematis dan sesuai dengan kaidah ilmiah. | | |
| CPL06 | **CPMK035** | mampu membandingkan perubahan sosial di tingkat lokal, nasional maupun global | SIHI2013 | |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL07 | **CPMK036** | Mampu menjelaskan konsep dan karakteristik utama dari paradigma pluralis dalam Hubungan Internasional. | | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global |
| CPL07 | **CPMK065** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip diplomasi, perdamaian, dan resolusi konflik serta menunjukkan sikap menghargai nilai-nilai damai | SIHI2014 | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik |
| CPL07 | **CPMK066** | Mahasiswa mampu menganalisis konflik internasional menggunakan pendekatan diplomatik dan resolusi konflik. | | |
| CPL07 | **CPMK067** | Mahasiswa mampu mensimulasikan proses diplomasi dan negosiasi damai melalui peran aktif dalam forum atau roleplay. | | |
| CPL07 | **CPMK068** | Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi diplomatik dan resolusi konflik dalam konteks nyata serta menyusun rekomendasi kebijakan perdamaian. | | |
| CPL02 | **CPMK037** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan karakteristik utama diplomasi digital serta memahami peran teknologi informasi dalam transformasi hubungan internasional. | SIHI2015 | Diplomasi Digital |
| CPL05 | **CPMK038** | Mahasiswa mampu menganalisis praktik diplomasi digital dalam berbagai isu internasional dengan menggunakan studi kasus aktual. | | |
| CPL04 | **CPMK069** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bencana, kerentanan, dan keterkaitannya dengan pembangunan, serta menunjukkan kepedulian terhadap kelompok rentan. | SIHI2016 | Bencana dan Pembangunan |
| CPL04 | **CPMK070** | Mahasiswa mampu menganalisis dampak bencana terhadap pembangunan sosial, ekonomi, dan politik menggunakan studi kasus. | | |
| CPL04 | **CPMK071** | Mahasiswa mampu menyusun strategi respons dan pemulihan pasca bencana yang sensitif terhadap pembangunan berkelanjutan. | | |
| CPL04 | **CPMK072** | Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan penanggulangan bencana dan merumuskan rekomendasi berbasis pembangunan berkelanjutan. | | |
| CPL05 | **CPMK039** | Mahasiswa mampu merancang strategi diplomasi digital dalam bentuk kampanye simulatif untuk mempromosikan nilai atau kebijakan luar negeri. | SIHI2017 | Praktik Diplomasi Digital |
| CPL08 | **CPMK040** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan etis dan keamanan dalam diplomasi digital, serta menyusun refleksi tertulis secara akademik. | | |
| CPL02 | **CPMK041** | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan utama dalam studi keamanan internasional serta membedakan antara keamanan tradisional dan non-tradisional. | SIHI2019 | Keamanan Internasional |
| CPL06 | **CPMK042** | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu keamanan global seperti terorisme, proliferasi senjata, dan ancaman siber melalui studi kasus. | | |
| CPL06 | **CPMK043** | Mahasiswa mampu memetakan aktor dan mekanisme kerja sama keamanan regional dan internasional, serta menyajikannya dalam bentuk visual. | SIHI2021 | Praktik Lapangan Keamanan Internasional |
| CPL06 | **CPMK044** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kebijakan keamanan internasional dan strategi respons terhadap ancaman kontemporer. | | |
| CPL01 | **CPMK045** | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, sejarah, dan aktor utama dalam hubungan luar negeri dan diplomasi Indonesia, serta menunjukkan sikap nasionalisme dan tanggung jawab. | SIHI2023 | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia |
| CPL05 | **CPMK046** | Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan luar negeri Indonesia dalam berbagai periode pemerintahan. | | |
| CPL05 | **CPMK047** | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memetakan strategi diplomasi Indonesia dalam forum regional dan global. | | |
| CPL05 | **CPMK048** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas diplomasi Indonesia dalam menghadapi isu kontemporer dan menyusun rekomendasi kebijakan luar negeri. | | |
| CPL02 | **CPMK049** | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, aktor, dan proses perumusan kebijakan luar negeri. | SIHI2025 | Analisis Kebijakan Luar Negeri |
| CPL05 | **CPMK050** | Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan luar negeri suatu negara menggunakan berbagai pendekatan teori hubungan internasional. | | |
| CPL05 | **CPMK051** | Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan analisis kebijakan luar negeri berbasis data dan literatur. | SIHI2027 | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri |
| CPL02 | **CPMK052** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas dan dampak kebijakan luar negeri serta menyusun rekomendasi kebijakan alternatif. | | |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL06 | **CPMK053** | Mahasiswa mampu menjelaskan periodisasi dan peristiwa kunci dalam sejarah global serta mengaitkannya dengan proses terbentuknya dunia modern. | SIHI2029 | Sejarah Global dan Globalisasi |
| CPL08 | **CPMK054** | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara perkembangan sejarah global dan munculnya fenomena globalisasi. | | |
| CPL08 | **CPMK055** | Mahasiswa mampu menggambarkan dampak globalisasi terhadap masyarakat dunia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan politik. | | |
| CPL08 | **CPMK056** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan kontemporer globalisasi dan merumuskan strategi kolaboratif global berbasis nilai kemanusiaan dan keadilan. | | |
| CPL08 | **CPMK085** | Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sesuai, meliputi pendekatan, metode, teknik pengumpulan data, dan analisis data. | SIHI3026 | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian |
| CPL03 | **CPMK086** | Mahasiswa mampu mempresentasikan rancangan proposal penelitian secara sistematis dan argumentatif. | | |
| CPL08 | **CPMK073** | Mahasiswa mampu membedakan pendekatan metodologis dan desain penelitian lanjutan dalam studi hubungan internasional. | SIHI3037 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) |
| CPL08 | **CPMK074** | Mahasiswa mampu menyusun instrumen dan teknik pengumpulan data lanjutan secara tepat dan etis. | | |
| CPL08 | **CPMK075** | Mahasiswa mampu melakukan analisis data lanjutan (kualitatif/kuantitatif) dan menginterpretasikan hasilnya. | SIHI3039 | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) |
| CPL08 | **CPMK076** | Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian lanjutan yang siap untuk diterapkan sebagai skripsi atau proyek penelitian akademik. | | |
| CPL03 | **CPMK077** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep humanitarianisme, prinsip-prinsip dasar intervensi kemanusiaan, dan kerangka hukum yang melandasinya. | SIHI3041 | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan |
| CPL03 | **CPMK078** | Mahasiswa mampu menganalisis kasus intervensi kemanusiaan internasional dan dinamika kepentingan politik yang menyertainya. | | |
| CPL03 | **CPMK079** | Mahasiswa mampu memetakan aktor dan mekanisme koordinasi dalam respon kemanusiaan multilateral, serta menyajikannya secara visual dan komunikatif. | | |
| CPL03 | **CPMK080** | Mahasiswa mampu mengevaluasi dilema dan dampak intervensi kemanusiaan serta menyusun esai evaluatif berbasis prinsip keadilan dan kemanusiaan. | | |
| CPL04 | **CPMK081** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip dan aktor dalam diplomasi humaniter serta menunjukkan kepedulian terhadap isu-isu bencana internasional | SIHI3043 | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter |
| CPL04 | **CPMK082** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek prioritas diplomasi humaniter | | |
| CPL04 | **CPMK083** | Mahasiswa mampu menganalisis peran aktor diplomasi humaniter dalam penanganan bencana internasional | | |
| CPL04 | **CPMK084** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan dan dilema dalam diplomasi humaniter serta menyusun esai evaluatif secara akademik. | | |
| CPL03 | **CPMK087** | Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan etika akademik dalam pelaksanaan kegiatan magang di lembaga terkait hubungan internasional. | SIHIP001 | Magang |
| CPL03 | **CPMK088** | Mahasiswa mampu menyusun laporan kegiatan magang yang sistematis dan sesuai kaidah akademik. | | |
| CPL02 | **CPMK101** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan sejarah gerakan nirkekerasan sebagai strategi perubahan sosial dan politik. | SIHI6018 | Studi Nirkekerasan |
| CPL06 | **CPMK102** | Mahasiswa mampu menganalisis gerakan sosial nirkekerasan dalam konteks lokal dan global menggunakan pendekatan teori sosial dan politik | | |
| CPL06 | **CPMK103** | Mahasiswa mampu menyusun rencana kampanye aksi damai atau advokasi berbasis strategi nirkekerasan | | |
| CPL06 | **CPMK104** | Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan dan keterbatasan pendekatan nirkekerasan serta menyusun refleksi pribadi tentang nilai dan strategi perubahan damai. | | |
| CPL06 | **CPMK105** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keamanan non-tradisional dan membedakannya dari pendekatan keamanan tradisional | SIHI6020 | Keamanan Non-Tradisional |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL06 | **CPMK106** | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu keamanan non-tradisional dalam konteks lokal, regional, dan global. | | |
| CPL06 | **CPMK107** | Mahasiswa mampu memetakan aktor, mekanisme kerja sama, dan respons kebijakan terhadap ancaman non-tradisional. | | |
| CPL03 | **CPMK108** | Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi keamanan non-tradisional dan merumuskan rekomendasi kebijakan yang inklusif dan berkelanjutan. | | |
| CPL02 | **CPMK109** | Mahasiswa mampu mengkaji peran media dalam konteks globalisasi dan dampaknya terhadap hubungan internasional serta identitas budaya. | SIHI6022 | Media Global |
| CPL06 | **CPMK110** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika media global dengan pendekatan interdisipliner, termasuk ekonomi, politik, dan budaya. | | |
| CPL06 | **CPMK111** | Mahasiswa mampu mengevaluasi pengaruh media global terhadap persepsi publik, mengidentifikasi tantangan etika dan profesionalisme, serta merumuskan rekomendasi kebijakan komunikasi yang responsif terhadap keberagaman perspektif dan isu-isu global. | | |
| CPL03 | **CPMK112** | Mahasiswa mampu merancang produk media berbasis teknologi informasi dan komunikasi untuk menjawab isu-isu sosial global. | | |
| CPL07 | **CPMK113** | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kategori, dan dasar hukum kejahatan perang dalam hukum internasional. | SIHI6024 | Kejahatan Perang |
| CPL07 | **CPMK114** | Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus kejahatan perang dengan menggunakan kerangka hukum dan politik internasional. | | |
| CPL07 | **CPMK115** | Mahasiswa mampu memetakan aktor, proses peradilan, dan mekanisme pertanggungjawaban dalam kejahatan perang. | | |
| CPL07 | **CPMK116** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan dan dilema politik dalam penegakan hukum atas kejahatan perang serta merumuskan alternatif kebijakan atau solusi. | | |
| CPL02 | **CPMK165** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika sosial, ekonomi, politik, dan keamanan di kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan. | SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan |
| CPL05 | **CPMK166** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kerjasama regional untuk kestabilan di kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan. | | |
| CPL06 | **CPMK167** | Mahasiswa mampu menyusun peta konflik dan mempresentasikan simulasi diplomasi regional kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan secara kelompok. | SIHI6030 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan |
| CPL06 | **CPMK168** | Mahasiswa mampu merespon secara aktif isu kawasan, nilai-nilai perdamaian, dan diplomasi kawasan. | | |
| CPL07 | **CPMK089** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan elemen dasar komunikasi antar budaya serta menunjukkan sikap terbuka terhadap perbedaan budaya. | SIHI6031 | Komunikasi Antar Budaya |
| CPL07 | **CPMK090** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika komunikasi antar budaya dalam berbagai konteks (diplomasi, bisnis, pendidikan, media). | | |
| CPL07 | **CPMK091** | Mahasiswa mampu merancang strategi komunikasi efektif dalam interaksi lintas budaya serta mempresentasikannya secara kolaboratif. | | |
| CPL07 | **CPMK092** | Mahasiswa mampu mengevaluasi hambatan dan peluang komunikasi antar budaya serta menyusun rekomendasi penguatan interaksi lintas budaya yang berkelanjutan. | | |
| CPL02 | **CPMK169** | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang sejarah, struktur politik, dan integrasi kawasan Eropa, termasuk pembentukan dan dinamika Uni Eropa | SIHI6032 | Dinamika Kawasan Eropa |
| CPL06 | **CPMK170** | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kontemporer di kawasan Eropa serta menunjukkan kepekaan terhadap kompleksitas sosial-politik kawasan tersebut | | |
| CPL03 | **CPMK093** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, pengertian, tujuan, klasifikasi dan prinsip dasar perusahaan multinasional | SIHI6033 | Perusahaan Multinasional |
| CPL03 | **CPMK094** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji aktor perusahaan multinasional dalam konteks global, regional, nasional serta lokal | | |
| CPL03 | **CPMK095** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika kerjasama perusahaan multinasional dalam globalisasi | | |
| CPL03 | **CPMK096** | Mahasiswa mampu mengevaluasi peran dan dampak perusahaan multinasional dalam perdagangan dan investasi global | | |
| CPL06 | **CPMK171** | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan internasional antara negara-negara Eropa dan kawasan lain melalui pendekatan interdisipliner | SIHI6034 | |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL06 | **CPMK172** | Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan melalui presentasi serta menunjukkan sikap toleran dan kolaboratif dalam diskusi kelompok terkait dinamika kawasan Eropa | | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa |
| CPL02 | **CPMK097** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ragam bentuk demokrasi serta perkembangan historisnya di berbagai kawasan dunia | SIHI6035 | Pengantar Studi Demokrasi |
| CPL06 | **CPMK098** | Mahasiswa mampu mengkaji secara kritis hubungan antara demokrasi dan isu-isu global, serta menunjukkan kepedulian terhadap nilai-nilai demokrasi. | | |
| CPL06 | **CPMK099** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika demokrasi kontemporer melalui pendekatan interdisipliner dalam studi hubungan internasional. | | |
| CPL06 | **CPMK100** | Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan argumen mengenai isu-isu demokrasi secara sistematis dalam kelas | | |
| CPL07 | **CPMK173** | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik geografis, sejarah politik, dan struktur ekonomi kawasan Amerika Utara, Amerika Tengah, dan Amerika Selatan. | SIHI6036 | Dinamika Kawasan Amerika |
| CPL07 | **CPMK174** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan antar negara di kawasan Amerika serta peran kawasan ini dalam tatanan global. | | |
| CPL07 | **CPMK175** | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu strategis dan kontemporer di kawasan Amerika, seperti imigrasi, perubahan iklim, demokratisasi, dan integrasi ekonomi. | SIHI6038 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika |
| CPL03 | **CPMK176** | Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi kebijakan berbasis analisis interdisipliner terhadap tantangan dan peluang kawasan Amerika dalam konteks hubungan internasional. | | |
| CPL02 | **CPMK177** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi sejarah dan dinamika dalam isu global kontemporer | SIHI6040 | Isu-Isu Kontemporer HI |
| CPL08 | **CPMK178** | Mahasiswa mampu menganalisis isu kontemporer internasional dalam konteks lokal, regional, dan global | | |
| CPL08 | **CPMK179** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektifitas, relevansi dan implikasi kebijakan internasional dalam isu global kontemporer dengan membuat makalah ilmiah | SIHI6042 | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI |
| CPL08 | **CPMK180** | Mahasiswa mampu mengklasifikasi isu global kontemporer mencakup diplomasi, politik, ekonomi, sosial, kemanan, militer, kesehatan dan perkembangan teknologi melalui diskusi kelompok | | |
| CPL05 | **CPMK181** | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran, tantangan, dan dinamika Komunitas Politik-Keamanan ASEAN dalam menciptakan stabilitas dan keamanan regional | SIHI6044 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN |
| CPL05 | **CPMK182** | Mahasiswa memahami latar belakang, tujuan, prinsip dasar, struktur, mekanisme, dan pilar-pilar utama dalam pembentukan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN (APSC) | | |
| CPL06 | **CPMK117** | Mahasiswa mampu memahami dinamika politik, ekonomi, sosial, dan keamanan di kawasan Asia Tenggara dalam konteks hubungan internasional, serta mengaplikasikan teori dan konsep HI dalam menganalisis peran dan pengaruh kawasan ini secara global dan regional. | SIHI6045 | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara |
| CPL06 | **CPMK118** | Mahasiswa memahami karakteristik kawasan, sejarah pembentukan negara-negara Asia Tenggara dan perkembangan hubungan antar negara di kawasan ini. | | |
| CPL05 | **CPMK183** | Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas APSC dalam menghadapi isu-isu keamanan tradisional dan non-tradisional di Kawasan | SIHI6046 | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN |
| CPL05 | **CPMK184** | Mahasiswa mampu menyusun policy brief atau rekomendasi kebijakan yang berorientasi pada peningkatan peran APSC dalam menjaga stabilitas Kawasan | | |
| CPL06 | **CPMK119** | Mahasiswa memahami peran ASEAN dan mekanisme regional lainnya dalam mengelola isu-isu kawasan seperti integrasi ekonomi, keamanan regional, dan penyelesaian konflik. | SIHI6047 | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara |
| CPL03 | **CPMK120** | Mahasiswa dapat menyusun analisis kebijakan luar negeri negara-negara Asia Tenggara dan implikasinya terhadap stabilitas kawasan. | | |
| CPL05 | **CPMK185** | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran dan dinamika Komunitas Sosial-Budaya ASEAN dalam membentuk identitas kawasan, memperkuat solidaritas sosial, dan memajukan pembangunan berkelanjutan di Asia Tenggara, serta mengkaitkannya dengan teori dan praktik hubungan internasional | SIHI6048 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL05 | **CPMK186** | Mahasiswa memahami latar belakang, tujuan pembentukan, dan mengenali pilar-pilar kerja sama Komunitas Sosial-Budaya ASEAN (ASCC) | | |
| CPL06 | **CPMK121** | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik geografis, politik, ekonomi, dan sosial budaya kawasan Australia dan Asia Pasifik. | SIHI6049 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik |
| CPL06 | **CPMK122** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan bilateral dan multilateral antar negara di kawasan Australia dan Asia Pasifik dalam konteks hubungan internasional. | | |
| CPL05 | **CPMK187** | Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu sosial-budaya lintas negara ASEAN dan menganalisis efektivitas ASCC dalam menghadapi isu-isu tersebut | SIHI6050 | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN |
| CPL05 | **CPMK188** | Mahasiswa mampu menyusun policy brief atau rekomendasi kebijakan yang berorientasi pada peningkatan peran ASSC dalam mengahadapi tantangan sosial-budaya kawasan | | |
| CPL06 | **CPMK123** | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu strategis dan kontemporer di kawasan, seperti keamanan, lingkungan, migrasi, dan perdagangan. | SIHI6051 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik |
| CPL03 | **CPMK124** | Mahasiswa mampu merumuskan solusi dan rekomendasi kebijakan berbasis analisis interdisipliner terhadap tantangan kawasan Australia dan Asia Pasifik. | | |
| CPL05 | **CPMK189** | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pembentukan, dinamika, serta tantangan Komunitas Ekonomi ASEAN (AEC) dalam kerangka integrasi regional dan globalisasi ekonomi, serta menilai pengaruhnya terhadap hubungan internasional dan posisi ASEAN di dunia | SIHI6052 | Komunitas Ekonomi ASEAN |
| CPL05 | **CPMK190** | Mahasiswa memahami latar belakang, tujuan, prinsip dasar, struktur, mekanisme, dan pilar-pilar utama dalam pembentukan Komunitas Ekonomi ASEAN (AEC) | | |
| CPL06 | **CPMK125** | Mahasiswa mampu menjelaskan akar sejarah konflik, peran agama, dan dinamika politik domestik negara kawasan | SIHI6053 | Dinamika Kawasan Timur Tengah |
| CPL06 | **CPMK126** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas organisasi internasional terhadap penyelesaian konfik kawasan | | |
| CPL05 | **CPMK191** | Mahasiswa mengenal isu-isu utama dalam integrasi ekonomi kawasan dan menganalisis peran serta dampak AEC dalam menghadapi isu-isu tersebut | SIHI6054 | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN |
| CPL05 | **CPMK192** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas kebijakan AEC serta menyusun policy brief atau rekomendasi kebijakan dalam mendorong integrasi ekonomi dan pembangunan kawasan, serta menyusun policy brief | | |
| CPL06 | **CPMK127** | Mahasiswa mampu menggambarkan peta konflik di kawasan Timur Tengah dan mempresentasikan simulasi diplomasi negosiasi secara kelompok | SIHI6055 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah |
| CPL03 | **CPMK128** | Mahasiswa mampu mengkritik keterlibatan Amerika Serikat, Cina, dan Rusia di kawasan Timur Tengah melalui diskusi kelompok | | |
| CPL05 | **CPMK193** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan perdagangan internasional atas kepentingan aktor negara dan non-negara. | SIHI6056 | Politik Perdagangan Internasional |
| CPL05 | **CPMK194** | Mahasiswa mampu menganalisis konsep perjanjian multilateral, aktor-aktor yang terlibat, tekanan politik, dan kebijakan politik perdagangan internasional. | | |
| CPL02 | **CPMK129** | Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi geografis, sejarah kolonialisme, serta perkembangan politik, ekonomi, dan sosial budaya kawasan Afrika. | SIHI6057 | Dinamika Kawasan Afrika |
| CPL06 | **CPMK130** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan internasional negara-negara di Afrika, baik secara regional maupun global. | | |
| CPL06 | **CPMK195** | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan simulasi diplomasi perdagangan internasional dengan memberikan argumentasi kebijakan dan posisi negara secara kelompok melalui role-play. | SIHI6058 | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional |
| CPL06 | **CPMK196** | Mahasiswa mampu merancang strategi perdagangan internasional dengan memperhatikan berbagai aspek dan mempresentasikan secara kelompok. | | |
| CPL06 | **CPMK131** | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer di kawasan Afrika, seperti konflik, pembangunan, demokratisasi, dan keterlibatan aktor global. | SIHI6059 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika |
| CPL06 | **CPMK132** | Mahasiswa mampu mengevaluasi isu-isu kontemporer di kawasan Afrika, seperti konflik, pembangunan, demokratisasi, dan keterlibatan aktor global. | | |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL06 | **CPMK197** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan pendekatan bina damai serta rekonstruksi sosial dalam konteks hubungan internasional | SIHI6060 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat |
| CPL06 | **CPMK198** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika sosial dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberlangsungan proses bina damai dalam suatu negara | | |
| CPL06 | **CPMK133** | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis karakteristik geografis, sejarah dan dinamika politik, sosial serta ekonomi di kawasan Asia Timur. | SIHI6061 | Dinamika Kawasan Asia Timur |
| CPL06 | **CPMK134** | Mahasiswa mampu memetakan dan mengevaluasi arah politik dan kebijakan luar negeri negara kawasan Asia Timur. | | |
| CPL06 | **CPMK199** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas strategi, pendekatan, atau kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan perdamaian yang konstruktif dalam konteks humaniter | SIHI6062 | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat |
| CPL06 | **CPMK200** | Mahasiswa mampu merancang inisiatif, strategi, atau model pendekatan bina damai untuk memperkuat kohesi sosial dan pembangunan berbasis humaniter | | |
| CPL06 | **CPMK135** | Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan ragam kerjasama perdagangan internasional regional Asia Timur dan global. | SIHI6063 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur |
| CPL03 | **CPMK136** | Mahasiswa mampu menganalisis dan merespon secara aktif terhadap isu-isu kontemporer kawasan, terutama yang terkait dengan dinamika politik ekonomi dan kebijakan luar negeri negara-negara di kawasan Asia Timur, serta keterkaitannya dengan aktor global | | |
| CPL07 | **CPMK201** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan analisis sejarah, teori, aktor serta kepentingan dalam kerjasama pembangunan internasional | SIHI6064 | Kerja sama Pembangunan Internasional |
| CPL07 | **CPMK202** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan, strategi, dilema dan keberhasilan kerjasama pembangunan internasional | | |
| CPL06 | **CPMK137** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi sejarah dan para aktor utama dalam dinamika kekuatan global | SIHI6065 | Dinamika Kekuatan Global |
| CPL06 | **CPMK138** | Mahasiswa mampu menganalisis peran dan dampak para aktor yang terlibat dalam berbagai konflik global | | |
| CPL07 | **CPMK203** | Mahasiswa mampu mengkaji dinamika kebijakan luar negeri dalam kerjasama pembangunan internasional demi mencapai kesejahteraan global yang berkelanjutan dengan membuat makalah ilmiah | SIHI6066 | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional |
| CPL07 | **CPMK204** | Mahasiswa mampu mengklasifikasi cakupan kerjasama pembangunan internasional dalam berbagai bidang, seperti kemanusian, sosial, ekonomi dan lingkungan melalui diskusi kelompok | | |
| CPL06 | **CPMK139** | Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan dan strategi dinamika kekuatan global dalam era kontemporer dan multipolar | SIHI6067 | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global |
| CPL03 | **CPMK140** | Mahasiswa mampu merancang dan mengkaji peta perubahan dinamika kekuatan global melalui diskusi kelompok | | |
| CPL02 | **CPMK205** | Mahasiswa mampu memahami gerakan-gerakan sosial global, konsep dasar gerakan sosial dan transformasinya dalam konteks globalisasi. | SIHI6068 | Gerakan Sosial Global |
| CPL06 | **CPMK206** | Mahasiswa mampu menganalisis peran dan dampak gerakan sosial global terhadap dinamika hubungan internasional, serta menerapkan teori-teori hubungan internasional dan ilmu sosial dalam memahami fenomena transnasional | | |
| CPL05 | **CPMK141** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan luar negeri dan keamanan Cina. | SIHI6069 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina |
| CPL06 | **CPMK142** | Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan luar negeri dan Keamanan Cina terhadap tatanan politik kawasan dan global. | | |
| CPL06 | **CPMK207** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu global yang menjadi pemicu lahirnya gerakan sosial transnasional. | SIHI6070 | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global |
| CPL03 | **CPMK208** | Mahasiswa mampu merancang konsep gerakan sosial global yang relevan dengan kondisi global | | |
| CPL06 | **CPMK143** | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan simulasi diplomasi multilateral kebijakan keamanan kawasan. | SIHI6071 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina |
| CPL06 | **CPMK144** | Mahasiswa mampu mengkritik kebijakan luar negeri dan strategi keamanan Cina secara kritis. | | |
| CPL05 | **CPMK145** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebijakan luar negeri dan keamanan Amerika Serikat. | SIHI6073 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika |

| CPL | Kode CPMK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Kode MK | Mata Kuliah |
|---|---|---|---|---|
| CPL06 | **CPMK146** | Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas peran Amerika Serikat dalam organisasi internasional. | | |
| CPL06 | **CPMK147** | Mahasiswa mampu menyusun simulasi diplomasi terhadap isu keamanan internasional secara kelompok. | SIHI6075 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika |
| CPL06 | **CPMK148** | Mahasiswa mampu mengkritik kebijakan luar negeri Amerika Serikat terhadap dominasi global. | | |
| CPL07 | **CPMK149** | Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar historis, ideologis, dan strategis kebijakan luar negeri dan keamanan Rusia. | SIHI6077 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia |
| CPL07 | **CPMK150** | Mahasiswa mampu menganalisis dinamika hubungan luar negeri Rusia dengan aktor-aktor global dan regional, termasuk pengaruhnya terhadap sistem internasional. | | |
| CPL07 | **CPMK151** | Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi keamanan nasional Rusia serta implikasinya terhadap stabilitas kawasan dan keamanan global.Mahasiswa mampu mengevaluasi strategi keamanan nasional Rusia serta implikasinya terhadap stabilitas kawasan dan keamanan global. | SIHI6079 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia |
| CPL06 | **CPMK152** | Mahasiswa mampu merumuskan analisis kebijakan berbasis data dan pendekatan interdisipliner untuk memahami kepentingan dan manuver geopolitik Rusia dalam hubungan internasional. | | |
| CPL08 | **CPMK153** | Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan mengevaluasi aksi-aksi humaniter internasional dalam berbagai konteks konflik dan bencana, serta menjelaskan peran aktor-aktor internasional, norma, dan hukum kemanusiaan dalam studi hubungan internasional | SIHI6081 | Aksi-Aksi Humaniter |
| CPL07 | **CPMK154** | Mahasiswa menjelaskan konsep dan prinsip dasar aksi humaniter serta peran organisasi internasional, non-negara dan negara donor dalam krisis kemanusiaan | | |
| CPL07 | **CPMK155** | Mahasiswa mengenal kerangka hukum internasional yang mengatur aksi kemanusiaan, seperti Hukum Humaniter Internasional, Hukum Hak Asasi Manusia, dan prinsip Responsibility to Protect. | SIHI6083 | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter |
| CPL07 | **CPMK156** | Mahasiswa mampu menganalisis respons komunitas internasional terhadap berbagai krisis kemanusiaan | | |
| CPL07 | **CPMK157** | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, evolusi dan dinamika aksi humaniter dari kerja kemanusiaan klasik ke arah humanitarian intervention dan responsibility to protect (R2P) | SIHI6085 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional |
| CPL01 | **CPMK158** | Mahasiswa mampu menganalisis aksi-aksi humaniter dalam konteks politik global, dengan menyoroti kepentingan politik, norma internasional, dan dinamika kekuasaan memengaruhi respons kemanusiaan dalam sistem hubungan internasional. | | |
| CPL07 | **CPMK159** | Mahasiswa menganalisis bantuan kemanusiaan dapat menjadi instrumen kebijakan luar negeri dan alat diplomasi kekuasaan, serta bagaimana hal ini dapat mempengaruhi netralitas bantuan | SIHI6087 | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional |
| CPL08 | **CPMK160** | Mahasiswa mampu membandingkan teori hubungan internasional dalam memahami politik aksi humaniter dan mengevaluasi efektivitas dan konsekuensi politik dari intervensi kemanusiaan | | |
| CPL02 | **CPMK161** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, mandat, dan sejarah operasi perdamaian internasional serta menunjukkan sikap apresiatif terhadap misi perdamaian. | SIHI6089 | Operasi Perdamaian Internasional |
| CPL08 | **CPMK162** | Mahasiswa mampu menganalisis misi operasi perdamaian di berbagai negara dengan pendekatan multidisipliner. | | |
| CPL08 | **CPMK163** | Mahasiswa mampu memetakan aktor, struktur komando, dan mekanisme koordinasi dalam operasi perdamaian internasional. | | |
| CPL08 | **CPMK164** | Mahasiswa mampu mengevaluasi tantangan, dilema, dan keberhasilan operasi perdamaian internasional serta merumuskan rekomendasi strategis | | |

**Tabel 3.5 Nama matakuliah dan kaitannya dengan CPL**

| Kode | Nama Matakuliah | Kode CPL | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CPL01 | CPL02 | CPL03 | CPL04 | CPL05 | CPL06 | CPL07 | CPL08 |
| SIHI1001 | Pengantar Hubungan Internasional | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI1003 | Pengantar Diplomasi | ✓ | ✓ | | | | | | |

| Kode | Nama Matakuliah | Kode CPL | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CPL01 | CPL02 | CPL03 | CPL04 | CPL05 | CPL06 | CPL07 | CPL08 |
| SIHI1005 | Politik Internasional | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI1007 | Penulisan dan Presentasi Ilmiah | | ✓ | | | | | | ✓ |
| SIHI1009 | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah | | | | | | | ✓ | ✓ |
| SIHI1002 | Teori Hubungan Internasional | | ✓ | | | ✓ | | | |
| SIHI1004 | Diplomasi Kemanusiaan | | ✓ | | | | | ✓ | |
| SIHI1006 | Organisasi Internasional | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI1008 | Ekonomi Politik Internasional | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI2011 | Analisis Konflik Global | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI2013 | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI2015 | Diplomasi Digital | | ✓ | | | ✓ | | | |
| SIHI2017 | Praktik Diplomasi Digital | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI2019 | Keamanan Internasional | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI2021 | Praktik Lapangan Keamanan Internasional | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI2023 | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | ✓ | | | | ✓ | | | |
| SIHI2025 | Analisis Kebijakan Luar Negeri | | ✓ | | | ✓ | | | |
| SIHI2027 | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI2029 | Sejarah Global dan Globalisasi | | | | | | ✓ | | ✓ |
| SIHI2010 | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | | | | ✓ | | | ✓ | |
| SIHI2012 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | | ✓ | | | | | | ✓ |
| SIHI2014 | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik | | | | ✓ | | | ✓ | |
| SIHI2016 | Bencana dan Pembangunan | | | | ✓ | | | ✓ | |
| SIHI3037 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | | ✓ | | | | | | ✓ |
| SIHI3039 | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | | | | | | | ✓ | ✓ |
| SIHI3041 | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | | | ✓ | | | | ✓ | |
| SIHI3043 | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter | | | | ✓ | | | ✓ | |
| SIHI3026 | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | | | | | | | ✓ | ✓ |
| SIHIP1001 | Magang | | | ✓ | | | | ✓ | |
| SIHIPA01 | Tugas Akhir | | | ✓ | | | | | ✓ |
| SIHI6031 | Komunikasi Antar Budaya | ✓ | | | | | | ✓ | |
| SIHI6033 | Perusahaan Multinasional | | | ✓ | | | ✓ | | |
| SIHI6035 | Pengantar Studi Demokrasi | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI6018 | Studi Nirkekerasan | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI6020 | Keamanan Non-Tradisional | | | ✓ | | | ✓ | | |

| Kode | Nama Matakuliah | Kode CPL | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CPL01 | CPL02 | CPL03 | CPL04 | CPL05 | CPL06 | CPL07 | CPL08 |
| SIHI6022 | Media Global | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI6024 | Kejahatan Perang | | | | ✓ | | | ✓ | |
| SIHI6045 | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | | | ✓ | | | ✓ | | |
| SIHI6047 | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6049 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | | | ✓ | | | ✓ | | |
| SIHI6051 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6053 | Dinamika Kawasan Timur Tengah | | | ✓ | | | ✓ | | |
| SIHI6055 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6057 | Dinamika Kawasan Afrika | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI6059 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6061 | Dinamika Kawasan Asia Timur | | | ✓ | | | ✓ | | |
| SIHI6063 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6065 | Dinamika Kekuatan Global | | | ✓ | | | ✓ | | |
| SIHI6067 | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6069 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | | | | | ✓ | ✓ | | |
| SIHI6071 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6073 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | | | | | ✓ | ✓ | | |
| SIHI6075 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6077 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6079 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6081 | Aksi-Aksi Humaniter | | | | | | | ✓ | ✓ |
| SIHI6083 | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter | | | | | | | ✓ | ✓ |
| SIHI6085 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | ✓ | | | | | | ✓ | |
| SIHI6087 | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | ✓ | | | | | | ✓ | |
| SIHI6089 | Operasi Perdamaian Internasional | | ✓ | | | | | | ✓ |
| SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | | ✓ | | | ✓ | | | |
| SIHI6030 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6032 | Dinamika Kawasan Eropa | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI6034 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6036 | Dinamika Kawasan Amerika | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6038 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika | | | | | | ✓ | ✓ | |

| Kode | Nama Matakuliah | Kode CPL | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | CPL01 | CPL02 | CPL03 | CPL04 | CPL05 | CPL06 | CPL07 | CPL08 |
| SIHI6040 | Isu-Isu Kontemporer HI | | ✓ | | | | | | ✓ |
| SIHI6042 | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI | | | | | | | ✓ | ✓ |
| SIHI6044 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | | | | | ✓ | ✓ | | |
| SIHI6046 | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6048 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6050 | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6052 | Komunitas Ekonomi ASEAN | | | | | ✓ | ✓ | | |
| SIHI6054 | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6056 | Politik Perdagangan Internasional | | | | | ✓ | ✓ | | |
| SIHI6058 | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional | | | | | ✓ | | ✓ | |
| SIHI6060 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6062 | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6064 | Kerja sama Pembangunan Internasional | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6066 | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional | | | | | | ✓ | ✓ | |
| SIHI6068 | Gerakan Sosial Global | | ✓ | | | | ✓ | | |
| SIHI6070 | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global | | | | | | ✓ | ✓ | |

Tabel 3.8. Deskripsi Bahan Kajian

| Kode | Bahan Kajian | Deskripsi |
|---|---|---|
| MKWU1001 | Pancasila | Mengkaji dasar negara, nilai-nilai Pancasila, etika kebangsaan, serta penerapannya dalam kehidupan akademik, sosial, dan kenegaraan. |
| MKWU1003 | Bahasa Indonesia | Mengkaji keterampilan berbahasa Indonesia akademik, penalaran ilmiah, penulisan karya ilmiah, presentasi, dan komunikasi formal. |
| MKWU1004 | Bahasa Inggris | Mengkaji keterampilan bahasa Inggris akademik dan profesional, meliputi membaca, menulis, berbicara, presentasi, serta penggunaan kosakata bidang sosial-politik. |
| MKWU1006 | Pembinaan Karakter I | Mengkaji pembentukan karakter dasar mahasiswa, etika akademik, disiplin, integritas, tanggung jawab, dan kesiapan belajar di perguruan tinggi. |
| SISP1001 | Filsafat Ilmu Sosial | Mengkaji dasar ontologis, epistemologis, dan aksiologis ilmu sosial, logika berpikir ilmiah, paradigma ilmu sosial, serta relevansinya bagi kajian sosial-politik. |
| SIHI1001 | Pengantar Hubungan Internasional | Mengkaji konsep dasar, aktor, struktur, isu, dan perkembangan hubungan internasional sebagai landasan memahami fenomena global. |
| SIHI1003 | Pengantar Diplomasi | Mengkaji prinsip, sejarah, bentuk, instrumen, aktor, dan praktik dasar diplomasi dalam hubungan antarnegara maupun aktor non-negara. |
| SIHI1005 | Politik Internasional | Mengkaji kekuasaan, kedaulatan, kepentingan nasional, sistem internasional, konflik, kerja sama, dan isu politik global kontemporer. |
| SIHI1007 | Penulisan dan Presentasi Ilmiah | Mengkaji dasar penulisan akademik, struktur karya ilmiah, teknik sitasi, pencarian literatur, argumentasi ilmiah, dan presentasi akademik. |

| Kode | Bahan Kajian | Deskripsi |
|---|---|---|
| SIHI1009 | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah | Mengkaji praktik penyusunan tulisan ilmiah, penggunaan referensi, penyampaian gagasan secara sistematis, dan pemberian umpan balik akademik. |
| MKWU1002 | Kewarganegaraan | Mengkaji konstitusi, demokrasi, hak dan kewajiban warga negara, wawasan kebangsaan, bela negara, serta partisipasi warga dalam kehidupan publik. |
| MKWU1005 | Kebencanaan dan Lingkungan | Mengkaji literasi kebencanaan dan lingkungan, mitigasi risiko, adaptasi, keberlanjutan, serta peran masyarakat dalam pengurangan risiko bencana. |
| MKWU1007 | Pembinaan Karakter II | Mengkaji penguatan karakter lanjutan, kepemimpinan, kolaborasi, etika sosial, kepedulian, dan kontribusi mahasiswa dalam lingkungan masyarakat. |
| SISP1002 | Resolusi Konflik dan Perdamaian | Mengkaji teori konflik, transformasi konflik, mediasi, negosiasi, rekonsiliasi, dan pembangunan perdamaian dalam konteks sosial dan politik. |
| SISP1004 | Budaya dan Politik Masyarakat Aceh | Mengkaji dinamika budaya, identitas, sejarah politik, kelembagaan lokal, dan relasi sosial-politik masyarakat Aceh. |
| SIHI1002 | Teori Hubungan Internasional | Mengkaji teori utama hubungan internasional, asumsi dasar, perbandingan pendekatan, serta penerapan teori untuk membaca isu global. |
| SIHI1004 | Diplomasi Kemanusiaan | Mengkaji prinsip, aktor, instrumen, dan strategi diplomasi kemanusiaan dalam respons terhadap konflik, bencana, dan krisis kemanusiaan. |
| SIHI1006 | Organisasi Internasional | Mengkaji tujuan, struktur, fungsi, mekanisme kerja, dan peran organisasi internasional dalam tata kelola global dan penyelesaian masalah internasional. |
| SIHI1008 | Ekonomi Politik Internasional | Mengkaji relasi antara politik dan ekonomi global, perdagangan, keuangan internasional, institusi ekonomi global, pembangunan, dan ketimpangan. |
| SISP2001 | Statistik Sosial | Mengkaji konsep statistik deskriptif dan inferensial, pengolahan data sosial, interpretasi angka, serta penggunaan data untuk analisis sosial-politik. |
| SIHI2011 | Analisis Konflik Global | Mengkaji konsep, teori, aktor, sebab, pola, dan dampak konflik global serta teknik pemetaan dan analisis konflik internasional. |
| SIHI2013 | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode analisis Konflik Global melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI2015 | Diplomasi Digital | Mengkaji transformasi diplomasi melalui teknologi digital, media sosial, komunikasi strategis, keamanan digital, dan etika diplomasi di ruang siber. |
| SIHI2017 | Praktik Diplomasi Digital | Mengkaji praktik penerapan konsep dan keterampilan diplomasi Digital melalui latihan terarah, simulasi, studi kasus, penyusunan produk akademik, dan evaluasi hasil. |
| SIHI2019 | Keamanan Internasional | Mengkaji teori keamanan, ancaman tradisional dan non-tradisional, aktor keamanan, konflik bersenjata, terorisme, proliferasi, dan kerja sama keamanan. |
| SIHI2021 | Praktik Lapangan Keamanan Internasional | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode keamanan Internasional melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI2023 | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | Mengkaji sejarah, prinsip, aktor, orientasi, instrumen, dan praktik diplomasi Indonesia dalam forum bilateral, regional, dan global. |
| SIHI2025 | Analisis Kebijakan Luar Negeri | Mengkaji konsep, aktor, proses perumusan, instrumen, dan metode analisis kebijakan luar negeri suatu negara. |
| SIHI2027 | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri | Mengkaji praktik penyusunan analisis dan rekomendasi kebijakan luar negeri berbasis data, literatur, studi kasus, dan argumentasi akademik. |
| SIHI2029 | Sejarah Global dan Globalisasi | Mengkaji perkembangan sejarah global, transformasi sistem dunia, kolonialisme, modernitas, globalisasi, dan dampaknya terhadap masyarakat internasional. |
| MKWU2001 | Agama | Mengkaji nilai keagamaan, etika, spiritualitas, toleransi, tanggung jawab sosial, serta penerapan nilai religius dalam kehidupan akademik dan bermasyarakat. |

| Kode | Bahan Kajian | Deskripsi |
|---|---|---|
| SISP2002 | Sosiopreneurship | Mengkaji kewirausahaan sosial, inovasi sosial, pemetaan masalah masyarakat, desain solusi, keberlanjutan program, dan dampak sosial. |
| SIHI2010 | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | Mengkaji prinsip HAM, hukum humaniter internasional, instrumen hukum, perlindungan korban, pelanggaran berat, dan mekanisme penegakan hukum. |
| SIHI2012 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | Mengkaji paradigma, jenis penelitian, perumusan masalah, pertanyaan penelitian, teknik pengumpulan data, dan rancangan proposal dasar dalam studi HI. |
| SIHI2014 | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik | Mengkaji diplomasi perdamaian, negosiasi, mediasi, resolusi konflik, pembangunan perdamaian, dan strategi penyelesaian konflik internasional. |
| SIHI2016 | Bencana dan Pembangunan | Mengkaji keterkaitan bencana dengan pembangunan, kerentanan, kapasitas, pemulihan, ketahanan masyarakat, dan kebijakan pembangunan berkelanjutan. |
| SIHI3037 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | Mengkaji desain penelitian lanjutan, instrumen penelitian, teknik analisis kualitatif dan kuantitatif, interpretasi data, dan penyusunan proposal skripsi. |
| SIHI3039 | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | Mengkaji praktik penerapan konsep dan keterampilan metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) melalui latihan terarah, simulasi, studi kasus, penyusunan produk akademik, dan evaluasi hasil. |
| SIHI3041 | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | Mengkaji prinsip humanitarianisme, intervensi kemanusiaan, Responsibility to Protect, dilema kedaulatan, aktor kemanusiaan, dan dampak politiknya. |
| SIHI3043 | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter | Mengkaji manajemen bencana, koordinasi aktor kemanusiaan, diplomasi humaniter, respons darurat, pemulihan, dan kerja sama internasional. |
| SIHI3026 | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | Mengkaji praktik penyusunan proposal penelitian, pemilihan metode, teknik pengumpulan data, argumentasi akademik, dan presentasi rancangan penelitian. |
| MKWUP001 | KKN | Mengkaji pengabdian kepada masyarakat melalui pemetaan masalah, perencanaan program, pemberdayaan komunitas, implementasi kegiatan, dan pelaporan hasil. |
| SIHIP001 | Magang | Mengkaji penerapan pengetahuan dan keterampilan hubungan internasional di lembaga mitra melalui pengalaman kerja, etika profesional, refleksi, dan laporan magang. |
| SIHIPA01 | Tugas Akhir | Mengkaji penyusunan karya ilmiah akhir berbasis penelitian, analisis teori, pengolahan data, argumentasi akademik, dan pertanggungjawaban ilmiah. |
| SIHI6031 | Komunikasi Antar Budaya | Mengkaji konsep komunikasi lintas budaya, identitas, persepsi, hambatan komunikasi, negosiasi makna, dan strategi interaksi antarbudaya. |
| SIHI6033 | Perusahaan Multinasional | Mengkaji konsep, aktor, strategi, peran, dan dampak perusahaan multinasional dalam ekonomi politik global, perdagangan, investasi, dan tata kelola internasional. |
| SIHI6035 | Pengantar Studi Demokrasi | Mengkaji konsep, sejarah, bentuk, nilai, institusi, dan dinamika demokrasi dalam konteks domestik, regional, dan global. |
| SIHI6018 | Studi Nirkekerasan | Mengkaji teori, sejarah, strategi, dan praktik gerakan nirkekerasan sebagai metode perubahan sosial-politik dan advokasi damai. |
| SIHI6020 | Keamanan Non-Tradisional | Mengkaji ancaman keamanan non-tradisional seperti lingkungan, pangan, kesehatan, migrasi, kejahatan transnasional, dan keamanan manusia. |
| SIHI6022 | Media Global | Mengkaji peran media global, teknologi komunikasi, opini publik, budaya populer, informasi, disinformasi, dan pengaruhnya terhadap hubungan internasional. |
| SIHI6024 | Kejahatan Perang | Mengkaji konsep, kategori, dasar hukum, kasus, mekanisme pertanggungjawaban, dan tantangan penegakan hukum terhadap kejahatan perang. |
| SIHI6045 | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | Mengkaji sejarah, kelembagaan, integrasi, kerja sama, isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan peran ASEAN dalam dinamika kawasan Asia Tenggara. |
| SIHI6047 | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode aSEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |

| Kode | Bahan Kajian | Deskripsi |
|---|---|---|
| SIHI6049 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | Mengkaji dinamika kawasan Australia dan Asia Pasifik, mencakup sejarah, politik, ekonomi, sosial-budaya, keamanan, hubungan luar negeri, dan isu strategis kontemporer. |
| SIHI6051 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan analisis kawasan Australia dan Asia Pasifik, meliputi observasi/studi kasus, pemetaan isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan penyusunan laporan analitis. |
| SIHI6053 | Dinamika Kawasan Timur Tengah | Mengkaji dinamika kawasan Timur Tengah, mencakup sejarah, politik, ekonomi, sosial-budaya, keamanan, hubungan luar negeri, dan isu strategis kontemporer. |
| SIHI6055 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan analisis kawasan Timur Tengah, meliputi observasi/studi kasus, pemetaan isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan penyusunan laporan analitis. |
| SIHI6057 | Dinamika Kawasan Afrika | Mengkaji dinamika kawasan Afrika, mencakup sejarah, politik, ekonomi, sosial-budaya, keamanan, hubungan luar negeri, dan isu strategis kontemporer. |
| SIHI6059 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan analisis kawasan Afrika, meliputi observasi/studi kasus, pemetaan isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan penyusunan laporan analitis. |
| SIHI6061 | Dinamika Kawasan Asia Timur | Mengkaji dinamika kawasan Asia Timur, mencakup sejarah, politik, ekonomi, sosial-budaya, keamanan, hubungan luar negeri, dan isu strategis kontemporer. |
| SIHI6063 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan analisis kawasan Asia Timur, meliputi observasi/studi kasus, pemetaan isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan penyusunan laporan analitis. |
| SIHI6065 | Dinamika Kekuatan Global | Mengkaji konsep, ruang lingkup, teori, isu utama, studi kasus, dan keterampilan analitis yang berkaitan dengan dinamika Kekuatan Global. |
| SIHI6067 | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode dinamika Kekuatan Global melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI6069 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | Mengkaji orientasi, aktor, instrumen, strategi, isu keamanan, dan implikasi kebijakan luar negeri Cina terhadap kawasan dan sistem internasional. |
| SIHI6071 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | Mengkaji praktik lapangan mengenai kebijakan luar negeri dan keamanan Cina, termasuk analisis aktor, kepentingan, strategi, isu kontemporer, dan penyusunan rekomendasi. |
| SIHI6073 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | Mengkaji orientasi, aktor, instrumen, strategi, isu keamanan, dan implikasi kebijakan luar negeri Amerika terhadap kawasan dan sistem internasional. |
| SIHI6075 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | Mengkaji praktik lapangan mengenai kebijakan luar negeri dan keamanan Amerika, termasuk analisis aktor, kepentingan, strategi, isu kontemporer, dan penyusunan rekomendasi. |
| SIHI6077 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | Mengkaji orientasi, aktor, instrumen, strategi, isu keamanan, dan implikasi kebijakan luar negeri Rusia terhadap kawasan dan sistem internasional. |
| SIHI6079 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | Mengkaji praktik lapangan mengenai kebijakan luar negeri dan keamanan Rusia, termasuk analisis aktor, kepentingan, strategi, isu kontemporer, dan penyusunan rekomendasi. |
| SIHI6081 | Aksi-Aksi Humaniter | Mengkaji konsep, ruang lingkup, teori, isu utama, studi kasus, dan keterampilan analitis yang berkaitan dengan aksi-Aksi Humaniter. |
| SIHI6083 | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode aksi-Aksi Humaniter melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI6085 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | Mengkaji konsep, ruang lingkup, teori, isu utama, studi kasus, dan keterampilan analitis yang berkaitan dengan politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional. |

| Kode | Bahan Kajian | Deskripsi |
|---|---|---|
| SIHI6087 | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI6089 | Operasi Perdamaian Internasional | Mengkaji mandat, sejarah, aktor, struktur, mekanisme, keberhasilan, dilema, dan tantangan operasi perdamaian internasional. |
| SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | Mengkaji dinamika kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan, mencakup sejarah, politik, ekonomi, sosial-budaya, keamanan, hubungan luar negeri, dan isu strategis kontemporer. |
| SIHI6030 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan analisis kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan, meliputi observasi/studi kasus, pemetaan isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan penyusunan laporan analitis. |
| SIHI6032 | Dinamika Kawasan Eropa | Mengkaji dinamika kawasan Eropa, mencakup sejarah, politik, ekonomi, sosial-budaya, keamanan, hubungan luar negeri, dan isu strategis kontemporer. |
| SIHI6034 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan analisis kawasan Eropa, meliputi observasi/studi kasus, pemetaan isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan penyusunan laporan analitis. |
| SIHI6036 | Dinamika Kawasan Amerika | Mengkaji dinamika kawasan Amerika, mencakup sejarah, politik, ekonomi, sosial-budaya, keamanan, hubungan luar negeri, dan isu strategis kontemporer. |
| SIHI6038 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan analisis kawasan Amerika, meliputi observasi/studi kasus, pemetaan isu politik-ekonomi-sosial-keamanan, dan penyusunan laporan analitis. |
| SIHI6040 | Isu-Isu Kontemporer HI | Mengkaji isu mutakhir hubungan internasional, termasuk diplomasi, keamanan, ekonomi, teknologi, kesehatan, lingkungan, dan perubahan tata global. |
| SIHI6042 | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode isu-Isu Kontemporer HI melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI6044 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | Mengkaji tujuan, prinsip, mekanisme, tantangan, dan peran Komunitas Politik-Keamanan ASEAN dalam menjaga stabilitas dan keamanan kawasan. |
| SIHI6046 | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | Mengkaji praktik lapangan terkait Komunitas Politik-Keamanan ASEAN, melalui studi kasus, analisis kelembagaan ASEAN, penyusunan policy brief, dan presentasi rekomendasi kebijakan. |
| SIHI6048 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | Mengkaji tujuan, pilar, kerja sama, identitas kawasan, solidaritas sosial, pembangunan manusia, dan tantangan sosial-budaya ASEAN. |
| SIHI6050 | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | Mengkaji praktik lapangan terkait Komunitas Sosial-Budaya ASEAN, melalui studi kasus, analisis kelembagaan ASEAN, penyusunan policy brief, dan presentasi rekomendasi kebijakan. |
| SIHI6052 | Komunitas Ekonomi ASEAN | Mengkaji pembentukan, prinsip, integrasi pasar, kebijakan ekonomi, peluang, tantangan, dan dampak Komunitas Ekonomi ASEAN. |
| SIHI6054 | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN | Mengkaji praktik lapangan terkait Komunitas Ekonomi ASEAN, melalui studi kasus, analisis kelembagaan ASEAN, penyusunan policy brief, dan presentasi rekomendasi kebijakan. |
| SIHI6056 | Politik Perdagangan Internasional | Mengkaji aktor, kepentingan, negosiasi, perjanjian, rezim perdagangan, konflik kebijakan, dan dinamika politik dalam perdagangan internasional. |
| SIHI6058 | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode politik Perdagangan Internasional melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI6060 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | Mengkaji konsep bina damai, rekonstruksi pascakonflik, kohesi sosial, pemulihan kelembagaan, rekonsiliasi, dan pembangunan berkelanjutan. |

| Kode | Bahan Kajian | Deskripsi |
|---|---|---|
| SIHI6062 | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI6064 | Kerja sama Pembangunan Internasional | Mengkaji bantuan pembangunan, SDGs, aktor donor, lembaga internasional, kemitraan, efektivitas bantuan, dan politik pembangunan global. |
| SIHI6066 | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode kerja sama Pembangunan Internasional melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |
| SIHI6068 | Gerakan Sosial Global | Mengkaji aktor, jaringan, strategi, identitas, advokasi, mobilisasi transnasional, dan pengaruh gerakan sosial dalam politik global. |
| SIHI6070 | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global | Mengkaji praktik lapangan untuk menerapkan konsep, teori, dan metode gerakan Sosial Global melalui observasi, studi kasus, pengumpulan data, analisis, dan pelaporan akademik. |

### 3.6 Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum merupakan pola susunan mata kuliah yang dibebankan kepada peserta didik dalam program studi. Penyajian mata kuliah dalam struktur kurikulum tersebut menggunakan pendekatan model paralel, dimana model ini menyajikan pengelompokan mata kuliah pada setiap semester sesuai dengan tujuan kompetensinya.

**Tabel 3.7. Daftar Matakuliah**

| Semester I / Ganjil | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Substansi | | | | Kategori Mata Kuliah | Prasyarat |
| | | | | K | P | PL | S | | |
| 1 | MKWU1001 | Pancasila | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Pancasila* | | | | | | | |
| 2 | MKWU1003 | Bahasa Indonesia | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Indonesian Language* | | | | | | | |
| 3 | MKWU1004 | Bahasa Inggris | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *English* | | | | | | | |
| 4 | MKWU1006 | Pembinaan Karakter I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Character Building I* | | | | | | | |
| 5 | SISP1001 | Filsafat Ilmu Sosial | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Philosophy of Social Science* | | | | | | | |
| 6 | SIHI1001 | Pengantar Hubungan Internasional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Introduction to International Relations* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | SIHI1003 | Pengantar Diplomasi | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Introduction to Diplomacy* | | | | | | | |
| 8 | SIHI1005 | Politik Internasional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *International Politics* | | | | | | | |
| 9 | SIHI1007 | Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Academic Writing and Presentation* | | | | | | | |
| 10 | SIHI1009 | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | W | |
| | | *Practice of Academic Writing and Presentation* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **20** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Semester II / Genap**

| No | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Substansi | | | | Kategori Mata Kuliah | Prasyarat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | K | P | PL | S | | |
| 1 | MKWU1002 | Kewarganegaraan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Citizenship* | | | | | | | |
| 2 | MKWU1005 | Kebencanaan dan Lingkungan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Disaster Management and Environment* | | | | | | | |
| 3 | MKWU1007 | Pembinaan Karakter II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Character Building II* | | | | | | | |
| 4 | SISP1002 | Resolusi Konflik dan Perdamaian | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Conflict Resolution and Peace* | | | | | | | |
| 5 | SISP1004 | Budaya dan Politik Masyarakat Aceh | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Culture and Politics of Aceh Society* | | | | | | | |
| 6 | SIHI1002 | Teori Hubungan Internasional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Theories of International Relations* | | | | | | | |
| 7 | SIHI1004 | Diplomasi Kemanusiaan | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Humanitarian Diplomacy* | | | | | | | |
| 8 | SIHI1006 | Organisasi Internasional | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *International Organizations* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | SIHI1008 | Ekonomi Politik Internasional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *International Political Economy* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **20** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Semester III / Ganjil**

| No | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Substansi | | | | Kategori Mata Kuliah | Prasyarat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | K | P | PL | S | | |
| 1 | SISP2001 | Statistik Sosial | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Social Statistics* | | | | | | | |
| 2 | SIHI2011 | Analisis Konflik Global | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Global Conflict Analysis* | | | | | | | |
| 3 | SIHI2013 | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | W | |
| | | *Field Practice of Global Conflict Analysis* | | | | | | | |
| 4 | SIHI2015 | Diplomasi Digital | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Digital Diplomacy* | | | | | | | |
| 5 | SIHI2017 | Praktik Diplomasi Digital | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | W | |
| | | *Practice of Digital Diplomacy* | | | | | | | |
| 6 | SIHI2019 | Keamanan Internasional | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *International Security* | | | | | | | |
| 7 | SIHI2021 | Praktik Lapangan Keamanan Internasional | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | W | |
| | | *Field Practice of International Security* | | | | | | | |
| 8 | SIHI2023 | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Indonesia's Foreign Relations and Diplomacy* | | | | | | | |
| 9 | SIHI2025 | Analisis Kebijakan Luar Negeri | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Foreign Policy Analysis* | | | | | | | |
| 10 | SIHI2027 | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | W | |
| | | *Practice of Foreign Policy Analysis* | | | | | | | |
| 11 | SIHI2029 | Sejarah Global dan Globalisasi | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Global History and Globalization* | | | | | | | |
| 12 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **24** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Semester IV / Genap** | | | | | | | | | |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Substansi** | | | | **Kategori Mata Kuliah** | **Prasyarat** |
| | | | | **K** | **P** | **PL** | **S** | | |
| 1 | MKWU2001 | Agama | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Religion* | | | | | | | |
| 2 | SISP2002 | Sosiopreneurship | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Sociopreneurship* | | | | | | | |
| 3 | SIHI2010 | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Human Rights and International Humanitarian Law* | | | | | | | |
| 4 | SIHI2012 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Basic Research Methods in International Relations* | | | | | | | |
| 5 | SIHI2014 | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Diplomacy, Peace, and Conflict Resolution* | | | | | | | |
| 6 | SIHI2016 | Bencana dan Pembangunan | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Disaster and Development* | | | | | | | |
| 7 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 8 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **23** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Semester V / Ganjil** | | | | | | | | | |
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Substansi** | | | | **Kategori Mata Kuliah** | **Prasyarat** |
| | | | | **K** | **P** | **PL** | **S** | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SIHI3037 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Advanced Research Methods in International Relations* | | | | | | | |
| 2 | SIHI3039 | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | W | |
| | | *Practice of Advanced Research Methods in International Relations* | | | | | | | |
| 3 | SIHI3041 | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Humanitarianism and Humanitarian Intervention* | | | | | | | |
| 4 | SIHI3043 | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | W | |
| | | *Disaster Management and Humanitarian Diplomacy* | | | | | | | |
| 5 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 6 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 7 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 8 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 9 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 10 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 11 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 12 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 14 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **24** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Semester VI / Genap**

| No | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Substansi | | | | Kategori Mata Kuliah | Prasyarat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | K | P | PL | S | | |
| 1 | SIHI3026 | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | W | |
| | | *Practical Research Proposal Development* | | | | | | | |
| 2 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 3 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 4 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 5 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 6 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 7 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 8 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 9 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 10 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 12 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 13 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 14 | SIHI60XX | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Elective Course(s)* | | | | | | | |
| 15 | SIHI60XX | Praktik Lapangan Mata Kuliah Pilihan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Elective Course(s)* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **24** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Semester VII / Ganjil**

| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Substansi** | | | | **Kategori Mata Kuliah** | **Prasyarat** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **K** | **P** | **PL** | **S** | | |
| 1 | MKWUP001 | KKN | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | W | |
| | | *Community Services Program* | | | | | | | |
| 2 | SIHIP001 | Magang | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | W | |
| | | *Internship* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **5** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Semester VIII / Genap**

| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Substansi** | | | | **Kategori Mata Kuliah** | **Prasyarat** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **K** | **P** | **PL** | **S** | | |
| 1 | SIHIPA01 | Tugas Akhir | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | W | |
| | | *Thesis* | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | **4** | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **TOTAL SKS** | | | **144** | | | | | | |

Kategori Substansi :

Kategori Mata Kuliah:

K = Kuliah
P = Praktikum
W = Mata Kuliah Wajib
P = Mata Kuliah Pilihan
PL = Praktek Lapangan
S = Simulasi

| Daftar Mata Kuliah Pilihan pada Semester | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **No** | **Kode MK** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Substansi** | | | | **Prasyarat** | **Keahlian/ Bidang Minat** |
| | | | | **K** | **P** | **PL** | **S** | | |
| **Semester III / Ganjil** | | | | | | | | | |
| 1 | SIHI6031 | Komunikasi Antar Budaya | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Intercultural Communication* | | | | | | | |
| 2 | SIHI6033 | Perusahaan Multinasional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Multinational Corporations* | | | | | | | |
| 3 | SIHI6035 | Pengantar Studi Demokrasi | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Introduction to Democracy Studies* | | | | | | | |
| **Semester IV/Genap** | | | | | | | | | |
| 1 | SIHI6018 | Studi Nirkekerasan | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Nonviolence Studies* | | | | | | | |
| 2 | SIHI6020 | Keamanan Non-Tradisional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Non-Traditional Security* | | | | | | | |
| 3 | SIHI6022 | Media Global | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Global Media* | | | | | | | |
| 4 | SIHI6024 | Kejahatan Perang | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *War Crimes* | | | | | | | |
| **Semester V/Ganjil** | | | | | | | | | |
| 1 | SIHI6045 | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *ASEAN and Southeast Asian Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 2 | SIHI6047 | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Field Practice of ASEAN and Southeast Asian Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 3 | SIHI6049 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Australian and Asia-Pacific Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 4 | SIHI6051 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Australian and Asia-Pacific Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 5 | SIHI6053 | Dinamika Kawasan Timur Tengah | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Middle Eastern Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 6 | SIHI6055 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Middle Eastern Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 7 | SIHI6057 | Dinamika Kawasan Afrika | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *African Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 8 | SIHI6059 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of African Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 9 | SIHI6061 | Dinamika Kawasan Asia Timur | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *East Asian Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 10 | SIHI6063 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of East Asian Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 11 | SIHI6065 | Dinamika Kekuatan Global | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Global Power Dynamics* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | SIHI6067 | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Global Power Dynamics* | | | | | | | |
| 13 | SIHI6069 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *China's Foreign and Security Policy* | | | | | | | |
| 14 | SIHI6071 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of China's Foreign and Security Policy* | | | | | | | |
| 15 | SIHI6073 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *U.S. Foreign and Security Policy* | | | | | | | |
| 16 | SIHI6075 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of U.S. Foreign and Security Policy* | | | | | | | |
| 17 | SIHI6077 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Russia's Foreign and Security Policy* | | | | | | | |
| 18 | SIHI6079 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Russia's Foreign and Security Policy* | | | | | | | |
| 19 | SIHI6081 | Aksi-Aksi Humaniter | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Humanitarian Interventions* | | | | | | | |
| 20 | SIHI6083 | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Humanitarian Interventions* | | | | | | | |
| 21 | SIHI6085 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Politics of Humanitarian Action in International Relations* | | | | | | | |
| 22 | SIHI6087 | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dalam Hubungan Internasional | | | | | | | |
| | | *Field Practice of Politics of Humanitarian Action in International Relations* | | | | | | | |
| 23 | SIHI6089 | Operasi Perdamaian Internasional | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *International Peacekeeping Operations* | | | | | | | |
| **Semester VI/Genap** | | | | | | | | | |
| 1 | SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Central and South Asian Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 2 | SIHI6030 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Central and South Asian Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 3 | SIHI6032 | Dinamika Kawasan Eropa | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *European Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 4 | SIHI6034 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of European Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 5 | SIHI6036 | Dinamika Kawasan Amerika | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *American Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 6 | SIHI6038 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of American Regional Dynamics* | | | | | | | |
| 7 | SIHI6040 | Isu-Isu Kontemporer HI | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Contemporary Issues in International Relations* | | | | | | | |
| 8 | SIHI6042 | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Contemporary Issues in International Relations* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | SIHI6044 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *ASEAN Political-Security Community* | | | | | | | |
| 10 | SIHI6046 | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of ASEAN Political-Security Community* | | | | | | | |
| 11 | SIHI6048 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *ASEAN Socio-Cultural Community* | | | | | | | |
| 12 | SIHI6050 | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of ASEAN Socio-Cultural Community* | | | | | | | |
| 13 | SIHI6052 | Komunitas Ekonomi ASEAN | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *ASEAN Economic Community* | | | | | | | |
| 14 | SIHI6054 | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of ASEAN Economic Community* | | | | | | | |
| 15 | SIHI6056 | Politik Perdagangan Internasional | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Politics of International Trade* | | | | | | | |
| 16 | SIHI6058 | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Politics of International Trade* | | | | | | | |
| 17 | SIHI6060 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Peacebuilding and Post-Conflict Reconstruction* | | | | | | | |
| 18 | SIHI6062 | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Peacebuilding and Post-Conflict Reconstruction* | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | SIHI6064 | Kerja sama Pembangunan Internasional | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *International Development Cooperation* | | | | | | | |
| 20 | SIHI6066 | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of International Development Cooperation* | | | | | | | |
| 21 | SIHI6068 | Gerakan Sosial Global | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | P | |
| | | *Global Social Movements* | | | | | | | |
| 22 | SIHI6070 | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | P | |
| | | *Field Practice of Global Social Movements* | | | | | | | |

Wakil Dekan Akademik,

Dr. Effendi hasan, M.A.
NIP 197510012009121005

### 3.7 Rangkuman Mata Kuliah

Berdasarkan uraian tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa dalam masa studi Prodi Hubungan Internasional mahasiswa sekurang-kurangnya harus menempuh 144 sks. Beban sks tersebut meliputi semua matakuliah wajib yang dipersyaratkan, beberapa matakuliah pilihan, dan tugas akhir. Mata Kuliah di program studi juga dikelompokkan berdasarkan kategori mata kuliah keterampilan, mata kuliah dasar keilmuan, matakuliah kewirausahaan dan matakuliah yang sejalan dengan visi.

Tabel 3.8. Informasi Umum Bahan Kajian

| Informasi umum | Jumlah SKS |
|---|---|
| Jumlah minimal beban belajar yang harus lulus | 144 |
| Jumlah mata kuliah pilihan yang harus diambil | 73 |
| Jumlah mata kuliah pilihan yang ditawarkan | 90 |
| Jumlah komponen MKWU | 14 |
| Jumlah komponen mata kuliah keterampilan | 27 |
| Jumlah komponen Mata Kuliah Dasar Keilmuan | 33 |
| Jumlah komponen Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian | 30 |
| Jumlah kegiatan kurikuler/ekstrakurikuler yang mendorong berinovasi, kewirausahaan, dan keterampilan IT | 15 |
| Komponen mata kuliah yang sejalan dengan visi SDGs | 23 |

Berdasarkan struktur kurikulum Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK yang disusun dalam Book1, mahasiswa wajib menempuh **minimal 144 SKS** sebagai beban belajar untuk menyelesaikan studi. Struktur kurikulum tersebut mencakup mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan, mata kuliah universitas, mata kuliah fakultas, mata kuliah program studi, praktik/praktik lapangan, MBKM, serta tugas akhir. Identitas program studi dalam dokumen kurikulum juga menetapkan lama studi 4 tahun dengan minimum 144 SKS.

Rangkuman bahan kajian pada Tabel 3.8 menunjukkan bahwa kurikulum Prodi Hubungan Internasional memiliki **73 SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil** dari **90 SKS mata kuliah pilihan yang ditawarkan**. Selain itu, terdapat **14 SKS komponen MKWU**, **27 SKS komponen mata kuliah keterampilan**, **33 SKS Mata Kuliah Dasar Keilmuan**, dan **30 SKS Mata Kuliah Keilmuan/Keahlian**. Komposisi ini menunjukkan bahwa kurikulum tidak hanya menekankan penguasaan teori hubungan internasional, tetapi juga memperkuat keterampilan akademik, praktik diplomasi, riset, analisis kebijakan, serta kemampuan profesional mahasiswa.

Selain aspek keilmuan, kurikulum juga memuat **15 komponen kegiatan kurikuler/ekstrakurikuler** yang mendorong inovasi, kewirausahaan, dan keterampilan teknologi informasi. Hal ini selaras dengan kebutuhan lulusan Hubungan Internasional yang dituntut memiliki kemampuan adaptif, kreatif, analitis, serta mampu memanfaatkan teknologi dalam membaca dinamika global. Komponen kurikulum juga memuat **23 SKS mata kuliah yang sejalan dengan visi SDGs**, sehingga pembelajaran diarahkan tidak hanya pada capaian akademik, tetapi juga pada isu pembangunan berkelanjutan, kemanusiaan, perdamaian, lingkungan, dan tata kelola global.

## Tabel 3.9. Karakteristik Mata Kuliah

| No | Kode | Matakuliah | SKS | Karakteristik (√) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | T | P |
| 1 | MKWU1001 | Pancasila | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 2 | MKWU1003 | Bahasa Indonesia | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 3 | MKWU1004 | Bahasa Inggris | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 4 | MKWU1006 | Pembinaan Karakter I | 0 | | | | | | | | | |
| 5 | SISP1001 | Filsafat Ilmu Sosial | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 6 | SIHI1001 | Pengantar Hubungan Internasional | 3 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 7 | SIHI1003 | Pengantar Diplomasi | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 8 | SIHI1005 | Politik Internasional | 3 | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 9 | SIHI1007 | Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 10 | SIHI1009 | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| 11 | MKWU1002 | Kewarganegaraan | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 12 | MKWU1005 | Kebencanaan dan Lingkungan | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 13 | MKWU1007 | Pembinaan Karakter II | 0 | | | | | | | | | |
| 14 | SISP1002 | Resolusi Konflik dan Perdamaian | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 15 | SISP1004 | Budaya dan Politik Masyarakat Aceh | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 16 | SIHI1002 | Teori Hubungan Internasional | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 17 | SIHI1004 | Diplomasi Kemanusiaan | 3 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 18 | SIHI1006 | Organisasi Internasional | 2 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 19 | SIHI1008 | Ekonomi Politik Internasional | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 20 | SISP2001 | Statistik Sosial | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 21 | SIHI2011 | Analisis Konflik Global | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 22 | SIHI2013 | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global | 1 | | | | | | | | | ✓ |
| 23 | SIHI2015 | Diplomasi Digital | 2 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 24 | SIHI2017 | Praktik Diplomasi Digital | 1 | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| 25 | SIHI2019 | Keamanan Internasional | 2 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 26 | SIHI2021 | Praktik Lapangan Keamanan Internasional | 1 | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| 27 | SIHI2023 | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | 3 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 28 | SIHI2025 | Analisis Kebijakan Luar Negeri | 2 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 29 | SIHI2027 | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri | 1 | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| 30 | SIHI2029 | Sejarah Global dan Globalisasi | 3 | | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 31 | MKWU2001 | Agama | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 32 | SISP2002 | Sosiopreneurship | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 33 | SIHI2010 | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | 3 | | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 34 | SIHI2012 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 35 | SIHI2014 | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik | 3 | | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 36 | SIHI2016 | Bencana dan Pembangunan | 3 | | ✓ | | | | | | ✓ | |
| 37 | SIHI3037 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 2 | | ✓ | | | | | | ✓ | |

| No | Kode | Matakuliah | SKS | Karakteristik (√) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | T | P |
| 38 | SIHI3039 | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 1 | | ✓ | | | | | | | ✓ |
| 39 | SIHI3041 | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | 3 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 40 | SIHI3043 | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter | 3 | ✓ | | | | | | | ✓ | |
| 41 | SIHI3026 | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | 3 | ✓ | | | | | | | | ✓ |
| 42 | MKWUP001 | KKN | 2 | | | | | | | | | ✓ |
| 43 | SIHIP001 | Magang | 3 | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 44 | SIHIPA01 | Tugas Akhir | 4 | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ |
| 45 | SIHI6031 | Komunikasi Antar Budaya | 3 | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| 46 | SIHI6033 | Perusahaan Multinasional | 3 | | | | | | | | ✓ | |
| 47 | SIHI6035 | Pengantar Studi Demokrasi | 3 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 48 | SIHI6018 | Studi Nirkekerasan | 3 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 49 | SIHI6020 | Keamanan Non-Tradisional | 3 | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 50 | SIHI6022 | Media Global | 3 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 51 | SIHI6024 | Kejahatan Perang | 3 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 52 | SIHI6045 | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 53 | SIHI6047 | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 54 | SIHI6049 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 55 | SIHI6051 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 56 | SIHI6053 | Dinamika Kawasan Timur Tengah | 2 | | | | | | | | ✓ | |
| 57 | SIHI6055 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah | 1 | | | | | | | | | ✓ |
| 58 | SIHI6057 | Dinamika Kawasan Afrika | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 59 | SIHI6059 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 60 | SIHI6061 | Dinamika Kawasan Asia Timur | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 61 | SIHI6063 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 62 | SIHI6065 | Dinamika Kekuatan Global | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 63 | SIHI6067 | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 64 | SIHI6069 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 65 | SIHI6071 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 66 | SIHI6073 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 67 | SIHI6075 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 68 | SIHI6077 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 69 | SIHI6079 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 70 | SIHI6081 | Aksi-Aksi Humaniter | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 71 | SIHI6083 | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 72 | SIHI6085 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 73 | SIHI6087 | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 74 | SIHI6089 | Operasi Perdamaian Internasional | 3 | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | |

| No | Kode | Matakuliah | SKS | Karakteristik (√) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | A | B | C | D | E | F | G | T | P |
| 75 | SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 76 | SIHI6030 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 77 | SIHI6032 | Dinamika Kawasan Eropa | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 78 | SIHI6034 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 79 | SIHI6036 | Dinamika Kawasan Amerika | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 80 | SIHI6038 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 81 | SIHI6040 | Isu-Isu Kontemporer HI | 2 | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 82 | SIHI6042 | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI | 1 | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| 83 | SIHI6044 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 84 | SIHI6046 | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 85 | SIHI6048 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 86 | SIHI6050 | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 87 | SIHI6052 | Komunitas Ekonomi ASEAN | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 88 | SIHI6054 | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 89 | SIHI6056 | Politik Perdagangan Internasional | 2 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | |
| 90 | SIHI6058 | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional | 1 | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ |
| 91 | SIHI6060 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 92 | SIHI6062 | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 93 | SIHI6064 | Kerja sama Pembangunan Internasional | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 94 | SIHI6066 | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |
| 95 | SIHI6068 | Gerakan Sosial Global | 2 | | | | | | ✓ | | ✓ | |
| 96 | SIHI6070 | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global | 1 | | | | | | ✓ | | | ✓ |

**Keterangan:**

A = Memperdalam bidang ilmu,
B = Menambah keterampilan/profesionalisme pada dunia kerja,
C = Meningkatan skill IT,
D = Mendorong kewirausahaan,
E = Menambah softskill,
F = Dapat diekuivalensi dengan kegiatan MBKM
G = Lainnya
T = Tutorial
P = Praktik

## Tabel 3.10 Daftar Matakuliah yang pelaksanaan berkaitan dengan SDGs, PBR, PjBL, Case-M dan atau MBKM

| No | Kode | Matakuliah | SKS | Kategori | Target SDGs | Keterangan | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | PBR | PjBL | Case-M | MBKM |
| 1 | MKWU1001 | Pancasila | 2 | W | - | | | | |
| 2 | MKWU1003 | Bahasa Indonesia | 2 | W | - | | | | |
| 3 | MKWU1004 | Bahasa Inggris | 2 | W | - | | | | |
| 4 | MKWU1006 | Pembinaan Karakter I | 0 | W | - | | | | |
| 5 | SISP1001 | Filsafat Ilmu Sosial | 3 | W | - | | | | |
| 6 | SIHI1001 | Pengantar Hubungan Internasional | 3 | W | - | | | | |

| No | Kode | Matakuliah | SKS | Kategori | Target SDGs | Keterangan | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | PBR | PjBL | Case-M | MBKM |
| 7 | SIHI1003 | Pengantar Diplomasi | 3 | W | - | | | | |
| 8 | SIHI1005 | Politik Internasional | 3 | W | - | | | | |
| 9 | SIHI1007 | Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | W | - | √ | | √ | |
| 10 | SIHI1009 | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | W | - | √ | | √ | |
| 11 | MKWU1002 | Kewarganegaraan | 2 | W | - | | | | |
| 12 | MKWU1005 | Kebencanaan dan Lingkungan | 2 | W | - | | | | |
| 13 | MKWU1007 | Pembinaan Karakter II | 0 | W | - | | | | |
| 14 | SISP1002 | Resolusi Konflik dan Perdamaian | 3 | W | - | | | | |
| 15 | SISP1004 | Budaya dan Politik Masyarakat Aceh | 2 | W | - | | | | |
| 16 | SIHI1002 | Teori Hubungan Internasional | 3 | W | - | | | √ | |
| 17 | SIHI1004 | Diplomasi Kemanusiaan | 3 | W | 10 | | | | |
| 18 | SIHI1006 | Organisasi Internasional | 2 | W | - | | | | |
| 19 | SIHI1008 | Ekonomi Politik Internasional | 3 | W | - | √ | | | |
| 20 | SISP2001 | Statistik Sosial | 3 | W | - | | | | |
| 21 | SIHI2011 | Analisis Konflik Global | 2 | W | - | √ | | | |
| 22 | SIHI2013 | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global | 1 | W | - | √ | | | |
| 23 | SIHI2015 | Diplomasi Digital | 2 | W | 11 | | | √ | |
| 24 | SIHI2017 | Praktik Diplomasi Digital | 1 | W | 11 | | | √ | |
| 25 | SIHI2019 | Keamanan Internasional | 2 | W | - | | | | |
| 26 | SIHI2021 | Praktik Lapangan Keamanan Internasional | 1 | W | - | | | | |
| 27 | SIHI2023 | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | 3 | W | - | | | | |
| 28 | SIHI2025 | Analisis Kebijakan Luar Negeri | 2 | W | 16 | | | √ | |
| 29 | SIHI2027 | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri | 1 | W | 16 | | | √ | |
| 30 | SIHI2029 | Sejarah Global dan Globalisasi | 3 | W | - | | | | |
| 31 | MKWU2001 | Agama | 2 | W | - | | | | |
| 32 | SISP2002 | Sosiopreneurship | 3 | W | - | | | | |
| 33 | SIHI2010 | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | 3 | W | - | √ | √ | √ | |
| 34 | SIHI2012 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | 3 | W | - | | | | |
| 35 | SIHI2014 | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik | 3 | W | - | | | | |
| 36 | SIHI2016 | Bencana dan Pembangunan | 3 | W | - | √ | √ | √ | |
| 37 | SIHI3037 | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 2 | W | - | | | | |
| 38 | SIHI3039 | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 1 | W | - | | | | |
| 39 | SIHI3041 | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | 3 | W | 16 | √ | | | |
| 40 | SIHI3043 | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter | 3 | W | - | | | | |
| 41 | SIHI3026 | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | 3 | W | 9 | √ | √ | | |
| 42 | SIHIP001 | Magang | 3 | W | 16 | √ | | √ | |
| 43 | SIHIPA01 | Tugas Akhir | 4 | W | 11 | | √ | √ | |
| 44 | SIHI6031 | Komunikasi Antar Budaya | 3 | P | 9 | | | | |
| 45 | SIHI6033 | Perusahaan Multinasional | 3 | P | - | | | | |
| 46 | SIHI6035 | Pengantar Studi Demokrasi | 3 | P | 5 | √ | | √ | √ |

| No | Kode | Matakuliah | SKS | Kategori | Target SDGs | Keterangan | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | PBR | PjBL | Case-M | MBKM |
| 47 | SIHI6018 | Studi Nirkekerasan | 3 | P | 12 | √ | | √ | √ |
| 48 | SIHI6020 | Keamanan Non-Tradisional | 3 | P | 16 | | | √ | √ |
| 49 | SIHI6022 | Media Global | 3 | P | - | √ | | √ | √ |
| 50 | SIHI6024 | Kejahatan Perang | 3 | P | 5 | | | √ | √ |
| 51 | SIHI6045 | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 2 | P | - | | | √ | √ |
| 52 | SIHI6047 | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 1 | P | - | | | √ | √ |
| 53 | SIHI6049 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 2 | P | 4 | | | √ | √ |
| 54 | SIHI6051 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 1 | P | 4 | | | √ | √ |
| 55 | SIHI6053 | Dinamika Kawasan Timur Tengah | 2 | P | 17 | √ | | | |
| 56 | SIHI6055 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah | 1 | P | 17 | √ | | | |
| 57 | SIHI6057 | Dinamika Kawasan Afrika | 2 | P | - | | | √ | √ |
| 58 | SIHI6059 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika | 1 | P | - | | | √ | √ |
| 59 | SIHI6061 | Dinamika Kawasan Asia Timur | 2 | P | - | √ | | √ | √ |
| 60 | SIHI6063 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur | 1 | P | - | √ | | √ | √ |
| 61 | SIHI6065 | Dinamika Kekuatan Global | 2 | P | 5 | √ | | √ | √ |
| 62 | SIHI6067 | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global | 1 | P | 5 | √ | | √ | √ |
| 63 | SIHI6069 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 2 | P | 13 | | √ | √ | √ |
| 64 | SIHI6071 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 1 | P | 13 | | √ | √ | √ |
| 65 | SIHI6073 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 2 | P | 3 | | | √ | √ |
| 66 | SIHI6075 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 1 | P | 3 | | | √ | √ |
| 67 | SIHI6077 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 2 | P | - | | | √ | √ |
| 68 | SIHI6079 | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 1 | P | - | | | √ | √ |
| 69 | SIHI6081 | Aksi-Aksi Humaniter | 2 | P | 11 | | | √ | √ |
| 70 | SIHI6083 | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter | 1 | P | 11 | | | √ | √ |
| 71 | SIHI6085 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 2 | P | - | | | √ | √ |
| 72 | SIHI6087 | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 1 | P | - | | | √ | √ |
| 73 | SIHI6089 | Operasi Perdamaian Internasional | 3 | P | 17 | | √ | √ | √ |
| 74 | SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 2 | P | 16 | | | √ | √ |
| 75 | SIHI6030 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 1 | P | 16 | | | √ | √ |
| 76 | SIHI6032 | Dinamika Kawasan Eropa | 2 | P | 17 | | √ | | √ |
| 77 | SIHI6034 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa | 1 | P | 17 | | √ | | √ |
| 78 | SIHI6036 | Dinamika Kawasan Amerika | 2 | P | 11 | | | √ | √ |
| 79 | SIHI6038 | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika | 1 | P | 11 | | | √ | √ |
| 80 | SIHI6040 | Isu-Isu Kontemporer HI | 2 | P | 9 | | √ | | √ |
| 81 | SIHI6042 | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI | 1 | P | 9 | | √ | | √ |
| 82 | SIHI6044 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 2 | P | 16 | | | √ | √ |
| 83 | SIHI6046 | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 1 | P | 16 | | | √ | √ |
| 84 | SIHI6048 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 2 | P | - | | | √ | √ |
| 85 | SIHI6050 | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 1 | P | - | | | √ | √ |
| 86 | SIHI6052 | Komunitas Ekonomi ASEAN | 2 | P | 10 | | √ | | √ |

| No | Kode | Matakuliah | SKS | Kategori | Target SDGs | Keterangan | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | PBR | PjBL | Case-M | MBKM |
| 87 | SIHI6054 | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN | 1 | P | 10 | | √ | | √ |
| 88 | SIHI6056 | Politik Perdagangan Internasional | 2 | P | 10 | √ | | √ | √ |
| 89 | SIHI6058 | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional | 1 | P | 10 | √ | | √ | √ |
| 90 | SIHI6060 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 2 | P | - | | | √ | √ |
| 91 | SIHI6062 | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 1 | P | - | | | √ | √ |
| 92 | SIHI6064 | Kerja sama Pembangunan Internasional | 2 | P | - | √ | | √ | √ |
| 93 | SIHI6066 | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional | 1 | P | - | √ | | √ | √ |
| 94 | SIHI6068 | Gerakan Sosial Global | 2 | P | - | | | √ | √ |
| 95 | SIHI6070 | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global | 1 | P | - | | | √ | √ |

***Keterangan:***

SDGs = Sustainable Development Goals (SDGs) adalah kesepakatan agenda universal hingga 2030 untuk tujuan pembangunan berkelanjutan berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan. SDGs terdiri 17 tujuan dan 169 target. (1) Tanpa kemiskinan; (2) Tanpa kelaparan; (3) Kehidupan sehat dan sejahtera; (4) Pendidikan berkualitas; (5) Kesetaraan gender; (6) Air bersih dan sanitasi layak; (7) Energi bersih dan terjangkau; (8) Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi; (9) Industri, inovasi dan infrastruktur; (10) Berkurangnya kesenjangan; (11) Kota dan permukiman yang berkelanjutan; (12) Konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab; (13) Penanganan perubahan iklim; (14) Ekosistem lautan; (15) Ekosistem daratan; (16) Perdamaian, keadilan dan kelembagaan yang tangguh; (17) Kemitraan untuk mencapai tujuan (Bappenas 2017).

PBR = Pembelajaran Berbasis Riset

PjBL = Project Based Learning

Case-M = Case Method

MBKM = Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

### 3.8 Daftar Ekuivalensi dan Rekognisi Kegiatan MBKM terhadap Pengakuan SKS

Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Syiah Kuala memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa dengan mengkonversi semua matakuliah pilihan menjadi bagian dari Program Kredit Transfer (MBKM). Konversi ini disesuaikan dengan jadwal pembukaan mata kuliah pilihan tersebut, baik di semester ganjil maupun di semester genap. Hal ini memungkinkan mahasiswa untuk mengambil mata kuliah pilihan yang relevan dengan minat dan kebutuhan mereka, tanpa harus terikat pada jadwal tertentu. Selain itu, program MBKM juga memungkinkan mahasiswa yang mengikuti

program pertukaran pelajar untuk mengkonversi mata kuliah wajib, asalkan Rencana Kompetensi Mata Kuliah (CPMK) di universitas tujuan sama atau mirip dengan CPMK di Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Syiah Kuala. Ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang beragam di berbagai institusi pendidikan tinggi, tanpa perlu khawatir tentang kesesuaian mata kuliah yang diambil dengan kurikulum program studi.

Tabel 3.8.1 Daftar Matakuliah Rekognisi MBKM

| Kode MK | Nama Mata Kuliah | Kegiatan MBKM | Kode MKRU | Nama MKRU |
|---|---|---|---|---|
| MKWUP001 | Kuliah Kerja Nyata | Magang / Praktik Industri | MRU-101 | Komunikasi dan Kerjasama Kelompok |
| SIHI6037 | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | Mengajar di Sekolah | MRU-102 | Berpikir kreatif, Kritis dan Inovasi |
| 9SIHI6039 | Dinamika Kawasan Timur Tengah | Proyek Kemanusiaan | MRU-103 | Teknik Negosiasi dan Adaptasi |
| SIHI6041 | Dinamika Kawasan Afrika | Studi Proyek Independen | MRU-104 | Pengembangan Talenta |
| SIHI6043 | Dinamika Kawasan Asia Timur | Wirausaha | MRU-105 | Manajemen Event dan Proyek |
| SIHI6045 | Dinamika Kekuatan Global | Penelitian/ Riset | MRU-106 | Keberagaman, Multibudaya dan Toleransi |
| SIHI6047 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | Pertukaran Pelajar | MRU-107 | Pengembangan Masyarakat |
| SIHI6049 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | Proyek di Desa | MRU-108 | Pemikiran Inovasi dan Desain |
| SIHI6051 | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | Bela Negara | MRU-109 | Ketekunan dan Berpikir Analitis |
| SIHI6053 | Aksi-Aksi Humaniter | | MRU-110 | Kreativitas Pemecahan Masalah |
| SIHI6055 | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | | MRU-111 | Adaptasi, kerjasama dan kolaborasi |
| SIHI6057 | Operasi Perdamaian Internasional | | MRU-112 | Literasi Teknologi Informasi |
| SIHI6028 | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | | MRU-113 | Konsep Dasar Pedagogi |
| SIHI6030 | Dinamika Kawasan Eropa | | MRU-114 | Kemampuan merumuskan permasalahan |
| SIHI6032 | Dinamika Kawasan Amerika | | MRU-115 | Kepemimpinan dan Public Speaking |
| SIHI6034 | Isu-Isu Kontemporer HI | | | |
| SIHI6036 | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| SIHI6038 | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | | | |
| SIHI6040 | Komunitas Ekonomi ASEAN | | | |
| SIHI6042 | Politik Perdagangan Internasional | | | |
| SIHI6044 | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | | | |
| SIHI6046 | Kerja sama Pembangunan Internasional | | | |
| SIHI6048 | Gerakan Sosial Global | | | |

### 3.9 RPS Case Method dan *Team-based Project/PjBL* Program Studi

3.9.1 RPS Case Method

| | | |
|---|---|---|
| | **UNIVERSITAS SYIAH KUALA**<br>**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**<br>**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL** | **RPS SIHI2009** |
| | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | |

| **MATA KULIAH (MK)** | **Kode MK** | **Kategori** | **MK Prasyarat** | **Rumpun MK** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Analisa Konflik Global | SIHI2009 | W | – | Konflik | T=3 | 2 | 23-Des-23 |

| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator MK** | **Koordinator Prodi** |
|---|---|---|---|
| | Nurul Fajri, S.Pd., M.Han. | Nurul Fajri, S.Pd., M.Han. | Dr. Febri Nurrahmi, S.Sos., M.MP |
| **Dosen Pengampu** | Nurul Fajri, S.Pd., M.Han. | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas tentang konsep, faktor-faktor penyebab, dampak, dan resolusi konflik global. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teori dan pendekatan dalam analisa konflik global, serta berbagai strategi dan teknik resolusi konflik. | | |

**Capaian Pembelajaran**

**CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada MK**

| | |
|---|---|
| CPL 4 | Memahami cara membangun jejaring kerja (*networking*) dengan berbagai pihak khususnya dalam penanganan masalah bencana serta konflik bersenjata dengan menggunakan diplomasi humaniter. |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

| | |
|---|---|
| CPMK25 | Mampu menjelaskan konsep konflik global |
| CPMK26 | Mampu menganalisis penyebab konflik global |
| CPMK27 | Mampu menganalisis dampak konflik global |
| CPMK28 | Mampu merancang strategi resolusi konflik global |

**Matriks Korelasi CPL dan CPMK**

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

| | CPL(%) | | | | | | | | Bobot CPMK (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CPL 1 | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL 7 | CPL 8 | |
| CPMK25 | | | | 25 | | | | | 25 |
| CPMK26 | | | | 20 | | | | | 20 |
| CPMK27 | | | | 30 | | | | | 30 |
| CPMK28 | | | | 25 | | | | | 25 |
| **Bobot CPL (%)** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** |

**Matriks Kesesuaian CPMK terhadap Visi**

**Korelasi CPMK terhadap Visi Universitas, SDGs, dan RBL**

**Universitas, SDGs, dan Research Based Learning (RBL)**

| Aspek | CPMK | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | CPMK25 | CPMK 26 | CPMK2 7 | CPMK 28 | CPMK |
| Sosio-Teknopreneurship | – | – | – | – | – |
| SDGs ke- | – | – | – | – | 16 |
| RBL | – | – | – | – | v |

**Bahan Kajian / Materi Pembelajaran**

**Bahan Kajian: Materi Pembelajaran**

1. Konsep Konflik Global
2. Penyebab Konflik
3. Dampak Konflik
4. Strategi Resolusi Konflik
5. Studi Kasus Konflik Timur Tengah
6. Studi kasus Konflik Asia Timur
7. Studi kasus Konflik Afrika

**Pustaka Pembelajaran**

**Utama:**


1. The Nature of Conflict: Understanding Conflict and its Dynamics oleh John Galtung (2010)
2. Conflict Analysis and Resolution: A Practical Guide oleh Daniel Druckman (2010)
3. Conflict Resolution: Theory and Practice oleh John Burton (2012)
4. The Politics of Conflict Resolution oleh Stephen John Stedman (2013)

5. The Mediation Process: Negotiation and Conflict Resolution oleh I. William Zartman (2015)
6. The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice oleh Jacob Bercovitch, Victor Kremenyuk, dan I. William Zartman (2016)
7. The Negotiator's Handbook: How to Get What You Want in Any Deal oleh Roger Fisher, William Ury, dan Bruce Patton (2011)
8. The Art of War oleh Sun Tzu (2013)

**Pendukung:**

Jurnal

1. Journal of Conflict Resolution
2. International Studies Quarterly
3. Foreign Policy Analysis
4. Security Studies
5. International Security
6. Contemporary Security Policy
7. Global Governance

**Kriteria Penilaian**

**Kriteria dan Item Penilaian**

| Rentang Skor | Huruf Mutu | Kategori | Status Kelulusan |
|---|---|---|---|
| ≥87 | A | Sangat Baik | LULUS |
| 78 - <87 | AB | Baik | |
| 69 - <78 | B | Kurang Baik | |
| 60 - <69 | BC | Sedang | |
| 51 - <60 | C | Cukup | |
| 41 - <51 | D | Kurang Baik | TIDAK LULUS |
| <41 | E | Gagal | |

**Komponen Penilaian**

**Komponen Penilaian**

| Bentuk Evaluasi | Instrumen/Jenis Asesmen | Bobot Asesmen (%) | CPMK 25 (%) | CPMK 26 (%) | CPMK 27 (%) | CPMK 28 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **25** | **20** | **30** | **25** |
| Tugas 1 | Esai | 7,5 | 30 | | | |
| Tugas 2 | Esai | 7,5 | | 37,5 | | |
| Tugas 3 | Esai | 10 | | | 33,3 | |
| Tugas 4 | Esai | 10 | | | | 40 |
| Kuis 1 | Esai | 5 | 20 | | | |
| Kuis 2 | Esai | 7,5 | | | 25 | |
| UTS | Esai | 25 | 50 | 62,5 | | |
| UAS | Esai | 27,5 | | | 41,7 | 60 |
| **Total** | | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| 1 − 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan penyebab konflik global | ● Mampu menjelaskan kembali definisi, jenis, dan teori konflik<br>● Mampu menjelaskan factor internal dan eksternal penyebab konflik | **Kriteria:** Rubrik<br>**Teknik penilaian:**- - tes: Tugas | O: Kuliah L: Latihan mandiri mengenai soal yang diberikan tentang bahan / materi pembelajaran<br>U: Diskusi dan membahas kasus yang diberikan<br>[PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | O: Melihat kontrak kuliah dan mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br>U: Pengumpulan tugas dan Diskusi sinkron & asinkron [PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | Bahan: Kontrak kuliah<br>Materi:<br>1. Definisi konflik<br>2. Jenis-jenis konflik<br>3. Teori Konflik<br>4. Penyebab konflik factor internal<br>5. Penyebab konflik factor eksternal | 7,5 |
| | | | | **Tugas 1**: Analisis penyebab konflik internasional. [PT: 3 x 90 menit] | | | |
| 5− 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan dampak dan strategi resolusi konflik global | ● Dapat menjelaskan dampak konflik global dari segi politik, ekonomi, sosial dan lingkungan.<br>● Dapat menjelaskan | **Kriteria:** Rubrik<br>**Teknik penilaian:**<br>- non-tes: -<br>- tes: Kuis dan Tugas | O: Kuliah<br>L: Diskusi dalam kelompok mengenai kasus yang diberikan tentang diplomasi ekonomi Indonesia dengan China<br>U: Diskusi dan membahas kasus yang diberikan | O: Mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br>U: Pengumpulan tugas dan Diskusi sinkron & asinkron [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] | Bahan: Soal Kuis 1 (CPMK25) dan Latihan analisis 1 (CPMK26)<br>Materi<br>1. Dampak konflik dari segi politik, | 12,5 |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| | | strategi resolusi konflik | | [PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | | ekonomi, sosial dan lingkungan<br>2. Diplomasi<br>3. Mediasi<br>4. Arbitrasi<br>5. Adjudikasi | |
| | | | | **Kuis 1**: Menyelesaikan soal tentang penyebab-penyebab konflik dan strategi resolusi konflik<br>[PT: 1 x 40 menit]<br>**Tugas 2**: Mendiskusikan secara kelompok tentang diplomasi konflik Laut Cina Selatan<br>[PT: 3 x 90 menit] | | | |
| 8 | **Ujian Tengah Semsester (UTS)** | Keruntunan dan ketepatan dalam menjawab soal ujian. | **Kriteria:**<br>Esai<br>**Teknik penilaian:**<br>- non-tes: -<br>- tes: ujian tertulis | [150 menit] | | Bahan: Soal UTS (CPMK25 dan CPMK26) | 25 |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| 9 – 13 | Mahasiswa dapat menganalisis konflik timur tengah dan asia timur | • Mampu menganalisis penyebab, dampak, dan startegi resolusi konflik global | **Kriteria:** Rubrik<br>**Teknik penilaian:**- non-tes: -<br>- tes: Tugas | O: Kuliah<br>L: Diskusi mandiri mengenai kasus yang diberikan tentang bahan / materi pembelajaran<br>U: Diskusi dan membahas Konflik timur tengan dan asia timur.<br>[PB: 4 mg x (3sks x 50 menit)] | O: Melihat kontrak kuliah dan mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br>U: Pengumpulan tugas dan Diskusi sinkron & asinkron [PB: 4 mg x (3sks x 50 menit)] | Bahan: Analisis diplomasi ekonomi Indonesia dengan China.<br>(CPMK27)<br>Materi:<br>1. Konflik Israel – Palestina<br>2. Konflik Suriah<br>3. Konflik Yaman<br>4. Konflik Korea<br>5. Konflik Taiwan<br>6. Konflik Laut Cina Selatan | 10,0 |
| | | | | **Tugas 3**: membuat presentasi hasil analisis kasus yang diberikan.<br>[PT: 3 x 90 menit] | | | |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| 14 – 15 | Mahasiswa dapat menganalisi konflik afriak | • Mampu menganalisis penyebab, dampak, dan startegi resolusi konflik global. | **Kriteria:**<br>Rubrik<br>**Teknik penilaian:**<br>- non-tes: tanya jawab di kelas | O: Kuliah<br><br>U: Diskusi dan membahas materi pelajaran<br>[PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | O: Mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br><br>[PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] | Materi<br>1. Konflik Sudan<br>2. Konflik Mali<br>3. Konflik Libya | 17,5 |
| | | | | **Kuis 2**: menyelesaikan persoalan tentang metode penelitian diplomasi.<br>[PT: 1 x 40 menit]<br>**Tugas 4**: Membuat presentasi tentang tantangan diplomasi di era globalisasi.<br>[PT: 3 x 90 menit] | | | |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | Keruntunan dan ketepatan dalam menjawab soal ujian. | **Kriteria:**<br>Esai<br>**Teknik penilaian:**<br>- non-tes: -<br>- tes: ujian tertulis | [150 menit] | | Bahan: Soal UAS (CPMK27 dan CPMK28) dan analisis kasus | 27,5 |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| TOTAL | | | | | | | 100 |

**RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN**

| Mg ke- | Nama Tugas/Latihan | | CP MK | Penugasan | Ruang Lingkup | Cara pengerjaan | Batas waktu | Luaran tugas yang dihasilkan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Latihan 1 | Tugas 1 | 1 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Penyebab konflik | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |
| 3 | Latihan 2 | | | | Dampak Konflik | | | |
| 4 | Latihan 3 | | | | Strategi Resolusi Konflik | | | |
| 5 | Latihan 4 | Tugas 2 | 2 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Prinsip saling menguntungkan | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |
| 6 | Latihan 5 | | | | Prinsip penyelesaian sengketa secara damai | | | |
| 7 | Latihan 6 | | | | Fungsi representasi | | | |
| 9 | Latihan 7 | Tugas 3 | 3 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Studi kasus konflik timur tengah | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |
| 10 | Latihan 8 | | | | Studi kasus konflik asia timur | | | |
| 11 | Latihan 9 | | | | Studi kasus konflik afrika | | | |
| 13 | Latihan 11 | Tugas 4 | 4 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Sumber-sumber data penelitian konflik dalam hubungan internasional | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |

| Mg ke- | Nama Tugas/Latihan | | CP MK | Penugasan | Ruang Lingkup | Cara pengerjaan | Batas waktu | Luaran tugas yang dihasilkan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Latihan 12 | | | | Metode-metode penelitian konflik dalam hubungan internasional | | | |

## RUBRIK PENILAIAN

Rubrik ini digunakan sebagai pedoman untuk menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja mahasiswa. Rubrik biasanya terdiri dari kriteria penilaian yang mencakup dimensi/aspek yang dinilai berdasarkan indikator capaian pembelajaran.

### Penilaian Analisis

| Kriteria/Nilai | Level 4 | Level 3 | Level 2 | Level 4 |
|---|---|---|---|---|
| Mengidentifikasi Isu/permasalahan utama | Empat poin analisis permasalahan utama dalam kasus. | Tiga poin analisis permasalahan utama dalam kasus. | Dua poin analisis permasalahan utama dalam kasus. | Satu poin analisis permasalahan utama dalam kasus. |
| Analisis terhadap isu/permasalahan | Memiliki wawasan yang luas dan ketelitian dalam menganalisis semua aspek analisis. | Teliti dalam menganalisis kasus | Kurang Teliti dalam menganalisis kasus | Tidak teliti sama sekali. |
| Memberikan solusi atau strategis | Didokumentasikan dengan baik, memiliki solusi yang tepat untuk fenomena yang dikaji dan sesuai dengan aspek keilmuan | Didokumentasikan dengan baik, Sebagian besar solusi yang diusulkan sesuai dengan fenomena. | Didokumentasikan dengan baik, namun solusi yang diusulkan belum sesuai dengan fenomena | Tidak didokumentasikan dengan baik dan Solusi tidak sesuai dengan fenomena yang diharapakan. |

**Penilaian Presentasi**

| Kriteria/Nilai | Level 4 | Level 3 | Level 2 | Level 4 |
|---|---|---|---|---|
| Penyampaian ide dan antusiasme | Ide dari mahasiswa disampaikan dengan jelas dan ringkas. Memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar atau peserta diskusi. | Ide dari mahasiswa disampaikan dengan jelas dan namun belum ringkas. Memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar atau peserta diskusi. | Sebagian Ide disampaikan dengan jelas dan ada kalanya beralih ke pembahasan yang diluar ide utama. Memiliki sedikit ketertarikan terhadap topik pembicaraan. | Sulit menyampaikan ide dan tidak tertarik dengan topik pembicaran dan diskusi kelas |
| Visualisasi | Tampilan presentasi (ppt/ video) ditampilkan dengan cara yang unik (inovatif) namun tetap sesuai dengan kasus yang dianalisis. | Tampilan presentasi sesuai dengan kasus kelas sosial yang dianalisis. | Hanya Sebagian tampilan presentasi yang sesuai dengan kasus yang dianalisis. | Tidak mempersiapkan presentasi secara visual hanya secara lisan. |
| Tampilan | Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai dan berkaitan isu utama kasus yang diselidiki | Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai, namun hanya Sebagian yang berkaitan isu utama kasus yang diselidiki. | Sebagian tampilan yang terlihat menarik dan sesuai dengan kasus yang diselidiki | Tidak memperlihatkan tampilan yang menarik. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Melibatkan peserta diskusi untuk:<br>- Bertanya<br>- Berdiskusi<br>- Aktif<br>- Kreatif dan Inovatif | Sangat baik dalam memimpin diskusi dengan cara yang tepat dan menarik sehingga dapat meningkatkan pengetahuan peserta. | Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi penting/ klarifikasi pemahaman saja. | Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi yang tidak terlalu berkaitan dengan topik diskusi. | Sangat sedikit atau hampir tidak ada aktivitas diskusi tanya jawab untuk penyampaian informasi berkaitan dengan topik diskusi. |
| Respon terhadap pertanyaan dari peserta diskusi. | Sangat baik dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi,<br>jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Baik dalam memberikan<br>jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, sebagian jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Cukup memuaskan dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, namun jawaban hanya sedikit yang berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Hanya mampu menjawab Sebagian pertanyaan dari peserta diskusi dan jawaban tidak berdasarkan teori dan<br>hasil penelitian. |

## 3.10 Kontrak Kuliah Program Studi

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**
**Darussalam, Banda Aceh**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOKUMEN: KONTRAK KULIAH** | | | |
| **Kode** : | | **Tanggal dikeluarkan** | : 20 Januari 2025 |
| **Area** : | **Prodi Hubungan Inernasional**<br>**FISIP Unsyiah** | **No. Revisi** | : |

| | |
|---|---|
| Nama Matakuliah | : Analisa Konflik Global |
| Kode Matakuliah | : SIHI2009 |
| Bobot SKS | : 3 |
| Semester | : II |
| Status Matakuliah | : Wajib |
| Kelas | : |
| Hari Pertemuan | : |
| Tempat Pertemuan | : |
| Koordinator MK | : Nurul Fajri, S.Pd., M.Han. |
| Tim Pengampu MK | : Nurul Fajri, S.Pd., M.Han. |

### 1. Manfaat Matakuliah

- ❖ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konflik global
- ❖ Mahasiswa mampu menganalisis penyebab konflik global
- ❖ Mahasiswa mampu menganalisis dampak konflik global
- ❖ Mahasiswa mampu merancang strategi resolusi konflik global

### 2. Deskripsi Matakuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, faktor-faktor penyebab, dampak, dan resolusi konflik global. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teori dan pendekatan dalam analisa konflik global, serta berbagai strategi dan teknik resolusi konflik

### 3. Capaian Pembelajaran Perkuliahan (CPL)

CPL 4 Memahami cara membangun jejaring kerja (networking) dengan berbagai pihak khususnya dalam penanganan masalah bencana serta konflik bersenjata dengan menggunakan diplomasi humaniter.

## 4. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran menggunakan metode case method pada metode pengajaran secara langsung melalui pendekatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa, di mana mahasiswa belajar melalui analisis dan diskusi kasus-kasus

## 5. Materi Pokok

Materi pokok matakuliah ini adalah:

- Konsep Konflik Global
- Penyebab Konflik
- Dampak Konflik
- Strategi Resolusi Konflik
- Studi Kasus Konflik Timur Tengah
- Studi kasus Konflik Asia Timur
- Studi kasus Konflik Afrika

## 6. Bahan Bacaan/Referensi


1. The Nature of Conflict: Understanding Conflict and its Dynamics oleh John Galtung (2010)
2. Conflict Analysis and Resolution: A Practical Guide oleh Daniel Druckman (2010)
3. Conflict Resolution: Theory and Practice oleh John Burton (2012)
4. The Politics of Conflict Resolution oleh Stephen John Stedman (2013)
5. The Mediation Process: Negotiation and Conflict Resolution oleh I. William Zartman (2015)
6. The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice oleh Jacob Bercovitch, Victor Kremenyuk, dan I. William Zartman (2016)
7. The Negotiator's Handbook: How to Get What You Want in Any Deal oleh Roger Fisher, William Ury, dan Bruce Patton (2011)
8. The Art of War oleh Sun Tzu (2013)
9. Journal of Conflict Resolution
10. International Studies Quarterly
11. Foreign Policy Analysis
12. Security Studies
13. International Security
14. Contemporary Security Policy
15. Global Governance
16. Journal of Conflict Resolution
17. International Studies Quarterly
18. Foreign Policy Analysis
19. Security Studies
20. International Security
21. Contemporary Security Policy
22. Global Governance

## 7. Tugas

| |
|---|
| Menjelaskan demokrasi di negara berkembang tekait dengan gelombang demokratisasi dunia, dan praktek demoriter di negara berkembang. |

## 8. Kriteria dan Standar Penilaian

**Nilai Akhir (NA) setiap mahasiswa ditentukan berdasarkan kinerja:**

**Case Method: 50%**

Team-Based Project: 0%

**Quis (Q1) : 9%**

Tugas : 21%
UTS : 20%
UAS : 0%

Perhitungan Nilai Akhir (NA) menggunakan rumus :

**NA = CM + TBP + Q + UTS + UAS = 100%**

**Kategori Nilai Akhir (NA) menggunakan standar :**

| Rentang Skor | Huruf Mutu | Kategori | Status Kelulusan |
|---|---|---|---|
| ≥87 | A | Sangat Baik | LULUS |
| 78 - <87 | AB | Baik Sekali | |
| 69 - <78 | B | Baik | |
| 60 - <69 | BC | Sedang | |
| 51 - <60 | C | Cukup | |
| 41 - <51 | D | Kurang | TIDAK LULUS |
| <41 | E | Gagal | |

**Komponen Penilaian**

| Bentuk Evaluasi | Instrumen/Jenis Asesmen | Bobot Asesmen (%) | CPMK25 (%) | CPMK26 (%) | CPMK27 (%) | CPMK28 (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 25 | 20 | 30 | 25 |
| Tugas 1 | Esai | 7,5 | 30 | | | |
| Tugas 2 | Esai | 7,5 | | 37,5 | | |
| Tugas 3 | Esai | 10 | | | 33,3 | |
| Tugas 4 | Esai | 10 | | | | 40 |
| Kuis 1 | Esai | 5 | 20 | | | |
| Kuis 2 | Esai | 7,5 | | | 25 | |
| UTS | Esai | 25 | 50 | 62,5 | | |
| UAS | Esai | 27,5 | | | 41,7 | 60 |
| Total | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Tata Tertib Mahasiswa dan Dosen**

Tata tertib mahasiswa dan dosen adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dianggap sah sebagai rombongan belajar matakuliah apabila memprogramkan di KRS dan tercantum namanya pada Daftar Hadir;
2. Mahasiswa diharapkan mengikuti seluruh proses perkuliahan mencapai 100%, namun jika tidak terpenuhi diwajibkan hadir minimal 75% (12 kali pertemuan);
3. Mahasiswa diharuskan hadir di ruang kuliah sebelum kuliah dimulai;
4. Dosen diharapkan memulai kuliah tepat waktu, kecuali dengan pemberitahuan sebelumnya kepada Ketua Kelas (Perwakilan Mahasiswa);
5. Mahasiswa yang terlambat datang lebih dari 15 menit sesudah kuliah dimulai tidak diperkenankan masuk ke ruang kuliah dan dianggap lalai mengikuti kuliah pada jam kuliah yang bersangkutan;
6. Mahasiswa yang mengikuti kuliah wajib mengisi daftar hadir. Mahasiswa yang lalai tidak mengisi daftar hadir dianggap tidak mengikuti kuliah pada jam yang bersangkutan. Mahasiswa yang "menitipkan" atau "dititipkan" tandatangan pada daftar hadir, keduanya diberi sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku;
7. Selama mengikuti kegiatan kuliah mahasiswa diwajibkan berpakaian rapi dan bersepatu sesuai dengan norma-norma kesopanan, kepantasan, dan ketentuan yang berlaku;
8. Selama kuliah tatap muka, mahasiswa, dan dosen dilarang mengaktifkan *handphone* kecuali dalam situasi mendesak dengan pemberitahuan sebelumnya;
9. Selama kuliah, mahasiswa dan dosen dilarang merokok dan makan, kecuali ngisap permen dan minum air mineral/obat;
10. Mahasiswa yang karena keperluan sangat mendesak terpaksa meninggalkan tempat kuliah pada waktu kuliah sedang berlangsung, wajib meminta izin kepada dosen;
11. Dosen berhak mengeluarkan mahasiswa yang mengganggu kegiatan perkuliahan dan kehadirannya dibatalkan;
12. Mahasiwa yang berhalangan mengikuti kuliah karena alasan yang sangat penting harus menyampaikan surat tertulis dengan tulisan tangan kepada dosen pengampu matakuliah yang bersangkutan selambat-lambatnya pada hari kuliah;
15. Izin tidak mengikuti kuliah karena alasan sakit dan atau alasan lain yang sah dapat diberikan dengan mengkonfirmasi/menunjukkan surat keterangan dokter dan maksimum 25% dari total kegiatan kuliah satu semester (sama dengan empat kali pertemuan kuliah);
16. Dosen diwajibkan mengembalikan hasil penilaiannya kepada mahasiswa, baik tugas maupun hasil-hasil ujian;
17. Koordinator/dosen diwajibkan mengumumkan draft DPNA dengan cara upload via telegram/email, atau menempel di mading Program Studi dan kepada mahasiswa diberi kesempatan mengkonfirmasikan/menyanggah, jika dirasa ada kekeliruan, paling lambat 3 (tiga) hari sejak DPNA ditempelkan.

## 9. Jadwal Kuliah (*Course Outline*)

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**
**Darussalam, Banda Aceh**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOKUMEN: KONTRAK KULIAH** | | | |
| **Kode** | : | **Tanggal dikeluarkan** | : 20 Januari 2025 |
| **Area** | : **Prodi Hubungan Inernasional FISIP Unsyiah** | **No. Revisi** | : |

### JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| 1 − 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan penyebab konflik global | • Mampu menjelaskan kembali definisi, jenis, dan teori konflik<br>• Mampu menjelaskan factor internal dan | **Kriteria:** Rubrik<br>**Teknik penilaian:**- - tes: Tugas | O: Kuliah L: Latihan mandiri mengenai soal yang diberikan tentang bahan / materi pembelajaran<br>U: Diskusi dan membahas kasus yang diberikan<br>[PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | O: Melihat kontrak kuliah dan mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br>U: Pengumpulan tugas dan Diskusi sinkron & asinkron [PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | Bahan: Kontrak kuliah<br>Materi:<br>6. Definisi konflik<br>7. Jenis-jenis konflik<br>8. Teori Konflik<br>9. Penyebab konflik factor internal<br>10. Penyebab konflik factor eksternal | 7,5 |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| | | eksternal penyebab konflik | | **Tugas 1**: Analisis penyebab konflik internasional. [PT: 3 x 90 menit] | | | |
| 5− 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan dampak dan strategi resolusi konflik global | ● Dapat menjelaskan dampak konflik global dari segi politik, ekonomi, sosial dan lingkungan.<br>● Dapat menjelaskan strategi resolusi konflik | **Kriteria:** Rubrik<br>**Teknik penilaian:**<br>- non-tes: -<br>- tes: Kuis dan Tugas | O: Kuliah<br><br>L: Diskusi dalam kelompok mengenai kasus yang diberikan tentang diplomasi ekonomi Indonesia dengan China<br><br>U: Diskusi dan membahas kasus yang diberikan [PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | O: Mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br><br>U: Pengumpulan tugas dan Diskusi sinkron & asinkron [PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] | Bahan: Soal Kuis 1 (CPMK25) dan Latihan analisis 1 (CPMK26)<br><br>Materi<br>6. Dampak konflik dari segi politik, ekonomi, sosial dan lingkungan<br>7. Diplomasi<br>8. Mediasi<br>9. Arbitrasi<br>10. Adjudikasi | 12,5 |
| | | | | **Kuis 1**: Menyelesaikan soal tentang penyebab-penyebab konflik dan strategi resolusi konflik [PT: 1 x 40 menit]<br>**Tugas 2**: Mendiskusikan secara kelompok tentang diplomasi konflik Laut Cina Selatan<br>[PT: 3 x 90 menit] | | | |
| 8 | **Ujian Tengah Semsester (UTS)** | Keruntunan dan ketepatan dalam menjawab soal ujian. | **Kriteria:** Esai<br>**Teknik penilaian:**<br>- non-tes: - | [150 menit] | | Bahan: Soal UTS (CPMK25 dan CPMK26) | 25 |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| | | | - tes: ujian tertulis | | | | |
| 9 – 13 | Mahasiswa dapat menganalisis konflik timur tengah dan asia timur | • Mampu menganalisis penyebab, dampak, dan startegi resolusi konflik global | **Kriteria:** Rubrik<br>**Teknik penilaian:**- non-tes: -<br>- tes: Tugas | O: Kuliah<br>L: Diskusi mandiri mengenai kasus yang diberikan tentang bahan / materi pembelajaran<br>U: Diskusi dan membahas Konflik timur tengan dan asia timur.<br>[PB: 4 mg x (3sks x 50 menit)] | O: Melihat kontrak kuliah dan mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br>U: Pengumpulan tugas dan Diskusi sinkron & asinkron [PB: 4 mg x (3sks x 50 menit)] | Bahan: Analisis diplomasi ekonomi Indonesia dengan China. (CPMK27)<br>Materi:<br>7. Konflik Israel – Palestina<br>8. Konflik Suriah<br>9. Konflik Yaman<br>10. Konflik Korea<br>11. Konflik Taiwan<br>12. Konflik Laut Cina Selatan | 10,0 |
| | | | | **Tugas 3**: membuat presentasi hasil analisis kasus yang diberikan.<br>[PT: 3 x 90 menit] | | | |

| Mg ke- | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimati Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Nilai (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Teknik | Orientasi; Latihan; Umpan Balik | | | |
| | | | | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| 14 – 15 | Mahasiswa dapat menganalisi konflik afriak | • Mampu menganalisis penyebab, dampak, dan startegi resolusi konflik global. | **Kriteria:** Rubrik **Teknik penilaian:** - non-tes: tanya jawab di kelas | O: Kuliah<br><br>U: Diskusi dan membahas materi pelajaran [PB: 2 mg x (3sks x 50 menit)] | O: Mempelajari materi pembelajaran yang ada di e-learning USK<br><br>[PB: 1 mg x (3sks x 50 menit)] | Materi<br>4. Konflik Sudan<br>5. Konflik Mali<br>6. Konflik Libya | 17,5 |
| | | | | **Kuis 2**: menyelesaikan persoalan tentang metode penelitian diplomasi. [PT: 1 x 40 menit]<br>**Tugas 4**: Membuat presentasi tentang tantangan diplomasi di era globalisasi. [PT: 3 x 90 menit] | | | |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | Keruntunan dan ketepatan dalam menjawab soal ujian. | **Kriteria:** Esai **Teknik penilaian:** - non-tes: - - tes: ujian tertulis | [150 menit] | | Bahan: Soal UAS (CPMK27 dan CPMK28) dan analisis kasus | 27,5 |
| **TOTAL** | | | | | | | 100 |

## RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

| Mg ke- | Nama Tugas/Latihan | | CP MK | Penugasan | Ruang Lingkup | Cara pengerjaan | Batas waktu | Luaran tugas yang dihasilkan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Latihan 1 | Tugas 1 | 1 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Penyebab konflik | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |
| 3 | Latihan 2 | | | | Dampak Konflik | | | |
| 4 | Latihan 3 | | | | Strategi Resolusi Konflik | | | |
| 5 | Latihan 4 | Tugas 2 | 2 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Prinsip saling menguntungkan | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |
| 6 | Latihan 5 | | | | Prinsip penyelesaian sengketa secara damai | | | |
| 7 | Latihan 6 | | | | Fungsi representasi | | | |
| 9 | Latihan 7 | Tugas 3 | 3 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Studi kasus konflik timur tengah | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |
| 10 | Latihan 8 | | | | Studi kasus konflik asia timur | | | |
| 11 | Latihan 9 | | | | Studi kasus konflik afrika | | | |
| 13 | Latihan 11 | Tugas 4 | 4 | Mendiskusikan kasus yang diberikan secara Bersama-sama | Sumber-sumber data penelitian konflik dalam hubungan internasional | Tugas kelompok | 1 minggu | Makalah dan Presentasi |
| 14 | Latihan 12 | | | | Metode-metode penelitian konflik dalam hubungan internasional | | | |

## 10. Penilaian

### A. Penilaian Sikap

Aspek Sikap yang dinilai, yaitu disiplin, integritas, kerjasama, dan bertanggiung jawab.

**1) Sikap Disiplin**

| No. | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Masuk kuliah tepat waktu | | | | |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 3 | Memakai pakaian yang sesuai dengan profesi pendidik | | | | |
| 4 | Tertib dalam mengikuti perkuliahan | | | | |

**2) Sikap Integritas**

| No. | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian | | | | |
| 2 | Tidak melakukan plagiasi dalam mengerjakan tugas | | | | |
| 3 | Melaporkan data dan informasi apa adanya | | | | |
| 4 | Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki | | | | |

**3) Sikap Tanggung Jawab**

| No. | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik | | | | |
| 2 | Menulis sesuai dengan referensi yang dibaca | | | | |
| 3 | Menulis konsep sesuai dengan kaidah keilmuan | | | | |
| 4 | Menerima resiko atas kesalahan yang dilakukan | | | | |

**4) Sikap Kerjasama**

| No. | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Aktif dalam kegiatan kelompok | | | | |
| 2 | Gigih dalam mewujudkan tugas kelompok yang terbaik | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Kesediaan membantu penyelesaian tugas sesuai kesepakatan | | | | |
| 4 | Suka menolong teman/orang lain | | | | |

***Rubrik Penilaian Sikap:***

*Skor 4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan*
*Skor 3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan, dan kadang-kadang tidak.*
*Skor 2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan, dan sering tidah*
*Skor 1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan*

Masing-masing **aspek sikap** dihitung nilainya dengan rumus:

$$\textbf{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

## B. Penilaian Keterampilan Umum

Keterampilan Umum mahasiswa dinilai melalui kegiatan Tugas Mandiri menyusun makalah & Instrumen Penilaian.

**Penilaian Tugas Mandiri**

| No. | Aspek Penilaian | Skor Penilaian | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Pemilihan teori yang digunakan | | | |
| 2 | Kesesuaian antara instrumen yang dikembangkan dengan indikator. | | | |
| 3 | Kesesuaian item pernyataan/pertanyaan yang dihasilkan dengan masing-masing indikator | | | |
| 4 | Panduan skoring | | | |
| 5 | Tampilan Instrumen | | | |

**Penilaian Presentasi**

| No. | Aspek Penilaian | Skor Penilaian | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kualitas bahan presentasi/ppt | | | | |
| 2 | Kejelasan presentasi | | | | |
| 3 | Pengetahuan presentasi | | | | |

***Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi:***

| No. | Aspek Penilaian | Skor Penilain | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kualitas Bahan Presentasi/ ppt | Sangat menarik tampilannya, lengkap, dan jelas | Cukup menarik tampilannya, lengkap, dan kurang jelas. | Kurang menarik,lengkap, dan kurang jelas | Tidak menarik, lengkap, dan tapi kurang jelas. |
| 2 | Kejelasan presentasi | Penjelasannya sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang sangat jelas | Penjelasannya kurang sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang sangat jelas | Penjelasannya tidak sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang kurang jelas | Penjelasannya tidak sistematis, logis, dengan bahasa dan suara yang tidak jelas |
| 3 | Pengetahuan Presentasi | Sangat menguasai materi presentasi dan menjawab pertanyaan secara lengkap | Menguasai materi presentasi dan menjawab pertanyaan secara lengkap | Kurang menguasai materi presentasi dan tidak menjawab pertanyaan secara lengkap. | Kurang menguasai materi, dan menjawab pertanyaan walau kurang lengkap. |

Nilai **Keterampilan Presentasi** dihitung dengan rumus:

$$\textbf{Nilai Keterampilan Presentasi} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

**C. Penilaian Keterampilan Khusus**

Penilaian orisinalitas Makalah dinilai dengan menggunakan rubrik berikut.

***Rubrik Penilaian Orisinalitas Makalah:***

**Penilaian Analisis**

| Kriteria/Nilai | Level 4 | Level 3 | Level 2 | Level 4 |
|---|---|---|---|---|
| Mengidentifikasi Isu/permasalahan utama | Empat poin analisis permasalahan utama dalam kasus. | Tiga poin analisis permasalahan utama dalam kasus. | Dua poin analisis permasalahan utama dalam kasus. | Satu poin analisis permasalahan utama dalam kasus. |
| Analisis terhadap isu/permasalahan | Memiliki wawasan yang luas dan ketelitian dalam menganalisis semua aspek analisis. | Teliti dalam menganalisis kasus | Kurang Teliti dalam menganalisis kasus | Tidak teliti sama sekali. |
| Memberikan solusi atau strategis | Didokumentasikan dengan baik, memiliki solusi yang tepat untuk fenomena yang dikaji dan sesuai dengan aspek keilmuan | Didokumentasikan dengan baik, Sebagian besar solusi yang diusulkan sesuai dengan fenomena. | Didokumentasikan dengan baik, namun solusi yang diusulkan belum sesuai dengan fenomena | Tidak didokumentasikan dengan baik dan Solusi tidak sesuai dengan fenomena yang diharapakan. |

**Penilaian Presentasi**

| Kriteria/Nilai | Level 4 | Level 3 | Level 2 | Level 4 |
|---|---|---|---|---|
| Penyampaian ide dan antusiasme | Ide dari mahasiswa disampaikan dengan jelas dan ringkas. Memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar atau peserta diskusi. | Ide dari mahasiswa disampaikan dengan jelas dan namun belum ringkas. Memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar atau peserta diskusi. | Sebagian Ide disampaikan dengan jelas dan ada kalanya beralih ke pembahasan yang diluar ide utama. Memiliki sedikit ketertarikan terhadap topik pembicaraan. | Sulit menyampaikan ide dan tidak tertarik dengan topik pembicaran dan diskusi kelas |
| Visualisasi | Tampilan presentasi (ppt/ video) ditampilkan dengan cara yang unik (inovatif) namun tetap sesuai dengan kasus yang dianalisis. | Tampilan presentasi sesuai dengan kasus kelas sosial yang dianalisis. | Hanya Sebagian tampilan presentasi yang sesuai dengan kasus yang dianalisis. | Tidak mempersiapkan presentasi secara visual hanya secara lisan. |
| Tampilan | Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai dan berkaitan isu utama kasus yang diselidiki | Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai, namun hanya Sebagian yang berkaitan isu utama kasus yang diselidiki. | Sebagian tampilan yang terlihat menarik dan sesuai dengan kasus yang diselidiki | Tidak memperlihatkan tampilan yang menarik. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Melibatkan peserta diskusi untuk:<br>- Bertanya<br>- Berdiskusi<br>- Aktif<br>- Kreatif dan Inovatif | Sangat baik dalam memimpin diskusi dengan cara yang tepat dan menarik sehingga dapat meningkatkan pengetahuan peserta. | Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi penting/ klarifikasi pemahaman saja. | Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi yang tidak terlalu berkaitan dengan topik diskusi. | Sangat sedikit atau hampir tidak ada aktivitas diskusi tanya jawab untuk penyampaian informasi berkaitan dengan topik diskusi. |
| Respon terhadap pertanyaan dari peserta diskusi. | Sangat baik dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi,<br>jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Baik dalam memberikan<br>jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, sebagian jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Cukup memuaskan dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, namun jawaban hanya sedikit yang berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Hanya mampu menjawab Sebagian pertanyaan dari peserta diskusi dan jawaban tidak berdasarkan teori dan<br>hasil penelitian. |

**Penilaian Presentasi**

| **Kriteria/Nilai** | **Level 4** | **Level 3** | **Level 2** | **Level 4** |
|---|---|---|---|---|
| Penyampaian ide dan antusiasme | Ide dari mahasiswa<br>disampaikan dengan<br>jelas dan ringkas. Memiliki ketertarikan<br>yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar atau peserta diskusi. | Ide dari mahasiswa<br>disampaikan dengan<br>jelas dan namun belum ringkas. Memiliki<br>ketertarikan yang tinggi terhadap topik pembicaraan dan mampu menarik minat pendengar atau peserta diskusi. | Sebagian Ide disampaikan dengan jelas dan ada kalanya<br>beralih ke pembahasan yang diluar ide utama. Memiliki sedikit ketertarikan terhadap topik pembicaraan. | Sulit menyampaikan ide dan tidak tertarik dengan topik pembicaran dan diskusi kelas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Visualisasi | Tampilan presentasi (ppt/ video) ditampilkan dengan cara yang unik (inovatif) namun tetap sesuai dengan kasus yang dianalisis. | Tampilan presentasi sesuai dengan kasus kelas sosial yang dianalisis. | Hanya Sebagian tampilan presentasi yang sesuai dengan kasus yang dianalisis. | Tidak mempersiapkan presentasi secara visual hanya secara lisan. |
| Tampilan | Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai dan berkaitan isu utama kasus yang diselidiki | Memperlihatkan tampilan yang menarik, menggunakan gambar atau video yang menarik, efek suara yang sesuai, namun hanya Sebagian yang berkaitan isu utama kasus yang diselidiki. | Sebagian tampilan yang terlihat menarik dan sesuai dengan kasus yang diselidiki | Tidak memperlihatkan tampilan yang menarik. |
| Melibatkan peserta diskusi untuk:<br>- Bertanya<br>- Berdiskusi<br>- Aktif<br>- Kreatif dan Inovatif | Sangat baik dalam memimpin diskusi dengan cara yang tepat dan menarik sehingga dapat meningkatkan pengetahuan peserta. | Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi penting/ klarifikasi pemahaman saja. | Melakukan aktivitas diskusi tanya jawab dalam penyampaian informasi yang tidak terlalu berkaitan dengan topik diskusi. | Sangat sedikit atau hampir tidak ada aktivitas diskusi tanya jawab untuk penyampaian informasi berkaitan dengan topik diskusi. |
| Respon terhadap pertanyaan dari peserta diskusi. | Sangat baik dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Baik dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, sebagian jawaban berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Cukup memuaskan dalam memberikan jawaban/tanggapan kepada peserta diskusi, namun jawaban hanya sedikit yang berdasarkan teori dan hasil penelitian. | Hanya mampu menjawab Sebagian pertanyaan dari peserta diskusi dan jawaban tidak berdasarkan teori dan hasil penelitian. |

**Nilai Orisinalitas Makalah dihitung dengan rumus:**

$$\text{Nilai Makalah} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

**11. Lain-lain**

Apabila ada hal-hal yang diluar kesepakatan ini masih diperlukan, maka dapat dibicarakan secara teknis pada saat setiap pertemuan perkuliahan. Jika dirasa perlu perubahan isi kontrak perkuliahan ini, akan dimusyawarahkan terlebih dahulu.

Kontrak perkuliahan ini berlaku sejak disampaikan dan ditandatangani para kedua pihak.

| Pihak I | Pihak II |
|---|---|
| Koordinator/Dosen Pengampu, | a.n. Mahasiswa/Komting, |
| (Nurul Fajri, S.Pd., M.Han.) | |
| NIP. 19911112019032028 | |

Mengetahui
Koordinator Program Studi Ilmu Politik

(Dr. Febri Nurrahmi, S.Sos., M.MP)
NIP. 198802242015042002

# KONTRAK PERKULIAHAN

**Mata Kuliah:**

Analisa Konflik Global
**(**SIHI2009**)**

**Disusun oleh:**

Nurul Fajri, S.Pd., M.Han.

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**
**PRODI ILMU POLITIK**
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**
**2026**

# BAB 4
# RANCANGAN EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN

## 4.1 Hubungan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sebelumnya pada Bab 3 telah digambarkan pola hubungan keterkaitan antara CPL yang ditetapkan dengan Profil Lulusan yang ingin dicapai. Pada Bab ini, keterkaitan kedua unsur tersebut disebutkan lebih mendetail tingkat kedalamannya sebagai bahan pertimbangan ketercapaian target pembelajaran yang dijalankan program studi Ilmu Politik. Terlampir dibawah ini matriks keeratan hubungan antara CPL dengan PL serta matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dengan CPL.

*Tabel 4.1. Matriks Keterkaitan antara Profil Lulusan dan CPL*

| Profil Lulusan | PL-01 | PL-02 | PL-03 |
|---|---|---|---|
| CPL01 | H | L | M |
| CPL02 | H | L | M |
| CPL03 | M | H | L |
| CPL04 | M | H | L |
| CPL05 | M | H | L |
| CPL06 | M | L | H |
| CPL07 | M | L | H |
| CPL08 | M | L | H |

*Pengaturan kode CPL dan PL diserahkan pada Prodi masing-masing

* Keterangan : L = Low (0-40) M = Medium (41-70); H = High ( 71-100).

Untuk melacak kompetensi lulusan, dapat digunakan matriks keterkaitan SKL (SNDIKTI/KKNI) dan CPL berikut.

Tabel 4.2. Matriks Keterkaitan CPL (SNDikti/KKNI) dengan komponen SKL (sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). SKL adalah istilah dalam SNDikti sesungguhnya sama dengan CPL

*dalam Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tidak harus dirinci pada CPMK

| Kompetensi (SKL)* | CPL01 | CPL02 | CPL03 | CPL04 | CPL05 | CPL06 | CPL07 | CPL08 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sikap (S) | H | H | M | M | M | L | L | L |
| Pengetahuan (P) | L | L | H | H | H | M | M | M |
| Keterampilan Umum (KU) | L | M | M | M | H | H | H | H |
| Keterampilan Khusus (KK) | L | L | M | M | M | H | H | H |

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan oleh Program Studi Hubungan Internasional FISIP USK telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan, maka dilakukan langkah-langkah berikut:

1. Program Studi menetapkan standar minimum kelulusan CPL dan target pemenuhan CPL, serta predikat kelulusan CPL (Sangat baik, Baik, Cukup dan Kurang).
2. Program Studi memantau tingkat ketercapain CPL dari mahasiswa di setiap akhir tahun ajaran dan memberikan rekomendasi-rekomendasi bagi mahasiswa yang pemenuhan CPLnya belum mencapai target yang ditetapkan.
3. Program Studi mengeluarkan Transkrip CPL selain Transkrip Akademik bagi semua Lulusan pada saat Yudisium.

## 4.2 Hubungan Hubungan Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).

Dibawah ini terlampir matriks keterkaitan antara Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan mata kuliah yang terdapat dalam kurikulum Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK. Matriks ini disusun untuk menunjukkan kontribusi setiap mata kuliah terhadap pencapaian CPL Prodi. Berdasarkan Tabel 4.3, terdapat **8 CPL**, yaitu CPL01 sampai dengan CPL08, yang dipetakan terhadap seluruh mata kuliah dalam kurikulum, mulai dari mata kuliah universitas, fakultas, program studi, mata kuliah pilihan, hingga mata kuliah praktik/praktik lapangan. Pemetaan dalam Tabel 4.3 tidak lagi menggunakan sampel beberapa mata kuliah, melainkan mencakup **96 mata kuliah** yang telah disesuaikan dengan struktur mata kuliah HI. Setiap tanda centang pada matriks menunjukkan adanya keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL tertentu. Secara keseluruhan, terdapat **209 keterkaitan**

antara mata kuliah dan CPL. Distribusi keterkaitan tersebut menunjukkan bahwa **CPL06** memiliki keterkaitan paling banyak, yaitu pada **45 mata kuliah**, diikuti oleh **CPL07** pada **44 mata kuliah**, **CPL05** pada **25 mata kuliah**, **CPL02** pada **23 mata kuliah**, **CPL03** pada **21 mata kuliah**, **CPL04** pada **20 mata kuliah**, **CPL08** pada **18 mata kuliah**, dan **CPL01** pada **13 mata kuliah**.

Dengan demikian, setiap CPL telah didukung oleh lebih dari tiga mata kuliah, sehingga pemetaan CPL terhadap mata kuliah telah memenuhi prinsip kecukupan pengukuran capaian pembelajaran. Sebagai contoh, mata kuliah **Pengantar Diplomasi** berkontribusi terhadap **CPL01** dan **CPL02**, mata kuliah **Ekonomi Politik Internasional** berkontribusi terhadap **CPL02** dan **CPL06**, sedangkan mata kuliah **Praktik Diplomasi Digital** berkontribusi terhadap **CPL02, CPL05, CPL07, dan CPL08**. Untuk mata kuliah praktik/praktik lapangan, CPL yang digunakan mengikuti keterkaitan mata kuliah induknya serta ditambahkan **CPL07** sebagai penanda penguatan aspek keterampilan praktis. Perhitungan bobot CPL berdasarkan keterkaitan mata kuliah dalam kurikulum dapat dilihat pada **Tabel 4.3**. Matriks ini menjadi dasar untuk memastikan bahwa seluruh CPL Prodi Sarjana Hubungan Internasional telah terdistribusi secara proporsional dalam struktur kurikulum dan didukung oleh mata kuliah yang relevan.

**Tabel 4.3** Contoh Matriks perhitungan bobot CPL Prodi Sarjana Hubungan Internasional USK

| No | SMT | KODE | MATA KULIAH | CPL* | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | SKS | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | total |
| 1 | 1 | **MKWU1001** | Pancasila | 2 | 1 | | | 1 | | | | | 2 |
| 2 | | **MKWU1003** | Bahasa Indonesia | 2 | | | | | | | | 2 | 2 |
| 3 | | **MKWU1004** | Bahasa Inggris | 2 | | | | | | | | 2 | 2 |
| 4 | | **MKWU1006** | Pembinaan Karakter I | 0 | | | | 0 | | | | | 0 |
| 5 | | **SISP1001** | Filsafat Ilmu Sosial | 3 | | 1.5 | | | | 1.5 | | | 3 |
| 6 | | **SIHI1001** | Pengantar Hubungan Internasional | 3 | | 1.5 | | | | 1.5 | | | 3 |
| 7 | | **SIHI1003** | Pengantar Diplomasi | 3 | 1.5 | 1.5 | | | | | | | 3 |
| 8 | | **SIHI1005** | Politik Internasional | 3 | | 1.5 | | | | 1.5 | | | 3 |
| 9 | | **SIHI1007** | Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | | 0.5 | | | | | | 0.5 | 1 |
| 10 | | **SIHI1009** | Praktik Penulisan dan Presentasi Ilmiah | 1 | | 0.33 | | | | | 0.33 | 0.34 | 1 |
| 11 | 2 | **MKWU1002** | Kewarganegaraan | 2 | 1 | | | 1 | | | | | 2 |
| 12 | | **MKWU1005** | Kebencanaan dan Lingkungan | 2 | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| 13 | | **MKWU1007** | Pembinaan Karakter II | 0 | | | | 0 | | | | | 0 |
| 14 | | **SISP1002** | Resolusi Konflik dan Perdamaian | 3 | | | | | | 1.5 | 1.5 | | 3 |
| 15 | | **SISP1004** | Budaya dan Politik Masyarakat Aceh | 2 | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 16 | | **SIHI1002** | Teori Hubungan Internasional | 3 | | 3 | | | | | | | 3 |
| 17 | | **SIHI1004** | Diplomasi Kemanusiaan | 3 | | 1.5 | | | | | 1.5 | | 3 |

| No | SMT | KODE | MATA KULIAH | CPL* | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | SKS | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | total |
| 18 | | **SIHI1006** | Organisasi Internasional | 2 | | 0.67 | | | | 0.67 | 0.66 | | 2 |
| 19 | | **SIHI1008** | Ekonomi Politik Internasional | 3 | | 1.5 | | | | 1.5 | | | 3 |
| 20 | | **SISP2001** | Statistik Sosial | 3 | | | 1.5 | | | | | 1.5 | 3 |
| 21 | | **SIHI2011** | Analisis Konflik Global | 2 | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| 22 | | **SIHI2013** | Praktik Lapangan Analisis Konflik Global | 1 | | | | | | 0.5 | 0.5 | | 1 |
| 23 | | **SIHI2015** | Diplomasi Digital | 2 | | 0.67 | | | 0.67 | | | 0.66 | 2 |
| 24 | | **SIHI2017** | Praktik Diplomasi Digital | 1 | | 0.25 | | | 0.25 | | 0.25 | 0.25 | 1 |
| 25 | 3 | **SIHI2019** | Keamanan Internasional | 2 | | 1 | | | | 1 | | | 2 |
| 26 | | **SIHI2021** | Praktik Lapangan Keamanan Internasional | 1 | | 0.33 | | | | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 27 | | **SIHI2023** | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | 3 | 1.5 | | | | 1.5 | | | | 3 |
| 28 | | **SIHI2025** | Analisis Kebijakan Luar Negeri | 2 | | 1 | | | 1 | | | | 2 |
| 29 | | **SIHI2027** | Praktik Analisis Kebijakan Luar Negeri | 1 | | 0.33 | | | 0.33 | | 0.34 | | 1 |
| 30 | | **SIHI2029** | Sejarah Global dan Globalisasi | 3 | | | | | | 1.5 | | 1.5 | 3 |
| 31 | | **MKWU2001** | Agama | 2 | 1 | | | 1 | | | | | 2 |
| 32 | | **SISP2002** | Sosiopreneurship | 3 | | | | | 1.5 | 1.5 | | | 3 |
| 33 | | **SIHI2010** | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| 34 | 4 | **SIHI2012** | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | 3 | 1.5 | | | | | | | 1.5 | 3 |
| 35 | | **SIHI2014** | Diplomasi, Perdamaian, dan Resolusi Konflik | 3 | | | | | | | 3 | | 3 |
| 36 | | **SIHI2016** | Bencana dan Pembangunan | 3 | | | | 3 | | | | | 3 |
| 37 | | **SIHI3037** | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 2 | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| 38 | 5 | **SIHI3039** | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 1 | 0.33 | | | | | | 0.33 | 0.34 | 1 |
| 39 | | **SIHI3041** | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | 3 | 1.5 | | 1.5 | | | | | | 3 |
| 40 | | **SIHI3043** | Penanganan Bencana dan Diplomasi Humaniter | 3 | 1.5 | | | 1.5 | | | | | 3 |
| 41 | 6 | **SIHI3026** | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | 3 | | | 1 | | | | 1 | 1 | 3 |
| 42 | 7 | **MKWUP001** | KKN | 2 | | | 1 | | | | 1 | | 2 |
| 43 | | **SIHIP001** | Magang | 3 | | | 3 | | | | | | 3 |
| 44 | 8 | **SIHIPA01** | Tugas Akhir | 4 | | | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 45 | | **SIHI6031** | Komunikasi Antar Budaya | 3 | 1.5 | | | | | | 1.5 | | 3 |
| 46 | 3 | **SIHI6033** | Perusahaan Multinasional | 3 | 1.5 | | 1.5 | | | | | | 3 |
| 47 | | **SIHI6035** | Pengantar Studi Demokrasi | 3 | | 1.5 | | | | 1.5 | | | 3 |
| 48 | | **SIHI6018** | Studi Nirkekerasan | 3 | | 1.5 | | | | 1.5 | | | 3 |
| 49 | | **SIHI6020** | Keamanan Non-Tradisional | 3 | | | 1.5 | | | 1.5 | | | 3 |
| 50 | 4 | **SIHI6022** | Media Global | 3 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 3 |
| 51 | | **SIHI6024** | Kejahatan Perang | 3 | 1.5 | | | | | | 1.5 | | 3 |
| 52 | | **SIHI6045** | ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| 53 | | **SIHI6047** | Praktik Lapangan ASEAN dan Dinamika Kawasan Asia Tenggara | 1 | | | 0.33 | | | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 54 | | **SIHI6049** | Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| 55 | 5 | **SIHI6051** | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Australia dan Asia Pasifik | 1 | | | 0.33 | | | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 56 | | **SIHI6053** | Dinamika Kawasan Timur Tengah | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| 57 | | **SIHI6055** | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Timur Tengah | 1 | | | 0.33 | | | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 58 | | **SIHI6057** | Dinamika Kawasan Afrika | 2 | | 1 | | | | 1 | | | 2 |
| 59 | | **SIHI6059** | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Afrika | 1 | | 0.33 | | | | 0.33 | 0.34 | | 1 |

| No | SMT | KODE | MATA KULIAH | CPL* | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | SKS | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | total |
| 60 | | **SIHI6061** | Dinamika Kawasan Asia Timur | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| 61 | | **SIHI6063** | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Timur | 1 | | | 0.33 | | | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 62 | | **SIHI6065** | Dinamika Kekuatan Global | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 2 |
| 63 | | **SIHI6067** | Praktik Lapangan Dinamika Kekuatan Global | 1 | | | 0.33 | | | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 64 | | **SIHI6069** | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 2 | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 65 | | **SIHI6071** | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Cina | 1 | | | | | 0.33 | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 66 | | **SIHI6073** | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 2 | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 67 | | **SIHI6075** | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Amerika | 1 | | | | | 0.33 | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 68 | | **SIHI6077** | Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 2 | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| 69 | | **SIHI6079** | Praktik Lapangan Kebijakan Luar Negeri dan Keamanan Rusia | 1 | | | | | | 0.5 | 0.5 | | 1 |
| 70 | | **SIHI6081** | Aksi-Aksi Humaniter | 2 | | | | 2 | | | | | 2 |
| 71 | | **SIHI6083** | Praktik Lapangan Aksi-Aksi Humaniter | 1 | | | | 0.5 | | | 0.5 | | 1 |
| 72 | | **SIHI6085** | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 2 | | | | 0.67 | | | 0.67 | 0.66 | 2 |
| 73 | | **SIHI6087** | Praktik Lapangan Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | 1 | | | | 0.33 | | | 0.33 | 0.34 | 1 |
| 74 | | **SIHI6089** | Operasi Perdamaian Internasional | 3 | | | | 1.5 | | | | 1.5 | 3 |
| 75 | | **SIHI6028** | Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 2 | | | | 0.67 | 0.67 | 0.66 | | | 2 |
| 76 | | **SIHI6030** | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Asia Tengah dan Asia Selatan | 1 | | | | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | | 1 |
| 77 | | **SIHI6032** | Dinamika Kawasan Eropa | 2 | | | | 0.67 | 0.67 | 0.66 | | | 2 |
| 78 | | **SIHI6034** | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Eropa | 1 | | | | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | | 1 |
| 79 | | **SIHI6036** | Dinamika Kawasan Amerika | 2 | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| 80 | | **SIHI6038** | Praktik Lapangan Dinamika Kawasan Amerika | 1 | | | | 0.5 | | | 0.5 | | 1 |
| 81 | | **SIHI6040** | Isu-Isu Kontemporer HI | 2 | | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| 82 | | **SIHI6042** | Praktik Lapangan Isu-Isu Kontemporer HI | 1 | | | | | 0.33 | | 0.33 | 0.34 | 1 |
| 83 | | **SIHI6044** | Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 2 | | | | | 2 | | | | 2 |
| 84 | | **SIHI6046** | Praktik Lapangan Komunitas Politik-Keamanan ASEAN | 1 | | | | | 0.5 | | 0.5 | | 1 |
| 85 | 6 | **SIHI6048** | Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 2 | | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| 86 | | **SIHI6050** | Praktik Lapangan Komunitas Sosial-Budaya ASEAN | 1 | | | | | 0.5 | | 0.5 | | 1 |
| 87 | | **SIHI6052** | Komunitas Ekonomi ASEAN | 2 | | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| 88 | | **SIHI6054** | Praktik Lapangan Komunitas Ekonomi ASEAN | 1 | | | | | 0.5 | | 0.5 | | 1 |
| 89 | | **SIHI6056** | Politik Perdagangan Internasional | 2 | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| 90 | | **SIHI6058** | Praktik Lapangan Politik Perdagangan Internasional | 1 | | | | | 0.33 | 0.33 | 0.34 | | 1 |
| 91 | | **SIHI6060** | Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 2 | | | | | | 2 | | | 2 |
| 92 | | **SIHI6062** | Praktik Lapangan Bina Damai dan Rekonstruksi Masyarakat | 1 | | | | | | 0.5 | 0.5 | | 1 |
| 93 | | **SIHI6064** | Kerja sama Pembangunan Internasional | 2 | | | | | | | 2 | | 2 |
| 94 | | **SIHI6066** | Praktik Lapangan Kerja sama Pembangunan Internasional | 1 | | | | | | | 1 | | 1 |
| 95 | | **SIHI6068** | Gerakan Sosial Global | 2 | | 0.67 | 0.67 | | | 0.66 | | | 2 |
| 96 | | **SIHI6070** | Praktik Lapangan Gerakan Sosial Global | 1 | | 0.25 | 0.25 | | | 0.25 | 0.25 | | 1 |
| **Jumlah Bobot CPL** | | | | **189** | **16.33** | **23.33** | **21.57** | **19.84** | **18.91** | **39.2** | **31.39** | **18.43** | **189** |

## 4.3 Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*). Monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa.

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib membuat kontrol kuliah pada awal perkuliahan.
2. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan perkuliahan serta mengisi lembar monitoring pelaksanaan perkuliahan mingguan.
3. Dalam satu semester, dosen melakukan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
4. Setiap akhir semester mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuesioner secara online.
5. Setiap akhir semester, dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi. Dan hasilnya dilaporkan ke prodi untuk dilakukan evaluasi di tingkat prodi.
6. Koordinator prodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai.

### Pengukuran Ketercapaian CPL

Pengukuran ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK disusun berdasarkan keterlacakan antara CPL, Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), mata kuliah, metode pembelajaran, dan asesmen. Rumusan CPMK pada Tabel 3.4 menjadi turunan operasional dari CPL, sedangkan Tabel 3.6 menunjukkan keterkaitan CPMK dengan mata kuliah. Daftar mata kuliah, kode mata kuliah, semester, dan beban SKS mengikuti Book1 serta disajikan dalam Tabel 3.5 dan Tabel 3.6. Selanjutnya, Tabel 3.7 digunakan sebagai dasar pemetaan mata kuliah terhadap CPL, sementara Tabel 3.8, Tabel 3.9, dan Tabel 3.10 digunakan untuk memastikan bahwa pengukuran CPL selaras dengan struktur kurikulum, karakteristik mata kuliah, serta pendekatan pembelajaran seperti PBR, PjBL, Case Method, dan MBKM.

Berdasarkan Tabel 4.3, CPL Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK diberi kode CPL01 sampai dengan CPL08. Matriks pada Tabel 4.3 mengubah keterkaitan mata kuliah terhadap CPL menjadi bobot numerik. Bobot tersebut dihitung berdasarkan SKS

mata kuliah yang didistribusikan secara proporsional pada CPL yang terkait. Dengan demikian, total bobot pada setiap baris sama dengan SKS mata kuliah, sedangkan total bobot pada setiap kolom menunjukkan kontribusi seluruh mata kuliah terhadap CPL tertentu.

Adapun hal-hal yang harus difokuskan dalam pengukuran ketercapaian CPL adalah sebagai berikut:

- CPL dapat dicapai dari beberapa CPMK yang tersebar pada lebih dari satu mata kuliah.
- CPMK harus tetap dapat ditelusuri meskipun terjadi penyesuaian nama mata kuliah, karena CPMK merupakan turunan operasional dari CPL.
- Keterkaitan CPL dalam setiap mata kuliah perlu dibatasi secara proporsional agar perhitungan bobot CPL tetap mudah ditelusuri dan tidak terlalu menyebar.
- Jumlah CPMK dalam satu mata kuliah sebaiknya tidak terlalu banyak, idealnya tidak lebih dari lima CPMK, walaupun dapat diperluas melalui sub-CPMK apabila diperlukan.
- Pencapaian CPMK dalam satu mata kuliah harus terdistribusi 100% dalam seluruh komponen asesmen mata kuliah, seperti tugas, kuis, studi kasus, presentasi, proyek, UTS, dan UAS.
- Nilai minimum mahasiswa di atas 50 dapat digunakan sebagai batas pemenuhan awal CPMK tertentu, sedangkan program studi dapat menetapkan target rata-rata kelas yang lebih tinggi untuk menjamin mutu pembelajaran.

**Ringkasan Bobot CPL Berdasarkan Tabel 4.3**

| CPL | Total Bobot | Persentase |
|---|---|---|
| CPL01 | 16,33 | 8,64% |
| CPL02 | 23,33 | 12,34% |
| CPL03 | 21,57 | 11,41% |
| CPL04 | 19,84 | 10,50% |
| CPL05 | 18,91 | 10,01% |
| CPL06 | 39,20 | 20,74% |
| CPL07 | 31,39 | 16,61% |
| CPL08 | 18,43 | 9,75% |
| **Total** | **189,00** | **100%** |

Contoh perhitungan pada Tabel 4.3 dapat dilihat pada mata kuliah SIHI1008 Ekonomi Politik Internasional. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS dan terkait dengan CPL02 serta CPL06. Karena terdapat dua CPL yang diukur, maka bobot mata kuliah dibagi secara proporsional menjadi 1,50 untuk CPL02 dan 1,50 untuk CPL06. Contoh lain, SIHI2017 Praktik Diplomasi Digital memiliki bobot 1 SKS dan terkait dengan CPL02, CPL05, CPL07, dan CPL08, sehingga setiap CPL memperoleh bobot 0,25. Perhitungan persentase bobot CPL dilakukan dengan membagi total bobot setiap CPL dengan total bobot keseluruhan. Misalnya, total bobot CPL06 adalah 39,20, sehingga persentase bobot CPL06 adalah (39,20/189,00) x 100% = 20,74%.

**Contoh Nilai CPL Mahasiswa**

Nilai CPL mahasiswa dihitung berdasarkan akumulasi nilai CPMK pada mata kuliah yang terkait dengan CPL tertentu, kemudian dikalikan dengan bobot CPL mata kuliah sebagaimana ditunjukkan dalam Tabel 4.3. Contoh berikut bersifat ilustratif dan digunakan untuk menunjukkan format pelaporan nilai CPL mahasiswa Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK.

**Contoh nilai CPL mahasiswa :**

**NAMA : Asmaul Husna (nama contoh)**
**NPM : 1910103010104**

| Sem | No | Code | Course | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 1 | **SIHI1001** | Pengantar Hubungan Internasional | | 82.5 | | | | 78.4 | | |
| | 2 | **SIHI1003** | Pengantar Diplomasi | 84 | 86 | | | | | | |
| II | 3 | **SIHI1008** | Ekonomi Politik Internasional | | 84.3 | | | | 80.7 | | |
| III | 4 | **SIHI2015** | Diplomasi Digital | | 85.3 | | | 88 | | | 82.7 |
| | 5 | **SIHI2023** | Hubungan Luar Negeri dan Diplomasi Indonesia | 81 | | | | 84.5 | | | |
| IV | 6 | **SIHI2012** | Metode Penelitian Hubungan Internasional (Dasar) | 86.4 | | | | | | | 80 |
| | 7 | **SIHI2010** | Hak Asasi Manusia dan Hukum Humaniter Internasional | | | | 87.2 | | | | |
| V | 8 | **SIHI3041** | Humanitarianisme dan Intervensi Kemanusiaan | 83.5 | | 79.8 | | | | | |
| | 9 | **SIHI3039** | Praktik Metode Penelitian Hubungan Internasional (Lanjutan) | 88 | | | | | | 90 | 84 |
| | 10 | **SIHI6085** | Politik Aksi Humaniter dalam Hubungan Internasional | | | | 84.7 | | | 87.5 | 86.9 |
| VI | 11 | **SIHI3026** | Praktik Penyusunan Proposal Penelitian | | | 85.2 | | | | 89.4 | 87.6 |
| | 12 | **SIHI6056** | Politik Perdagangan Internasional | | | | | 82.3 | 86.1 | | |
| VII | 13 | **MKWUP001** | KKN | | | 88.5 | | | | 91 | |
| | 14 | **SIHIP4091** | Magang | | | 90.2 | | | | | |
| VIII | 15 | **SIHIPA01** | Tugas Akhir | | | 92.4 | | | | | 89.5 |
| Nilai CPL | | | | 83.95 | 84.40 | 88.09 | 86.74 | 84.55 | 81.19 | 89.58 | 85.57 |

Catatan : Perhitungan Nilai CPL berdasarkan bobot CPL MK terhadap bobot total CPL tersebut. Contoh ini disusun berdasarkan mata kuliah HI dalam Book1 dan pemetaan CPL pada Tabel 4.3; nilai mahasiswa bersifat ilustratif.
Keterangan : Kolom 01-08 merujuk pada CPL01-CPL08 Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK.

## Contoh Transkrip Nilai CPL Mahasiswa

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan telah memenuhi CPL yang ditetapkan, Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK perlu menetapkan standar minimum kelulusan CPL, target pemenuhan CPL, dan predikat capaian CPL, misalnya Sangat Baik, Baik, Cukup, dan Kurang. Program studi juga perlu memantau tingkat ketercapaian CPL mahasiswa pada setiap akhir tahun ajaran dan memberikan rekomendasi akademik bagi mahasiswa yang belum mencapai target. Selain transkrip akademik, program studi dapat menerbitkan transkrip CPL pada saat yudisium sebagai bukti ketercapaian capaian pembelajaran lulusan.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**
**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL**
Darussalam, Banda Aceh 23111
Laman: https://www.unk.ac.id, Surel: humas@unk.ac.id

## TRANSKRIP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama :** | Asmaul Husna (nama contoh) | **Prodi :** | Hubungan Internasional |
| **NPM :** | 1910103010104 | **Fakultas :** | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik |
| **Tempat Lahir :** | Banda Aceh | **Program Pendidikan :** | Sarjana |
| **Tanggal Lahir :** | 20 November 2001 | **Tanggal Lulus :** | 14 Mei 2024 |

| No | Kode | Capaian Pembelajaran Lulusan | Nilai | Kategori |
|---|---|---|---|---|
| 1 | CPL 01 | Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketaatannya kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi etika, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada bangsa dan negara. | 83.95 | Sangat Baik |
| 2 | CPL 02 | Mampu menerapkan teori, konsep dan metodologi dalam bidang hubungan internasional. | 84.40 | Sangat Baik |
| 3 | CPL 03 | Mampu menunjukkan jiwa sociopreneur dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. | 80.09 | Sangat Baik |
| 4 | CPL 04 | Memahami cara membangun jejaring kerja (networking) dengan berbagai pihak khususnya dalam penanganan masalah bencana serta konflik berserjata dengan menggunakan diplomasi humaniter. | 86.74 | Sangat Baik |
| 5 | CPL 05 | Mampu menganalisis dinamika kebijakan luar negeri dan diplomasi Indonesia. | 84.55 | Sangat Baik |
| 6 | CPL 06 | Menganalisis permasalahan internasional terkait dinamika perkembangan politik, ekonomi dan keamanan internasional dalam konteks hubungan internasional melalui pendekatan interdisipliner. | 81.39 | Sangat Baik |
| 7 | CPL 07 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan inovatif dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar dan praktik diplomasi humaniter untuk penyelesaian yang berkelanjutan. | 89.58 | Sangat Baik |
| 8 | CPL 08 | Mampu melakukan penelitian ilmiah berdasarkan kaidah keilmuan, tata cara dan etika ilmiah untuk menjawab permasalahan dalam bidang ilmu hubungan internasional. | 85.57 | Sangat Baik |

| **Keterangan:** |
|---|
| 81 - 100 : Sangat Baik |
| 61 - 80 : Baik |
| 41 - 60 : Cukup |
| < 41 : Kurang |

Banda Aceh, 14 Mei 2024
Koordinator Program Studi

**Nama Koordinator, S.IP., M.IP.**
NIP. 19xxxxxxxxxxxxxx

## Evaluasi Pemenuhan CPMK

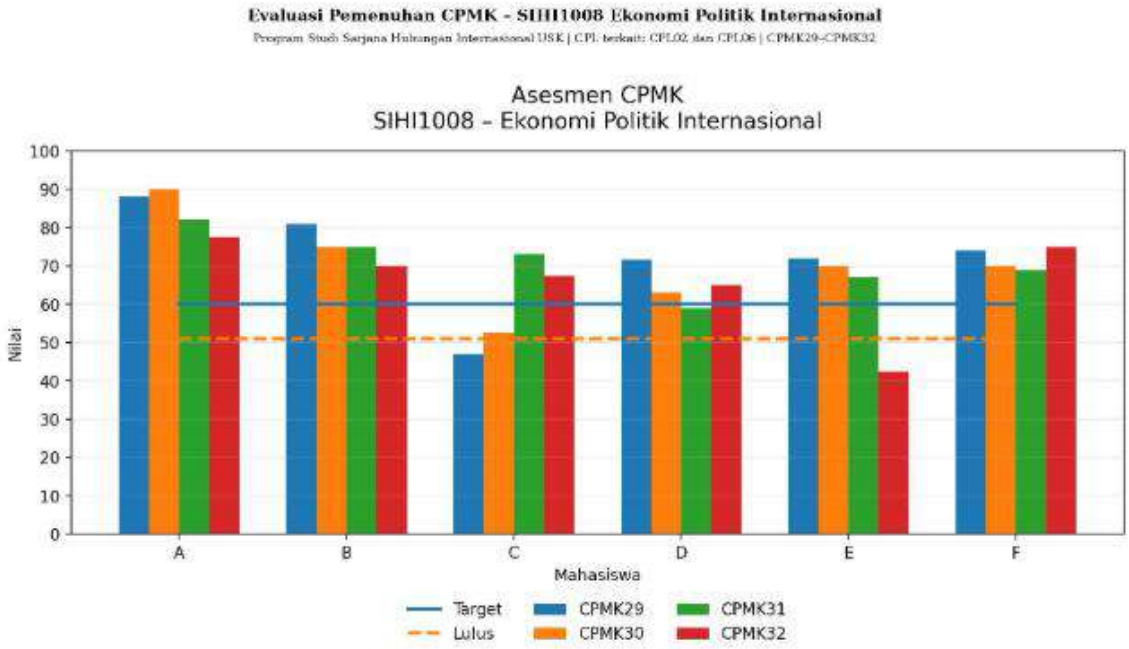
Mata Kuliah SIHI1008 — Ekonomi Politik Internasional
Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK | CPL terkait: CPL02 dan CPL06

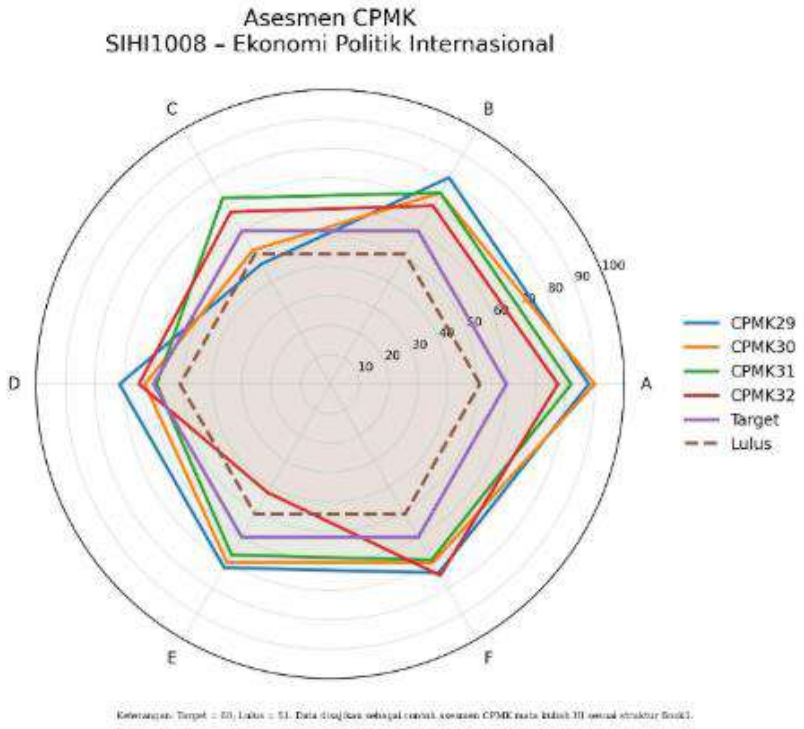
| Nama MHS | Item Penilaian | | | | | | | | Nilai CPMK | | | | Nilai CPL | | Nilai Akhir | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tugas 1 | Tugas 2 | Kuis 1 | Kuis 2 | UTS | UTS | UAS | UAS | CPMK29 | CPMK30 | CPMK31 | CPMK32 | CPL02 | CPL06 | Angka | Huruf |
| | CPMK29 | CPMK30 | CPMK31 | CPMK32 | CPMK29 | CPMK30 | CPMK31 | CPMK32 | 25.0% | 20.0% | 25.0% | 30.0% | 50% | 50% | 100% | |
| A | 100 | 90 | 80 | 70 | 80 | 90 | 85 | 85 | 88.00 | 90.00 | 82.00 | 77.50 | 89.00 | 79.75 | 83.75 | AB |
| B | 90 | 80 | 75 | 80 | 75 | 70 | 75 | 60 | 81.00 | 75.00 | 75.00 | 70.00 | 78.00 | 72.50 | 75.00 | B |
| C | 50 | 60 | 75 | 80 | 45 | 45 | 70 | 55 | 47.00 | 52.50 | 73.00 | 67.50 | 49.75 | 70.25 | 60.75 | CD |
| D | 89 | 56 | 45 | 60 | 60 | 70 | 80 | 70 | 71.60 | 63.00 | 59.00 | 65.00 | 67.30 | 62.00 | 64.75 | CD |
| E | 75 | 60 | 75 | 45 | 70 | 80 | 55 | 40 | 72.00 | 70.00 | 67.00 | 42.50 | 71.00 | 54.75 | 61.50 | CD |
| F | 80 | 60 | 75 | 90 | 70 | 80 | 60 | 60 | 74.00 | 70.00 | 69.00 | 75.00 | 72.00 | 72.00 | 72.25 | BC |
| rata-rata | 80.67 | 67.67 | 70.83 | 70.83 | 66.67 | 72.50 | 70.83 | 61.67 | 72.27 | 70.08 | 70.83 | 66.25 | 71.17 | 68.54 | 69.67 | C |

**Catatan dan Analisa Pemenuhan CPMK:**

- Mata kuliah contoh: SIHI1008 Ekonomi Politik Internasional.
- CPMK29–CPMK32 dipetakan terhadap CPL02 dan CPL06 sesuai karakter mata kuliah HI.
- Nilai minimum kelulusan CPMK ditetapkan > 50; target rata-rata kelas minimal 60.
- Nilai CPL dihitung dari rerata berbobot CPMK yang mendukung CPL terkait.

**Keterangan kategori:**
85–100 = Sangat Baik / A
80–84 = Baik Sekali / AB
75–79 = Baik / B
70–74 = Cukup Baik / BC
< 70 = Perlu Penguatan




Berikut disajikan contoh evaluasi pemenuhan CPMK yang dapat dijadikan acuan untuk mata kuliah dalam Program Studi Sarjana Hubungan Internasional. Sebagai contoh, mata kuliah SIHI1008 Ekonomi Politik Internasional memiliki CPMK yang berkaitan dengan CPL02 dan CPL06, antara lain kemampuan menjelaskan teori dan pendekatan ekonomi politik internasional, menganalisis peran institusi ekonomi global, menjelaskan dinamika globalisasi ekonomi, dan mengevaluasi isu perdagangan bebas, proteksionisme, serta

ekonomi digital. Oleh karena itu, evaluasi CPMK pada mata kuliah tersebut dapat menggunakan kombinasi tugas analisis literatur, studi kasus, presentasi, UTS, dan UAS.

| Komponen Asesmen | Bobot | CPMK yang Diukur | CPL Terkait |
|---|---|---|---|
| Tugas analisis literatur EPI | 20% | CPMK29 | CPL02 |
| Studi kasus institusi ekonomi global | 25% | CPMK30 | CPL06 |
| Presentasi/globalisasi ekonomi | 20% | CPMK31 | CPL06 |
| UTS | 15% | CPMK29-CPMK30 | CPL02, CPL06 |
| UAS/policy brief isu kontemporer EPI | 20% | CPMK32 | CPL06 |
| **Total** | **100%** | - | - |

**Analisis Pemenuhan CPMK**

- Nilai kelulusan CPMK pada setiap mata kuliah ditetapkan minimal lebih dari 50 dari skala 100. Target rata-rata kelas dapat ditetapkan lebih tinggi, misalnya minimal 60, untuk menjaga mutu capaian pembelajaran.
- Apabila nilai rata-rata CPMK berada di atas target, maka CPMK dinyatakan terpenuhi secara umum. Namun, mahasiswa yang memperoleh nilai di bawah batas minimum tetap perlu diberi tindak lanjut akademik.
- Evaluasi CPL dilakukan dengan menelusuri CPMK yang berkontribusi terhadap CPL tertentu dan menghitung capaian mahasiswa berdasarkan bobot CPL pada Tabel 4.3.
- Jika terdapat CPL dengan nilai rata-rata rendah, program studi perlu menelusuri mata kuliah dan CPMK penyumbang CPL tersebut untuk menentukan bentuk perbaikan pembelajaran.

**Pengendalian yang Dilakukan**

Berdasarkan hasil evaluasi capaian pembelajaran, program studi melakukan pengendalian melalui telaah portofolio mata kuliah, evaluasi kesesuaian RPS dengan pelaksanaan perkuliahan, pemeriksaan distribusi asesmen terhadap CPMK, serta identifikasi mahasiswa yang belum memenuhi target CPMK atau CPL. Dosen pengampu dapat melakukan pendalaman materi, tugas pengganti yang relevan, remedial, klinik penulisan akademik, atau bimbingan khusus sesuai karakter CPMK yang belum tercapai.

**Rencana Pengendalian di Masa Mendatang**

- Memperkuat keterlacakan antara CPL, CPMK, bahan kajian, metode pembelajaran, dan asesmen pada setiap RPS.
- Mengoptimalkan metode PBR, PjBL, Case Method, simulasi, praktik, praktik lapangan, dan MBKM sesuai karakter mata kuliah sebagaimana dipetakan dalam Tabel 3.10.

- Menyediakan penguatan akademik bagi mahasiswa yang belum mencapai target CPMK atau CPL, terutama melalui remedial, konsultasi akademik, dan umpan balik berbasis portofolio.
- Melakukan rapat evaluasi kurikulum secara berkala untuk meninjau distribusi bobot CPL, kesesuaian CPMK, serta efektivitas asesmen dalam mendukung profil lulusan Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK.

Asesmen dan evaluasi CPL dilaksanakan oleh Program Studi Sarjana Hubungan Internasional USK pada setiap akhir tahun ajaran untuk memonitor pencapaian CPL mahasiswa per angkatan. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan berkelanjutan proses pembelajaran, penguatan RPS, penyempurnaan asesmen, serta pemberian rekomendasi akademik bagi mahasiswa yang belum mencapai target CPL.